

Religia - klasa VII
Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania
Dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi zeszyt przedmiotowy • definiuje podstawowe pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • odtwarza z pamięci podstawowe modlitwy chrześcijańskie • podaje przykłady ludzi, którzy już w młodości osiągnęli świętość • wymienia imiona omawianych świętych • proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela (prosta krzyżówka) • wymienia wartości ważne dla człowieka; z pomocą nauczyciela definiuje je; z pomocą nauczyciela określa relacje Boga i człowieka, czym jest sens życia i na czym polega szukanie własnej drogi życia i powołania • wie co to jest Pismo Święte, jak się dzieli i z pomocą nauczyciela mówi o jego roli w życiu człowieka; z pomocą nauczyciela podaje nazwy różnych przekładów Biblii; z pomocą nauczyciela opisuje proces powstawania Pisma Świętego, wymienia gatunki literackie w Piśmie Świętym oraz wyjaśnia co to jest natchnienie i kto to jest hagiograf • wie, kto to był św. Stanisław Kostka i z pomocą nauczyciela opowiada o jego życiu • z pomocą nauczyciela opowiada o stworzeniu świata, grzechu pierworodnym, stworzeniu człowieka oraz o złu na świecie • z pomocą nauczyciela opowiada o jednej postaci Starego Testamentu, z którą Bóg zawarł przymierze. • z pomocą nauczyciela opowiada o historii narodu wybranego • wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego; • kojarzy jak wygląda obecny papież i wie, jakie nosi imię • wymienia nazwę swojej parafii; • wyjaśnia zasady posługiwania się różańcem; • wie kiedy w bieżącym roku będziemy obchodzić Uroczystość Chrystusa Króla; • definiuje pojęcie nawrócenia; • wymienia najbardziej znane zwyczaje adwentowe; • wymienia najbardziej znane polskie zwyczaje bożonarodzeniowe • wie czym są dla współczesnych ludzi Święta Bożego Narodzenia
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz: • systematycznie prowadzi zeszyt • definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • odtwarza z pamięci i rozumie podstawowe modlitwy chrześcijańskie • zna podstawowe fakty z życia omawianych świętych • wykazuje brak zainteresowania przedmiotem • proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje sam • wymienia wartości ważne dla człowieka z pomocą nauczyciela i

	<p>definiuje je; z pomocą nauczyciela określa relacje Boga i człowieka, czym jest sens życia i na czym polega szukanie własnej drogi życia i powołania</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie co to jest Pismo Święte, jak się dzieli i próbuje opowiedzieć o jego roli w życiu człowieka; próbuje podać nazwy różnych przekładów Biblii; z pomocą nauczyciela opisuje proces powstawania Pisma Świętego, wymienia gatunki literackie w Piśmie Świętym oraz wyjaśnia co to jest natchnienie i kto to jest hagiograf • wie, kto to był św. Stanisław Kostka i próbuje opowiadać o jego życiu • opowiada o stworzeniu świata; z pomocą nauczyciela opowiada o grzechu pierworodnym, stworzeniu człowieka oraz sam próbuje odpowiedzieć o źródle zła na świecie • z pomocą nauczyciela opowiada o jednej postaci Starego Testamentu, z którą Bóg zawarł przymierze • z pomocą nauczyciela opowiada o historii narodu wybranego • wymienia części różańca; • wyjaśnia rolę świętych w życiu wierzących; • uzasadnia, dlaczego wierzący nazywają Jezusa Królem świata; • uzasadnia, dlaczego chrześcijanie obchodzą Adwent; • wyjaśnia znaczenie najbardziej znanych polskich zwyczajów bożonarodzeniowych
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz: • systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe • dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości • uzyskuje stale dobre postępy podczas katechezy • chętnie uczestniczy w katechezie • zachowuje szacunek do “świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • odtwarza z pamięci omawiane modlitwy chrześcijańskie • rozumie istotę modlitwy różańcowej • wymienia wartości ważne dla człowieka i definiuje je; próbuje określać relacje Boga i człowieka, czym jest sens życia i na czym polega szukanie własnej drogi życia i powołania • wie co to jest Pismo Święte, jak się dzieli i opowiada o jego roli w życiu człowieka; podaje nazwy różnych przekładów Biblii; próbuje opisać proces powstawania Pisma Świętego, wymienić gatunki literackie w Piśmie Świętym, wyjaśnić co to jest natchnienie i kto to jest hagiograf • omawia polskie tradycje bożonarodzeniowe • wie, kto to był św. Stanisław Kostka i próbuje opowiadać o jego życiu • opowiada o stworzeniu świata; opowiada o grzechu pierworodnym, stworzeniu człowieka oraz sam próbuje odpowiedzieć o źródle zła na świecie • próbuje opowiadać o jednej postaci Starego Testamentu, z którą Bóg zawarł przymierze • próbuje opowiadać o historii narodu wybranego • przyporządkowuje zbawcze wydarzenia do części różańca; • wymienia sposoby oddawania czci Chrystusowi Królowi

