

Technika klasa IV
Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Uczeń: Wymagania
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin pracowni technicznej, ale nie zawsze go przestrzega - zna zasady używania bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni, ale w nieznacznym stopniu stosuje - z pomocą nauczyciela wskazuje drogi ewakuacyjne w szkole - ma trudności z organizowaniem własnej pracy - sporadycznie dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - niestarannie i niesamodzielnie wykonuje zadania o małym stopniu trudności - z pomocą nauczyciela wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - z pomocą nauczyciela wymienia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię na przejściu dla pieszych z sygnalizacją i bez niej - z pomocą nauczyciela wymienia różne rodzaje dróg i części drogi - z pomocą nauczyciela rozpoznaje najważniejsze znaki drogowe - nie zawsze stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe - przy pomocy nauczyciela wyjaśnia terminy: przejście dla pieszych, sygnalizator - zna zasadę działania sygnalizatorów świetlnych na przejściach dla pieszych - przy pomocy nauczyciela wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - wymienia z pomocą kilka zagrożeń, z jakimi mogą się zetknąć piesi na drodze w obszarze niezabudowanym - z pomocą nauczyciela podaje kilka przykładów właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - z pomocą nauczyciela czyta rozkład jazdy - wie, co to jest piktogram - wie, co to jest szlak turystyczny - z pomocą nauczyciela wyznacza trasę pieszej wycieczki - wymienia numery alarmowe, - z pomocą nauczyciela opatruje skaleczenie - z pomocą nauczyciela odczytuje informacje przekazywane przez znaki na terenie kąpieliska - z pomocą nauczyciela określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin pracowni lecz częściowo go przestrzega - zna zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni i poprawnie używa je - z niewielką pomocą nauczyciela określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - właściwie organizuje miejsce pracy z pomocą nauczyciela - nie zawsze dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - wykonuje zadania o małym stopniu trudności - ukierunkowany wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - opisuje z pomocą nauczyciela sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściu dla pieszych z sygnalizacją i bez niej - z pomocą nauczyciela wymienia różne rodzaje dróg i części drogi - wymienia rodzaje znaków drogowych i tłumaczy znaczenie niektórych z nich, wymienia niektóre znaki drogowe szczególnie ważne dla pieszych - stara się stosować do informacji przekazywanych przez znaki drogowe, wie, jak bezpiecznie przejść przez jezdnię - zna terminy: przejście dla pieszych, sygnalizator - krótko przedstawia zasadę działania sygnalizatorów świetlnych na przejściach dla pieszych - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - ukierunkowany wymienia podstawowe zagrożenia, z jakimi mogą się zetknąć piesi na

	<p>drodze w obszarze niezabudowanym</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje kilka przykładów właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - ukierunkowany czyta samodzielnie rozkład jazdy - zna kilka piktogramów - zna oznaczenia szlaków turystycznych, wykonuje prosty przewodnik turystyczny po swojej miejscowości z pomocą nauczyciela - ukierunkowany wyznacza trasę pieszej wycieczki - potrafi zawiadomić o wypadku drogowym odpowiednie służby - opatruje skaleczenie z niewielką pomocą nauczyciela - ukierunkowany odczytuje informacje przekazywane przez znaki na terenie kąpieliska - ukierunkowany przedstawia, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin pracowni i wyjaśnia, dlaczego należy stosować się do niego podczas przebywania w pracowni technicznej, przestrzega regulamin pracowni technicznej w większości aspektów - zna zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, właściwie stosuje je i omawia najistotniejsze zasady - wskazuje drogi ewakuacyjne w szkole - ukierunkowany poprawnie organizuje miejsce pracy - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - wykonuje pracę według przyjętych założeń - wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - wymienia zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściu dla pieszych z sygnalizacją i bez niej, wie, jak bezpiecznie przejść przez jezdnię - z podpowiedzią nauczyciela wymienia różne rodzaje dróg i części drogi - wymienia rodzaje znaków drogowych i krótko wyjaśnia ich znaczenie, wymienia znaki drogowe szczególnie ważne dla pieszych - ukierunkowany przez nauczyciela stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe - zna i krótko wyjaśnia terminy: przejście dla pieszych, sygnalizator - omawia zasadę działania sygnalizatorów świetlnych na przejściach dla pieszych, wskazuje, na jakich częściach ubrania należy nosić odblaski, aby być widocznym na drodze po zmroku - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - wymienia zagrożenia, z jakimi mogą się zetknąć piesi na drodze w obszarze niezabudowanym - podaje przykłady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy - wyjaśnia znaczenie niektórych piktogramów - objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych, wykonuje prosty przewodnik turystyczny po swojej miejscowości, - wyznacza trasę pieszej wycieczki - podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - opatruje skaleczenie - odczytuje informacje przekazywane przez znaki na terenie kąpieliska - określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin pracowni i uzasadnia, dlaczego należy stosować się do niego podczas przebywania w pracowni technicznej, przestrzega regulamin pracowni technicznej - zna zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, potrafi je omówić i właściwie je stosować - omawia przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - miejsce pracy jest prawidłowo zorganizowane - dba zawsze o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - wykonuje pracę w sposób twórczy - płynnie wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) - opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściu dla pieszych z sygnalizacją i bez

