

Religia - klasa 8
Wymagania na ocenę śródroczną

| Ocena | Wymagania |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopuszczająca | <p>Uczeń:</p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi zeszyt przedmiotowy • definiuje podstawowe pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • odtwarza z pamięci podstawowe modlitwy chrześcijańskie • podaje przykłady ludzi, którzy już w młodości osiągnęli świętość • wymienia imiona omawianych świętych • proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela (prosta krzyżówka) • z pomocą nauczyciela wymienia Błogosławieństwa Ewangeliczne; uzasadnia, dlaczego Bóg chce dla człowieka szczęścia; z pomocą nauczyciela wymienia biblijne synonimy szczęścia • próbuje uzasadnić, że Bóg przychodzi z pomocą człowiekowi, by osiągnął szczęście; wie co to jest Chrzest, Bierzmowania, Eucharystia i z pomocą nauczyciela tłumaczy ich znaczenie; z pomocą nauczyciela mówi o symbolice wymienionych sakramentów i ich skutkach; z pomocą nauczyciela tłumaczy czym jest Advent i jak chrześcijanin powinien obchodzić Święta Bożego Narodzenia • wie, co to jest grzech i z pomocą nauczyciela mówi o jego konsekwencjach; wie, które sakramenty przynoszą uzdrowienie i z pomocą nauczyciela opowiada o nich; z pomocą nauczyciela opowiada jaką rolę w życiu chrześcijanina pełni Kościół (odpusty, sakramenty); z pomocą nauczyciela mówi o grzechach przeciw Duchowi Świętemu. • opowiada na czym polega pomoc drugiemu człowiekowi; z pomocą nauczyciela mówi o Sakramencie Małżeństwa, Kapłaństwa • wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego; • wyjaśnia zasady posługiwania się różańcem; • wie kiedy w bieżącym roku będziemy obchodzić Uroczystość Chrystusa Króla; • definiuje pojęcie nawrócenia; • wymienia najbardziej znane zwyczaje adwentowe; • wymienia najbardziej znane polskie zwyczaje bożonarodzeniowe • wie czym są dla współczesnych ludzi Święta Bożego Narodzenia |
| Dostateczna | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz: • systematycznie prowadzi zeszyt • definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • odtwarza z pamięci i rozumie podstawowe modlitwy chrześcijańskie • zna podstawowe fakty z życia omawianych świętych • proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje sam • próbuje wymienić Błogosławieństwa Ewangeliczne; uzasadnia, dlaczego Bóg chce dla człowieka szczęścia; z pomocą nauczyciela |

| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>wymienia biblijne synonimy szczęścia</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że Bóg przychodzi z pomocą człowiekowi, by osiągnął szczęście; wie co to jest Chrzest, Bierzmowania, Eucharystia i próbuje tłumaczyć ich znaczenie; z pomocą nauczyciela mówi o symbolice wymienionych sakramentów i ich skutkach; próbuje tłumaczyć czym jest Adwent i jak chrześcijanin powinien obchodzić Święta Bożego Narodzenia • wie, co to jest grzech i z pomocą nauczyciela mówi o jego konsekwencjach; wie, które sakramenty przynoszą uzdrowienie i próbuje opowiadać o nich; z pomocą nauczyciela opowiada jaką rolę w życiu chrześcijanina pełni Kościół (odpusty, sakramenty); z pomocą nauczyciela mówi o grzechach przeciw Duchowi Świętemu • opowiada na czym polega pomoc drugiemu człowiekowi; próbuje mówić o Sakramencie Małżeństwa, Kapłaństwa • wymienia części różańca; • wyjaśnia rolę świętych w życiu wierzących; • uzasadnia, dlaczego wierzący nazywają Jezusa Królem świata; |
| Dobra | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz: • systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe • dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości • uzyskuje stale dobre postępy podczas katechezy • zachowuje szacunek do “świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • odtwarza z pamięci omawiane modlitwy chrześcijańskie • rozumie istotę modlitwy różańcowej • próbuje wymienić Błogosławieństwa Ewangeliczne; uzasadnia, dlaczego Bóg chce dla człowieka szczęścia; próbuje wymienić biblijne synonimy szczęścia; z pomocą nauczyciela przyporządkowuje postaci Starego Testamentu do Błogosławieństw • uzasadnia, że Bóg przychodzi z pomocą człowiekowi, by osiągnął szczęście; wie co to jest Chrzest, Bierzmowania, Eucharystia i tłumaczy ich znaczenie; próbuje mówić o symbolice wymienionych sakramentów i ich skutkach; tłumaczy czym jest Adwent i jak chrześcijanin powinien obchodzić Święta Bożego Narodzenia • wie, co to jest grzech i próbuje mówić o jego konsekwencjach; wie, które sakramenty przynoszą uzdrowienie i opowiada o nich; próbuje opowiadać jaką rolę w życiu chrześcijanina pełni Kościół (odpusty, sakramenty); próbuje mówić o grzechach przeciw Duchowi Świętemu • opowiada na czym polega pomoc drugiemu człowiekowi; mówi o Sakramencie Małżeństwa, Kapłaństwa • przyporządkowuje zbawcze wydarzenia do części różańca; • wymienia sposoby oddawania czci Chrystusowi Królowi |
| Bardzo dobra | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz: • systematycznie i starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe • zna i potrafi wyjaśnić znaczenie omawianych modlitw chrześcijańskich • wie, w czym należy naśladować omawianych świętych |

| | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami • aktywnie uczestniczy w katechezie • bierze udział w organizowanych przedstawieniach i konkursach religijnych • wyraża na zewnątrz swoją wiarę • zachowuje szacunek do „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • wymienia Błogosławieństwa Ewangeliczne; uzasadnia, dlaczego Bóg chce dla człowieka szczęścia; wymienia biblijne synonimy szczęścia; próbuje przyporządkować postaci Starego Testamentu do Błogosławieństw • uzasadnia, że Bóg przychodzi z pomocą człowiekowi, by osiągnął szczęście; wie co to jest Chrzest, Bierzmowania, Eucharystia i tłumaczy ich znaczenie; mówi o symbolicznie wymienionych sakramentów i ich skutkach; tłumaczy czym jest Adwent i jak chrześcijanin powinien obchodzić Święta Bożego Narodzenia • wie, co to jest grzech i mówi o jego konsekwencjach; wie, które sakramenty przynoszą uzdrowienie i opowiada o nich; opowiada jaką rolę w życiu chrześcijanina pełni Kościół (odpusty, sakramenty); mówi o grzechach przeciw Duchowi Świętemu • opowiada na czym polega pomoc drugiemu człowiekowi; mówi o Sakramencie Małżeństwa, Kapłaństwa; wymienia cechy małżeństwa katolickiego oraz zadania wynikające z sakramentu kapłaństwa • potrafi dobrze przygotować się do świąt Bożego Narodzenia • potrafi odszukać wskazane fragmenty Pisma Świętego • wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej dla wierzących; • wyjaśnia dlaczego oprócz wspomnienia poszczególnych świętych obchodzimy wspólną uroczystość Wszystkich Świętych; • uzasadnia dlaczego warto praktykować, wybrany przez siebie, zwyczaj adwentowy; • wyjaśnia znaczenie kulturowego i religijnego świętowania Bożego Narodzenia; |
| <p>Celująca</p> | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz: • systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe • zna wszystkie omawiane modlitwy chrześcijańskie i wie, w jakich okolicznościach powstały • potrafi dostosować odpowiednią modlitwę do intencji • wie, w jaki sposób naśladować omawianych świętych • samodzielnie układa różne rodzaje modlitw stosownie do okoliczności i intencji • wyjaśnia ponadczasowe prawdy związane z omawianymi perykopami biblijnymi i potrafi w nich określić przesłanie dla własnego życia • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami • aktywnie uczestniczy w katechezie • wyraża na zewnątrz swoją wiarę • zachowuje szacunek do „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • wiedza ucznia wykracza poza program katechezy |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie uczestniczy w życiu parafii (służba ołtarza, grupy modlitewno-formacyjne, itp.) • bierze udział w organizowanych przedstawieniach religijnych i zdobywa wysokie noty w konkursach o tematyce religijnej • zna obowiązujące święta kościelne, potrafi wskazać i właściwie zinterpretować wydarzenia biblijne i tradycje kościelne związane z tymi uroczystościami • wymienia Błogosławieństwa Ewangeliczne; uzasadnia, dlaczego Bóg chce dla człowieka szczęścia; wymienia biblijne synonimy szczęścia; przyporządkowuje postaci Starego Testamentu do Błogosławieństw • uzasadnia, że Bóg przychodzi z pomocą człowiekowi, by osiągnął szczęście; wie co to jest Chrzt, Bierzmowania, Eucharystia i tłumaczy ich znaczenie; mówi o symbolice wymienionych sakramentów i ich skutkach; tłumaczy czym jest Adwent i jak chrześcijanin powinien obchodzić Święta Bożego Narodzenia; wie dlaczego ważne jest, by żyć sakramentami • wie, co to jest grzech i mówi o jego konsekwencjach; wie, które sakramenty przynoszą uzdrowienie i opowiada o nich; opowiada jaką rolę w życiu chrześcijanina pełni Kościół (odpusty, sakramenty); mówi o grzechach przeciw Duchowi Świętemu; potrafi posiadaną wiedzę poprzeć fragmentami Pisma Świętego • opowiada na czym polega pomoc drugiemu człowiekowi; mówi o Sakramencie Małżeństwa, Kapłaństwa; wymienia cechy małżeństwa katolickiego oraz zadania wynikające z sakramentu kapłaństwa • opowiada o historii narodu wybranego • układa rozważania do wybranych tajemnic różańcowych |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Religia - klasa 8
Wymagania na ocenę roczną