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia związek pomiędzy nawróceniem i oczekiwaniem
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz: • systematycznie i starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe • zna i potrafi wyjaśnić znaczenie omawianych modlitw chrześcijańskich • wie, w czym należy naśladować omawianych świętych • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami • chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie • bierze udział w organizowanych przedstawieniach i konkursach religijnych • wyraża na zewnątrz swoją wiarę • zachowuje szacunek do “świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • wymienia wartości ważne dla człowieka i definiuje je; określa relacje Boga i człowieka, czym jest sens życia i na czym polega szukanie własnej drogi życia i powołania • wie co to jest Pismo Święte, jak się dzieli i opowiada o jego roli w życiu człowieka; podaje nazwy różnych przekładów Biblii, opisuje proces powstawania Pisma Świętego, wymienia gatunki literackie w Piśmie Świętym, wyjaśnia co to jest natchnienie i kto to jest hagiograf • wie, kto to był św. Stanisław Kostka i opowiada o jego życiu • opowiada o stworzeniu świata; opowiada o grzechu pierworodnym, stworzeniu człowieka i odpowiada o źródle zła na świecie • opowiada o jednej postaci Starego Testamentu, z którą Bóg zawarł przymierze • opowiada o historii narodu wybranego • potrafi dobrze przygotować się do świąt Bożego Narodzenia • potrafi odszukać wskazane fragmenty Pisma Świętego • wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej dla wierzących; • wyjaśnia dlaczego oprócz wspomnienia poszczególnych świętych obchodzimy wspólną uroczystość Wszystkich Świętych; • uzasadnia dlaczego warto praktykować, wybrany przez siebie, zwyczaj adwentowy; • uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji dotyczącej zagubienia sensu Świąt Bożego Narodzenia przez wierzących • wyjaśnia znaczenie kulturowego i religijnego świętowania Bożego Narodzenia;
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz: • systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe • zna wszystkie omawiane modlitwy chrześcijańskie i wie, w jakich okolicznościach powstały • potrafi dostosować odpowiednią modlitwę do intencji • wie, w jaki sposób naśladować omawianych świętych • samodzielnie układa różne rodzaje modlitw stosownie do okoliczności i intencji • wyjaśnia ponadczasowe prawdy związane z omawianymi perykopami biblijnymi i potrafi w nich określić przesłanie dla własnego życia

	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami • chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie • wyraża na zewnątrz swoją wiarę • zachowuje szacunek do „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • wiedza ucznia wykracza poza program katechezy • aktywnie uczestniczy w życiu parafii (służba ołtarza, grupy modlitewno-formacyjne, itp.) • bierze udział w organizowanych przedstawieniach religijnych i zdobywa wysokie noty w konkursach o tematyce religijnej • zna obowiązujące święta kościelne, potrafi wskazać i właściwie zinterpretować wydarzenia biblijne i tradycje kościelne związane z tymi uroczystościami • wymienia wartości ważne dla człowieka i definiuje je; określa relacje Boga i człowieka, czym jest sens życia i na czym polega szukanie własnej drogi życia i powołania, potrafi odwołać się do Pisma Świętego i nauczania Kościoła • wie co to jest Pismo Święte, jak się dzieli i opowiada o jego roli w życiu człowieka; podaje nazwy różnych przekładów Biblii, opisuje proces powstawania Pisma Świętego, wymienia gatunki literackie w Piśmie Świętym, wyjaśnia co to jest natchnienie i kto to jest hagiograf, potrafi bardzo sprawnie posługiwać się Bożym Słowem i cytuje z pamięci • wie, kto to był św. Stanisław Kostka i opowiada o jego życiu, argumentuje, dlaczego św. Stanisław Kostka może być idolem dla współczesnej młodzieży • opowiada o stworzeniu świata; opowiada o grzechu pierworodnym, stworzeniu człowieka i odpowiada o źródle zła na świecie; potrafi odwołać się do fragmentów Pisma Świętego na potwierdzenie danych faktów z historii zbawienia • opowiada o jednej postaci Starego Testamentu, z którą Bóg zawarł przymierze • opowiada o historii narodu wybranego • objaśnia sens chrześcijańskich tradycji bożonarodzeniowych • układa rozważania do wybranych tajemnic różańcowych • potrafi odszukać teksty biblijne i nazwać najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa i Matki Bożej rozważane na różańcu • zna historię różańca świętego
--	---

