

**Religia - klasa VII**  
**Wymagania na ocenę śródroczną**

Ocena	Wymagania
<b>Dopuszczająca</b>	<p>Uczeń:</p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> <li>• definiuje podstawowe pojęcia religijne omawiane podczas katechezy</li> <li>• odtwarza z pamięci podstawowe modlitwy chrześcijańskie</li> <li>• podaje przykłady ludzi, którzy już w młodości osiągnęli świętość</li> <li>• wymienia imiona omawianych świętych</li> <li>• wymienia wartości ważne dla człowieka; z pomocą nauczyciela definiuje je; z pomocą nauczyciela określa relacje Boga i człowieka</li> <li>• wie co to jest Pismo Święte, jak się dzieli i z pomocą nauczyciela mówi o jego roli w życiu człowieka; z pomocą nauczyciela podaje nazwy różnych przekładów Biblii;</li> <li>• wie, kto to był św. Stanisław Kostka i z pomocą nauczyciela opowiada o jego życiu</li> <li>• z pomocą nauczyciela opowiada o stworzeniu świata, grzechu pierworodnym, stworzeniu człowieka oraz o złu na świecie</li> <li>• z pomocą nauczyciela opowiada o jednej postaci Starego Testamentu, z którą Bóg zawarł przymierze.</li> <li>• z pomocą nauczyciela opowiada o historii narodu wybranego</li> <li>• wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego;</li> <li>• definiuje pojęcie nawrócenia;</li> <li>• wymienia najbardziej znane zwyczaje adwentowe;</li> <li>• wymienia najbardziej znane polskie zwyczaje bożonarodzeniowe</li> </ul>
<b>Dostateczna</b>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz:</li> <li>• systematycznie prowadzi zeszyt</li> <li>• definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy</li> <li>• odtwarza z pamięci i rozumie podstawowe modlitwy chrześcijańskie</li> <li>• zna podstawowe fakty z życia omawianych świętych</li> <li>• wymienia wartości ważne dla człowieka z pomocą nauczyciela i definiuje je; z pomocą nauczyciela określa relacje Boga i człowieka,</li> <li>• wie co to jest Pismo Święte, jak się dzieli i próbuje opowiedzieć o jego roli w życiu człowieka; próbuje podać nazwy różnych przekładów Biblii;</li> <li>• wie, kto to był św. Stanisław Kostka i próbuje opowiadać o jego życiu</li> <li>• opowiada o stworzeniu świata; z pomocą nauczyciela opowiada o grzechu pierworodnym, stworzeniu człowieka oraz o źródle zła na świecie</li> <li>• z pomocą nauczyciela opowiada o jednej postaci Starego Testamentu, z którą Bóg zawarł przymierze</li> <li>• z pomocą nauczyciela opowiada o historii narodu wybranego</li> <li>• wymienia części różańca;</li> <li>• uzasadnia, dlaczego chrześcijanie obchodzą Adwent;</li> <li>• wyjaśnia znaczenie najbardziej znanych polskich zwyczajów bożonarodzeniowych</li> </ul>
<b>Dobra</b>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia zadane prace</li> <li>• dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości</li> <li>• uzyskuje stale dobre postępy podczas katechezy</li> <li>• chętnie uczestniczy w katechezie</li> <li>• zachowuje szacunek do “świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych</li> <li>• definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy</li> <li>• odtwarza z pamięci omawiane modlitwy chrześcijańskie</li> <li>• wymienia wartości ważne dla człowieka i definiuje je; próbuje określać relacje Boga i człowieka</li> <li>• wie co to jest Pismo Święte, jak się dzieli i opowiada o jego roli w życiu człowieka; podaje nazwy różnych przekładów Biblii;</li> <li>• omawia polskie tradycje bożonarodzeniowe</li> <li>• wie, kto to był św. Stanisław Kostka i próbuje opowiadać o jego życiu</li> <li>• opowiada o stworzeniu świata; opowiada o grzechu pierworodnym, stworzeniu człowieka oraz sam próbuje odpowiedzieć o źródle zła na świecie</li> <li>• próbuje opowiadać o jednej postaci Starego Testamentu, z którą Bóg zawarł przymierze</li> <li>• próbuje opowiadać o historii narodu wybranego</li> </ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz:</li> <li>• systematycznie i starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe</li> <li>• zna i potrafi wyjaśnić znaczenie omawianych modlitw chrześcijańskich</li> <li>• wie, w czym należy naśladować omawianych świętych</li> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami</li> <li>• chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie</li> <li>• bierze udział w organizowanych przedstawieniach</li> <li>• wyraża na zewnątrz swoją wiarę</li> <li>• zachowuje szacunek do “świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych</li> <li>• wymienia wartości ważne dla człowieka i definiuje je; określa relacje Boga i człowieka</li> <li>• wie co to jest Pismo Święte, jak się dzieli i opowiada o jego roli w życiu człowieka; podaje nazwy różnych przekładów Biblii</li> <li>• opowiada o stworzeniu świata; opowiada o grzechu pierworodnym, stworzeniu człowieka i odpowiada o źródle zła na świecie</li> <li>• opowiada o jednej postaci Starego Testamentu, z którą Bóg zawarł przymierze</li> <li>• opowiada o historii narodu wybranego</li> <li>• wyjaśnia dlaczego oprócz wspomnienia poszczególnych świętych obchodzimy wspólną uroczystość Wszystkich Świętych;</li> </ul>
<b>Celująca</b>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:</li> <li>• systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe</li> <li>• zna wszystkie omawiane modlitwy chrześcijańskie i wie, w jakich okolicznościach powstały</li> <li>• wie, w jaki sposób naśladować omawianych świętych</li> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami</li> <li>• chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie</li> <li>• wyraża na zewnątrz swoją wiarę</li> <li>• zachowuje szacunek do „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych</li> <li>• bierze udział w organizowanych przedstawieniach religijnych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia wartości ważne dla człowieka i definiuje je; określa relacje Boga i człowieka</li> <li>wie co to jest Pismo Święte, jak się dzieli i opowiada o jego roli w życiu człowieka; podaje nazwy różnych przekładów Biblii</li> <li>wie, kto to był św. Stanisław Kostka i opowiada o jego życiu, argumentuje, dlaczego św. Stanisław Kostka może być idolem dla współczesnej młodzieży</li> <li>opowiada o stworzeniu świata; opowiada o grzechu pierworodnym, stworzeniu człowieka i odpowiada o źródle zła na świecie;</li> <li>opowiada o jednej postaci Starego Testamentu, z którą Bóg zawarł przymierze</li> <li>opowiada o historii narodu wybranego</li> <li>objaśnia sens chrześcijańskich tradycji bożonarodzeniowych</li> <li>potrafi wykonać ilustrację do wybranej tajemnicy Różańca</li> </ul>
--	--

