**Informatyka - klasa VII**

**Wymagania na ocenę śródroczną**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania**  **Uczeń:** |
| **Dopuszczająca** | * wie, do czego słuzy komputer, zna zasady bhp, ale nie zawsze je przestrzega * zna pojęcie pliku, folderu, aplikacji * uruchamia programy z pomocą nauczyciela * otwiera i zapisuje plik według wskazówek nauczyciela; zakłada folder,  porusza się po strukturze folderów * wymienia dwie dziedziny, w których wykorzystuje się komputer * wymienia dwa zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne * wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa * wymienia dwie usługi dostępne w internecie * otwiera strony internetowe w przeglądarce * wyjaśnia, czym jest strona internetowa * opisuje budowę witryny internetowej * tworzy stronę internetową w języku HTML |
| **Dostateczna** | * zna zasady bhp z komputerem, ale czasami ich nie przestrzega * wyszukuje zapisane pliki na dysku we wskazanym folderze * wymienia cztery dziedziny, w których wykorzystuje się komputery * wymienia cztery zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne * przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze * kompresuje i dekompresuje pliki i foldery * wymienia podstawowe klasy sieci komputerowych * wyjaśnia, czym jest internet * wymienia cztery usługi dostępne w internecie * wyszukuje informacje w internecie, korzystając z wyszukiwania prostego * szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z internetu * omawia budowę znacznika HTML * wymienia podstawowe znaczniki HTML * tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku * planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej |
| **Dobra** | * zna i zazwyczaj przestrzega zasady bhp z komputerem * dokonuje poprawek w pracy i zapisuje zmiany na dysku * wymienia sześć dziedzin, w których wykorzystuje się komputery * wymienia sześć zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne * omawia podstawowe jednostki pamięci masowej * wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII * zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania * wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie * omawia podział sieci ze względu na wielkość * opisuje działanie i budowę domowej sieci komputerowej * opisuje działanie i budowę szkolnej sieci komputerowej * wymienia sześć usług dostępnych w internecie * wyszukuje informacje w internecie, korzystając z wyszukiwania zaawansowanego * opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości * dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu * przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez internet * wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej * korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję * umieszcza na stronie obrazy, tabele i listy punktowane oraz numerowane |
| **Bardzo dobra** | * zna i przestrzega zasady bhp z komputerem i regulamin pracowni * tworzy foldery, wykonuje operacje na plikach * dokonuje poprawek w pracy i zapisuje zmiany na dysku ze zmianą lokalizacji lub tworzy folder podczas zapisu * wymienia osiem dziedzin, w których wykorzystuje się komputery * wymienia osiem zawodów i związane z nimi kompetencje informatyczne * wyjaśnia, czym jest system binarny (dwójkowy) i dlaczego jest używany do zapisywania danych w komputerze * wykonuje kopię bezpieczeństwa swoich plików * sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows * wymienia osiem usług dostępnych w internecie * opisuje licencje na zasoby w internecie * wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej * otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu * umieszcza na tworzonej stronie hiperłącza do zewnętrznych stron internetowych * tworzy kolejne podstrony i łączy je za pomocą hiperłączy |
| **Celująca** | * przestrzega podstawowych zasad bhp przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające  z niewłaściwego korzystania z komputera * prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze,  a następnie korzysta z nich * tworzy nową wersję pliku na dysku za pomocą polecenia *Zapisz jako* ze zmianą lokalizacji  i nazwy pliku; porządkuje zawartość folderów * omawia dziedziny, w których wykorzystuje się komputery * omawia kompetencje informatyczne wymagane w różnorodnych zawodach * zamienia liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy * zmienia ustawienia sieci komputerowej w systemie Windows * publikuje własne treści w internecie, przydzielając im licencje typu Creative Commons * do formatowania wyglądu strony wykorzystuje znaczniki nieomawiane na lekcji * tworząc stronę internetową, wykorzystuje dodatkowe technologie, np. CSS lub JavaScript |