Religia - klasa VII
Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania
Dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi zeszyt przedmiotowy • definiuje podstawowe pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • odtwarza z pamięci podstawowe modlitwy chrześcijańskie • wymienia imiona omawianych świętych • proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy

	<p>nauczyciela (prosta krzyżówka)</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada kim był Jezus; z pomocą nauczyciela mówi o źródłach potwierdzających historyczność Jezusa; wymienia imiona Ewangelistów, z pomocą nauczyciela charakteryzuje autorów i ich Ewangelię oraz symbole przypisywane poszczególnym Ewangelistom; opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie i o kuszeniu Jezusa; z pomocą nauczyciela opowiada o sporach wokół Jezusa; opowiada o powołaniu uczniów; wymienia cuda Jezusa • podaje, kiedy rozpoczyna się i jak długo trwa Wielki Post • wymienia postacie biorące udział w drodze krzyżowej Jezusa • wymienia najważniejsze polskie tradycje Wielkiego Postu i Wielkanocy • Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i z pomocą nauczyciela potrafi wytłumaczyć • wyjaśnia nazwę: Środa Popielcowa; • opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; z pomocą nauczyciela tłumaczy co znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; tłumaczy co oznacza, że Kościół jest wspólnotą, opowiada o życiu pierwszych chrześcijan; z pomocą nauczyciela mówi, kto to jest męczennik • wymienia kolejne stacje drogi krzyżowej • wie, w jaki sposób odmawia się Koronkę do Miłosierdzia Bożego; • z pomocą nauczyciela opowiada o kryzysach w Kościele, jak Kościół broni wiary i godności człowieka, o reformach Kościoła, o narodzinach Kościoła w Polsce, o znaczeniu prawdy o zmartwychwstaniu w Kościele
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz: • systematycznie prowadzi zeszyt • definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • nie uczęszcza systematycznie na katechezę • proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje sam • wymienia polskie tradycje Wielkiego Postu i Wielkanocy • opowiada kim był Jezus; z pomocą nauczyciela mówi o źródłach potwierdzających historyczność Jezusa; wymienia imiona Ewangelistów, sam próbuje scharakteryzować autorów i ich Ewangelię oraz symbole przypisywane poszczególnym Ewangelistom; opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie i o kuszeniu Jezusa; z pomocą nauczyciela opowiada o sporach wokół Jezusa; opowiada o powołaniu uczniów; wymienia cuda Jezusa • Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i próbuje wytłumaczyć • opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; sam próbuje tłumaczyć co znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; tłumaczy co oznacza, że Kościół jest wspólnotą, opowiada o życiu pierwszych chrześcijan; sam tłumaczy, kto to jest męczennik • uzasadnia, że Pan Jezus przez swoją mękę, śmierć i Zmartwychwstanie nadał ludzkiemu cierpieniu i umieraniu znaczenie zbawcze; • z pomocą nauczyciela opowiada o kryzysach w Kościele, jak Kościół broni wiary i godności człowieka, o reformach Kościoła, o narodzinach Kościoła w Polsce, o znaczeniu prawdy o zmartwychwstaniu w Kościele

<p>Dobra</p>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz: • systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe • definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • odtwarza z pamięci omawiane modlitwy chrześcijańskie • dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości • uzyskuje stale dobre postępy podczas katechezy • chętnie uczestniczy w katechezie • zachowuje szacunek do “świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • wymienia stacje drogi krzyżowej • rozumie, na czym polega chrześcijański charakter przeżywania świąt Wielkanocnych w rodzinach • opowiada kim był Jezus; próbuje mówić o źródłach potwierdzających historyczność Jezusa; wymienia imiona Ewangelistów, sam próbuje scharakteryzować autorów i ich Ewangelię oraz symbole przypisywane poszczególnym Ewangelistom; opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie i o kuszeniu Jezusa; próbuje opowiadać o sporach wokół Jezusa; opowiada o powołaniu uczniów; wymienia cuda Jezusa • Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i potrafi wytłumaczyć; wymienia dni Triduum Paschalnego; próbuje opowiedzieć co dzieje się w czasie tych dni • opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; tłumaczy co znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; tłumaczy co oznacza, że Kościół jest wspólnotą, opowiada o życiu pierwszych chrześcijan; sam tłumaczy, kto to jest męczennik i wymienia ich • z pomocą nauczyciela opowiada o kryzysach w Kościele, jak Kościół broni wiary i godności człowieka, o reformach Kościoła, o narodzinach Kościoła w Polsce, o znaczeniu prawdy o zmartwychwstaniu w Kościele
<p>Bardzo dobra</p>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz: • systematycznie i starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe • zna modlitwy i potrafi wyjaśnić znaczenie omawianych modlitw chrześcijańskich • wie, w czym należy naśladować omawianych świętych • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami • chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie • bierze udział w organizowanych przedstawieniach i konkursach religijnych • wyraża na zewnątrz swoją wiarę • zachowuje szacunek do “świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • bierze udział w organizowanych przedstawieniach i konkursach religijnych • potrafi odszukać wskazane fragmenty Pisma Świętego • opowiada kim był Jezus; mówi o źródłach potwierdzających historyczność Jezusa; wymienia imiona Ewangelistów, charakteryzuje autorów i ich Ewangelię oraz symbole przypisywane poszczególnym