**Religia - klasa VII**  
**Wymagania na ocenę roczną**

Ocena	Wymagania
	Uczeń:
<b>Dopuszczająca</b>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> <li>definiuje podstawowe pojęcia religijne omawiane podczas katechezy</li> <li>odtwarza z pamięci podstawowe modlitwy chrześcijańskie</li> <li>wymienia imiona omawianych świętych</li> <li>opowiada kim był Jezus; z pomocą nauczyciela mówi o źródłach potwierdzających historyczność Jezusa; wymienia imiona Ewangelistów, z pomocą nauczyciela charakteryzuje autorów i ich Ewangelię oraz symbole przypisywane poszczególnym Ewangelistom; opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie i o kuszeniu Jezusa; z pomocą nauczyciela opowiada o sporach wokół Jezusa; opowiada o powołaniu uczniów; wymienia cuda Jezusa</li> <li>podaje, kiedy rozpoczyna się i jak długo trwa Wielki Post</li> <li>z pomocą nauczyciela wymienia postacie biorące udział w drodze krzyżowej Jezusa</li> <li>wymienia najważniejsze polskie tradycje Wielkiego Postu i Wielkanocy</li> <li>Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i z pomocą nauczyciela potrafi wytłumaczyć</li> <li>wyjaśnia nazwę: Środa Popielcowa;</li> <li>opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; z pomocą nauczyciela tłumaczy co znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; tłumaczy co oznacza, że Kościół jest wspólnotą, opowiada o życiu pierwszych chrześcijan; z pomocą nauczyciela mówi, kto to jest męczennik</li> <li>z pomocą nauczyciela wymienia kolejne stacje drogi krzyżowej</li> <li>umie powiedzieć czym jest Koronka do Miłosierdzia Bożego;</li> <li>z pomocą nauczyciela opowiada o kryzysach w Kościele, jak Kościół broni wiary i godności człowieka</li> </ul>
<b>Dostateczna</b>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz:</li> <li>systematycznie prowadzi zeszyt</li> <li>definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy</li> <li>wymienia polskie tradycje Wielkiego Postu i Wielkanocy</li> <li>opowiada kim był Jezus; z pomocą nauczyciela mówi o źródłach potwierdzających historyczność Jezusa; wymienia imiona Ewangelistów, z pomocą nauczyciela potrafi scharakteryzować autorów i ich Ewangelię oraz symbole przypisywane poszczególnym Ewangelistom; opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie i o kuszeniu</li> </ul>