**Informatyka - klasa VII**

**Wymagania na ocenę roczną**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wymagania**  **Uczeń:** |
| **Dopuszczająca** | * tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje  go w pliku * zaznacza fragmenty obrazu * wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu * wyjaśnia, czym jest animacja * współpracuje w grupie, przygotowując plakat * tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach * otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe * tworzy dokumenty tekstowe, wykorzystując szablony dokumentów * wstawia obrazy do dokumentu tekstowego * wstawia tabele do dokumentu tekstowego * wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu * współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę * przygotowuje prezentację multimedialną i zapisuje ją w pliku * zapisuje prezentację jako pokaz slajdów * nagrywa film kamerą cyfrową lub z wykorzystaniem smartfona |
| **Dostateczna** | * omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP * tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP * umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP * zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych * dodaje gotowe animacje do obrazów wykorzystując filtry programu GIMP * współpracuje w grupie, przygotowując plakat * redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad * dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia * korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach * ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce * zmienia położenie obrazu względem tekstu * formatuje tabele w dokumencie tekstowym * wstawia symbole do dokumentu tekstowego * wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu * planuje pracę w grupie * planuje pracę nad prezentacją oraz jej układ * umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści * uruchamia pokaz slajdów * przestrzega zasad poprawnego nagrywania filmów wideo * dodaje nowe klipy do projektu filmu |
| **Dobra** | * używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP * zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP * opisuje podstawowe formaty graficzne * wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP * rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP * dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei * współpracuje w grupie, przygotowując plakat * sprawdza liczbę wyrazów, znaków, wierszy i akapitów w dokumencie tekstowym za pomocą *Statystyki wyrazów* * zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym * wstawia grafiki *SmartArt* do dokumentu tekstowego * umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie * dzieli dokument na logiczne części * wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki * przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu * projektuje wygląd slajdów zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami dobrych prezentacji * dodaje do slajdów obrazy, grafiki **SmartArt** * dodaje do elementów na slajdach animacje i zmienia ich parametry * przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów * wymienia rodzaje formatów plików filmowych * dodaje przejścia między klipami w projekcie filmu * usuwa fragmenty filmu * zapisuje film w różnych formatach wideo |
| **Bardzo dobra** | * łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP * wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć * tworzy fotomontaże i kolaże w programie GIMP * tworzy animację poklatkową, wykorzystując warstwy w programie GIMP * wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu * przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu * kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z *Malarza formatów* * sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego * osadza obraz w dokumencie tekstowym * wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego * rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi * wstawia równania do dokumentu tekstowego * łączy ze sobą dokumenty tekstowe * tworzy przypisy dolne i końcowe * zbiera materiały do wykonania e-gazetki * wyrównuje elementy na slajdzie w pionie i w poziomie oraz względem innych elementów * dodaje do slajdów dźwięki i filmy * dodaje do slajdów efekty przejścia * dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji * dodaje napisy do filmu * dodaje filtry do scen w filmie * dodaje ścieżkę dźwiękową do filmu |
| **Celująca** | * tworząc rysunki w programie GIMP, wykorzystuje narzędzia nieomówione na lekcji * przedstawia proste historie poprzez animacje utworzone w programie GIMP * planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt * przygotowuje estetyczne projekty dokumentów tekstowych do wykorzystania w życiu codziennym, takie jak: zaproszenia na uroczystości, ogłoszenia, podania, listy * wstawia do dokumentu tekstowego inne, poza obrazami, obiekty osadzone, np. arkusz kalkulacyjny * przygotowuje rozbudowane dokumenty tekstowe, takie jak referaty i wypracowania * planuje pracę w grupie i współpracuje z jej członkami, przygotowując dowolny projekt * przygotowuje prezentacje multimedialne, wykorzystując narzędzia nieomówione na lekcji * przygotowuje projekt filmowy o przemyślanej i zaplanowanej fabule, z wykorzystaniem różnych możliwości programu Shotcut |