	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje różne rodzaje dróg i wymienia części drogi - wymienia rodzaje znaków drogowych i dokładnie je opisuje, wyjaśnia, które znaki drogowo są szczególnie ważne dla pieszych, wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych - stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowo - zna i wyjaśnia terminy: przejście dla pieszych, sygnalizator - szeroko omawia zasadę działania sygnalizatorów świetlnych na przejściach dla pieszych formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach, uzasadnia konieczność noszenia odblasków - omawia różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - wyjaśnia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym, wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg, ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - uzasadnia, dlaczego należy właściwie zachować się w środkach komunikacji miejskiej - wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami - wyjaśnia znaczenie piktogramów - objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych, podaje w przewodniku informacje o niektórych miejscach wartych odwiedzenia w najbliższej miejscowości - planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy - przedstawia, jak należy zachować się na miejscu wypadku i jak wezwać pomoc i opatruje skaleczenie i usztywnia złamaną kończynę - określa, jakie zagrożenia niesie za sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk - wyjaśnia, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin pracowni uzasadnia, dlaczego należy stosować się do niego podczas przebywania w pracowni technicznej, omawia skutki niestosowania się do obowiązującego regulaminu, wzorowo przestrzega regulamin pracowni technicznej - omawia skutki nieprawidłowego stosowania zasad używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej - planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole - stanowisko pracy jest wzorowo zorganizowane - wzorowo dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - bardzo dokładnie i starannie wykonuje twórcze prace stosuje nietypowe, racjonalizatorskie rozwiązania - szacuje czas kolejnych operacji technologicznych - opisuje zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściu dla pieszych z sygnalizacją i bez niej, zawsze wzorowo je stosuje - opisuje różne rodzaje dróg i szczegółowo wymienia części drogi - określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowo są szczególnie ważne dla pieszych - stosuje się wzorowo do informacji przekazywanych przez znaki drogowo - zna i omawia terminy: przejście dla pieszych, sygnalizator - szczegółowo omawia zasadę działania sygnalizatorów świetlnych na przejściach dla pieszych, wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg, formułuje bezbłędnie reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze, - wskazuje wszystkie różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym - ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym, ocenia wnikliwie bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach, formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu - formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej - odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką - wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne - objaśnia oznaczenia wszystkich szlaków turystycznych, podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej miejscowości, - planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne, wyznacza trasę wycieczki

	<p>i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości</p> <ul style="list-style-type: none">- omawia, jak należy zachować się na miejscu wypadku- sprawnie usztywnia złamaną kończynę i opatruje skaleczenie- wyjaśnia z dużą wnikliwością, jakie zagrożenia niesie za sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk- dokładnie omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej- formułuje ocenę gotowej pracy
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------