	<p>Ewangelistom; opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie i o kuszeniu Jezusa; opowiada o sporach wokół Jezusa; opowiada o powołaniu uczniów; wymienia cuda Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i potrafi wytłumaczyć; wymienia dni Triduum Paschalnego; potrafi opowiedzieć co dzieje się w czasie tych dni. • rozumie zbawczy sens dni paschalnych • wymienia najistotniejsze przesłania poszczególnych dni triduum paschalnego • objaśnia prawdę, że Jezus zmartwychwstały jest obecny pośród swego ludu • opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; tłumaczy co znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; tłumaczy co oznacza, że Kościół jest wspólnotą, opowiada o życiu pierwszych chrześcijan; mówi, kto to jest męczennik i wymienia ich, próbuje opisać życiorys jednego z nich • potrafi zaśpiewać w miarę swoich możliwości radosną piosenkę religijną • objaśnia sens Wielkiego Postu • potrafi wyjaśnić, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej • potrafi modlić się litanią do Najświętszego Serca Jezusa • wyjaśnia sens obrzędu posypywania głów popiołem; • charakteryzuje drogę chrześcijańskiego nawrócenia • wyjaśnia związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku; • wyjaśnia analogię pomiędzy wydarzeniami z drogi krzyżowej Jezusa i liturgią Wielkiego Piątku (wyjaśnia symbolikę poszczególnych części liturgii); • uzasadnia obecność w liturgii Wigilii Paschalnej obrzędu odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych • próbuje opowiadać o kryzysach w Kościele, jak Kościół broni wiary i godności człowieka, o reformach Kościoła, o narodzinach Kościoła w Polsce, o znaczeniu prawdy o zmartwychwstaniu w Kościele • argumentuje dlaczego nie ma „wakacji” od Pana Boga
<p>Celująca</p>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz: • systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe • zna wszystkie omawiane modlitwy chrześcijańskie i wie, w jakich okolicznościach powstały • potrafi dostosować odpowiednią modlitwę do intencji • wie, w jaki sposób naśladować omawianych świętych • potrafi samodzielnie układać różne rodzaje modlitw stosownie do okoliczności i intencji • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami • chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie • wyraża na zewnątrz swoją wiarę • zachowuje szacunek do „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • wiedza ucznia wykracza poza program katechezy • aktywnie uczestniczy w życiu parafii (służba ołtarza, grupy

	<p>modlitewno-formacyjne, itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w organizowanych przedstawieniach religijnych i zdobywa wysokie noty w konkursach o tematyce religijnej • opowiada kim był Jezus; mówi o źródłach potwierdzających historyczność Jezusa; wymienia imiona Ewangelistów, charakteryzuje autorów i ich Ewangelię oraz symbole przypisywane poszczególnym Ewangelistom; opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie i o kuszeniu Jezusa; opowiada o sporach wokół Jezusa; opowiada o powołaniu uczniów; wymienia cuda Jezusa; wyjaśnia jaka jest zależność między wiarą a cudem • Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i potrafi wytłumaczyć; wymienia dni Triduum Paschalnego; potrafi opowiedzieć co dzieje się w czasie tych dni i uzasadnić dlaczego głębokie przeżycie Paschy jest ważne dla chrześcijan • opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; tłumaczy co znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; tłumaczy co oznacza, że Kościół jest wspólnotą, opowiada o życiu pierwszych chrześcijan; mówi, kto to jest męczennik i wymienia ich, opisuje życiorys jednego z nich • sprawnie posługuje się Pismem Świętym • podaje, do czego zobowiązuje obecność zmartwychwstałego Pana w naszym życiu • potrafi ułożyć rozważanie i modlitwę do wybranej stacji drogi krzyżowej • charakteryzuje życie Jezusa i Jego uczniów jako wzór do naśladowania • interpretuje wezwania z Litanii Loretańskiej do NMP • opowiada o kryzysach w Kościele, jak Kościół broni wiary i godności człowieka, o reformach Kościoła, o narodzinach Kościoła w Polsce, o znaczeniu prawdy o zmartwychwstaniu w Kościele
--	--