| Ocena | Wymagania |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dopuszczająca | <p>Uczeń:</p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi zeszyt przedmiotowy • definiuje podstawowe pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • odtwarza z pamięci podstawowe modlitwy chrześcijańskie • wymienia imiona omawianych świętych • proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela (prosta krzyżówka) • zna Dekalog; z pomocą nauczyciela tłumaczy trzy pierwsze przykazania; próbuje opowiadać na czym polega kult maryjny • podaje, kiedy rozpoczyna się i jak długo trwa Wielki Post • wymienia postacie biorące udział w drodze krzyżowej Jezusa • wymienia najważniejsze polskie tradycje Wielkiego Postu i Wielkanocy • Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i z pomocą nauczyciela potrafi wytłumaczyć • wyjaśnia nazwę: Środa Popielcowa; • z pomocą nauczyciela tłumaczy przykazania IV – X; z pomocą nauczyciela mówi o działaniu Ducha Świętego w Kościele • z pomocą nauczyciela uczeń opowiada o znaczeniu Dekalogu i |

| | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>przykazania miłości w życiu osoby wierzącej</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejne stacje drogi krzyżowej • wie, w jaki sposób odmawia się Koronkę do Miłosierdzia Bożego; |
| Dostateczna | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą oraz: • systematycznie prowadzi zeszyt • definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje sam • wymienia polskie tradycje Wielkiego Postu i Wielkanocy • zna Dekalog; próbuje tłumaczyć trzy pierwsze przykazania; próbuje opowiadać na czym polega kult maryjny • Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i próbuje wytłumaczyć • próbuje tłumaczyć przykazania IV – X; z pomocą nauczyciela mówi o działaniu Ducha Świętego w Kościele • próbuje opowiadać o znaczeniu Dekalogu i przykazania miłości w życiu osoby wierzącej |
| Dobra | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dostateczną oraz: • systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe • definiuje pojęcia religijne omawiane podczas katechezy • odtwarza z pamięci omawiane modlitwy chrześcijańskie • dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości • uzyskuje stale dobre postępy podczas katechezy • zachowuje szacunek do “świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • wymienia stacje drogi krzyżowej • rozumie, na czym polega chrześcijański charakter przeżywania świąt Wielkanocnych w rodzinach • zna Dekalog; tłumaczy trzy pierwsze przykazania; próbuje opowiadać na czym polega kult maryjny • Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i potrafi wytłumaczyć; wymienia dni Triduum Paschalnego; próbuje opowiedzieć co dzieje się w czasie tych dni • tłumaczy przykazania IV – X; próbuje mówić o działaniu Ducha Świętego w Kościele • opowiada o znaczeniu Dekalogu i przykazania miłości w życiu osoby wierzącej |
| Bardzo dobra | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz: • systematycznie i starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe • zna modlitwy i potrafi wyjaśnić znaczenie omawianych modlitw chrześcijańskich • wie, w czym należy naśladować omawianych świętych • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami • aktywnie uczestniczy w katechezie • bierze udział w organizowanych przedstawieniach i konkursach religijnych • wyraża na zewnątrz swoją wiarę |