	<p>Jezusa; z pomocą nauczyciela opowiada o sporach wokół Jezusa; opowiada o powołaniu uczniów; wymienia cuda Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Świąte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i próbuje wytłumaczyć</li> <li>• opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; sam próbuje tłumaczyć co znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; tłumaczy co oznacza, że Kościół jest wspólnotą, opowiada o życiu pierwszych chrześcijan; sam tłumaczy, kto to jest męczennik</li> <li>• z pomocą nauczyciela opowiada o kryzysach w Kościele, jak Kościół broni wiary i godności człowieka Kościele</li> </ul>
<b>Dobra</b>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz:</li> <li>• systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe</li> <li>• definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy</li> <li>• odtwarza z pamięci omawiane modlitwy chrześcijańskie</li> <li>• dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości</li> <li>• uzyskuje stale dobre postępy podczas katechezy</li> <li>• chętnie uczestniczy w katechezie</li> <li>• zachowuje szacunek do “świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych</li> <li>• wymienia stacje drogi krzyżowej</li> <li>• rozumie, na czym polega chrześcijański charakter przeżywania świąt Wielkanocnych w rodzinach</li> <li>• opowiada kim był Jezus; próbuje mówić o źródłach potwierdzających historyczność Jezusa; wymienia imiona Ewangelistów, sam próbuje scharakteryzować autorów i ich Ewangelię oraz symbole przypisywane poszczególnym Ewangelistom; opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie i o kuszeniu Jezusa; próbuje opowiadać o sporach wokół Jezusa; opowiada o powołaniu uczniów; wymienia cuda Jezusa</li> <li>• Świąte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i potrafi wytłumaczyć; wymienia dni Triduum Paschalnego; próbuje opowiedzieć co dzieje się w czasie tych dni</li> <li>• opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; tłumaczy co znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; tłumaczy co oznacza, że Kościół jest wspólnotą, opowiada o życiu pierwszych chrześcijan; sam tłumaczy, kto to jest męczennik i z pomocą nauczyciela wymienia ich</li> <li>• z pomocą nauczyciela opowiada o kryzysach w Kościele, jak Kościół broni wiary i godności człowieka</li> </ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz:</li> <li>• systematycznie i starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe</li> <li>• zna modlitwy i potrafi wyjaśnić znaczenie omawianych modlitw chrześcijańskich</li> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami</li> <li>• chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie</li> <li>• bierze udział w organizowanych przedstawieniach</li> <li>• wyraża na zewnątrz swoją wiarę</li> <li>• zachowuje szacunek do “świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych</li> <li>• opowiada kim był Jezus; mówi o źródłach potwierdzających historyczność Jezusa; wymienia imiona Ewangelistów, charakteryzuje autorów i ich Ewangelię oraz symbole przypisywane poszczególnym Ewangelistom; opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie i o kuszeniu Jezusa; opowiada o sporach wokół Jezusa; opowiada o powołaniu uczniów; wymienia cuda Jezusa</li> <li>• Świąte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i potrafi wytłumaczyć; wymienia dni Triduum Paschalnego; potrafi opowiedzieć</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• co dzieje się w czasie tych dni</li> <li>• opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; tłumaczy co znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; tłumaczy co oznacza, że Kościół jest wspólnotą, opowiada o życiu pierwszych chrześcijan; mówi, kto to jest męczennik i wymienia ich</li> <li>• objaśnia sens Wielkiego Postu</li> <li>• charakteryzuje drogę chrześcijańskiego nawrócenia</li> <li>• próbuje opowiadać o kryzysach w Kościele, jak Kościół broni wiary i godności człowieka</li> <li>• argumentuje dlaczego nie ma „wakacji” od Pana Boga</li> </ul>
<b>Celująca</b>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz:</li> <li>• systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe</li> <li>• zna wszystkie omawiane modlitwy chrześcijańskie i wie, w jakich okolicznościach powstały</li> <li>• wie, w jaki sposób naśladować omawianych świętych</li> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami</li> <li>• chętnie, systematycznie i aktywnie uczestniczy w katechezie</li> <li>• wyraża na zewnątrz swoją wiarę</li> <li>• zachowuje szacunek do „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych</li> <li>• bierze udział w organizowanych przedstawieniach religijnych</li> <li>• opowiada kim był Jezus; mówi o źródłach potwierdzających historyczność Jezusa; wymienia imiona Ewangelistów, charakteryzuje autorów i ich Ewangelię oraz symbole przypisywane poszczególnym Ewangelistom; opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie i o kuszeniu Jezusa; opowiada o sporach wokół Jezusa; opowiada o powołaniu uczniów; wymienia cuda Jezusa;</li> <li>• Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i potrafi wytłumaczyć; wymienia dni Triduum Paschalnego; potrafi opowiedzieć co dzieje się w czasie tych dni</li> <li>• opowiada o zesłaniu Ducha Świętego; tłumaczy co znaczy, że Maryja jest Matką Kościoła; tłumaczy co oznacza, że Kościół jest wspólnotą, opowiada o życiu pierwszych chrześcijan; mówi, kto to jest męczennik i wymienia ich, próbuje o jednym z nich opowiedzieć</li> <li>• opowiada o kryzysach w Kościele, jak Kościół broni wiary i godności człowieka</li> </ul>