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • zachowuje szacunek do „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • bierze udział w organizowanych przedstawieniach i konkursach religijnych • potrafi odszukać wskazane fragmenty Pisma Świętego • zna Dekalog; tłumaczy trzy pierwsze przykazania; opowiada na czym polega kult maryjny. • rozumie zbawczy sens dni paschalnych • wymienia najistotniejsze przesłania poszczególnych dni triduum paschalnego • objaśnia prawdę, że Jezus zmartwychwstały jest obecny pośród swego ludu • tłumaczy przykazania IV – X; mówi o działaniu Ducha Świętego w Kościele • opowiada o znaczeniu Dekalogu i przykazania miłości w życiu osoby wierzącej; uzasadnia, że Kościół żyje Dekalogiem i przykazaniem miłości • objaśnia sens Wielkiego Postu • potrafi wyjaśnić, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej • potrafi modlić się litanią do Najświętszego Serca Jezusa • wyjaśnia sens obrzędu posypywania głów popiołem; • charakteryzuje drogę chrześcijańskiego nawrócenia • wyjaśnia związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku; • wyjaśnia analogię pomiędzy wydarzeniami z drogi krzyżowej Jezusa i liturgią Wielkiego Piątku (wyjaśnia symbolikę poszczególnych części liturgii); • uzasadnia obecność w liturgii Wigilii Paschalnej obrzędu odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych |
| <p>Celująca</p> | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz: • systematycznie i bardzo starannie prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe • zna wszystkie omawiane modlitwy chrześcijańskie i wie, w jakich okolicznościach powstały • potrafi dostosować odpowiednią modlitwę do intencji • wie, w jaki sposób naśladować omawianych świętych • potrafi samodzielnie układać różne rodzaje modlitw stosownie do okoliczności i intencji • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami • aktywnie uczestniczy w katechezie • wyraża na zewnątrz swoją wiarę • zachowuje szacunek do „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych • wiedza ucznia wykracza poza program katechezy • aktywnie uczestniczy w życiu parafii (służba ołtarza, grupy modlitewno-formacyjne, itp.) • bierze udział w organizowanych przedstawieniach religijnych i zdobywa wysokie noty w konkursach o tematyce religijnej • zna Dekalog; tłumaczy trzy pierwsze przykazania; opowiada na czym |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>polega kult maryjny; wyjaśnia dlaczego chrześcijanie oddają cześć Maryi</p> <ul style="list-style-type: none">• Święte Triduum Paschalne – uczeń wie co to znaczy i potrafi wytłumaczyć; wymienia dni Triduum Paschalnego; potrafi opowiedzieć co dzieje się w czasie tych dni i uzasadnić dlaczego głębokie przeżycie Paschy jest ważne dla chrześcijan• tłumaczy przykazania IV – X; mówi o działaniu Ducha Świętego w Kościele i w swoim życiu• sprawnie posługuje się Pismem Świętym• opowiada o znaczeniu Dekalogu i przykazania miłości w życiu osoby wierzącej; uzasadnia, że Kościół żyje Dekalogiem i przykazaniem miłości• potrafi ułożyć rozważanie i modlitwę do wybranej stacji drogi krzyżowej• charakteryzuje życie Jezusa i Jego uczniów jako wzór do naśladowania• interpretuje wezwania z Litanii Loretańskiej do NMP |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|