

Religia – klasa IV
Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania
Dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w katechezie szkolnej - zna modlitwę „Aniele Boży”, „Zdrowaś Mario” - wyjaśnia pojęcia: Stary i Nowy Testament, Ewangelia, Eucharystia, Kościół - wyjaśnia, dlaczego powinien często korzystać z sakramentu pokuty i pojednania - wyjaśnia, na czym polega pełny i czynny udział we Mszy Świętej - śpiewa z grupą refreny poznanych pieśni i piosenek religijnych - prowadzi zeszyt - z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i innych dzieci
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: - zna Dekalog - wyjaśnia pojęcia: psalm, rok liturgiczny, Dekalog, ewangelista, Modlitwa Pańska - wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu - wyjaśnia podział dekalogu na dwie części - podaje podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego - podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów - potrafi wymienić kilku świętych - zna treść wybranej aklamacji (po przeistoczeniu) - potrafi samodzielnie ułożyć modlitwę prośby stosownie do sytuacji - zna treść i śpiewa z grupą refreny poznanych pieśni i piosenek religijnych - samodzielnie prowadzi zeszyt
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: - zna modlitwę „Spowiadam się Bogu...” - wyjaśnia pojęcia: testament, ambona, amen, Biblia, grzech pierworodny - wyjaśnia, dlaczego przykazania są wyrazem troski Boga o człowieka - wyjaśnia sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem - wyjaśnia, dlaczego są cztery Ewangelie - wyjaśnia miejsce Starego i Nowego Testamentu w Liturgii Słowa - wskazuje, jak może planować swoje życie w przyjaźni z Jezusem, wskazując na znaczenie modlitwy, liturgii i sakramentów - opisuje sposoby objawiania się Boga człowiekowi - wymienia i omawia sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem - wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu w Jezusie - wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka - potrafi opowiedzieć o życiu wybranych świętych - zna treść dwóch aklamacji (po przeistoczeniu) - potrafi samodzielnie ułożyć modlitwę przebłagalną stosownie do sytuacji - zna treść i śpiewa z grupą poznane pieśni i piosenki religijne - prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: - zna modlitwy: „Chwała na wysokości Bogu”, „Chwała Ojcu i Synowi”, i „Wieczny odpoczynek” - wyjaśnia pojęcia: Liturgia Słowa, objawienie Boże, natchnienie biblijne, Mesjasz, Modlitwa powszechna, perykopa, praktyka pierwszych piątków miesiąca, schola - wyjaśnia znaczenie modlitwy, liturgii i sakramentów Kościoła - wyjaśnia istotę pierwszych piątków miesiąca - wyjaśnia nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego, ich autorów - określa związek historii zbawienia z obchodami roku liturgicznego - wyjaśnia, czym jest wiara religijna - wyjaśnia, co znaczy, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu w Jezusie Chrystusie

	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie wiary w życiu człowieka - omawia możliwości poznawania, rozwijania i umacniania wiary - rozumie sens i wartość przyjaźni z Jezusem - wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest fundament przyjaźni - wyjaśnia istotę pierwszych piątków miesiąca - wyjaśnia, dlaczego modlitwa jest podstawą życia chrześcijańskiego - określa, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty - wskazuje, jak można wyrazić wdzięczność Jezusowi za dzieło zbawienia i nieustanną Jego obecność w liturgii roku kościelnego - odnajduje i interpretuje wybrane perykopy biblijne - potrafi opowiedzieć o życiu poznanych świętych - zna omawiane święta i uroczystości kościelne - zna treść trzech aklamacji (po przeistoczeniu) - potrafi samodzielnie ułożyć modlitwę dziękczynienia stosownie do sytuacji - zna treść i śpiewa poznane pieśni i piosenki religijne - starannie prowadzi zeszyt i odrabia wszystkie prace domowe - chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: - zna daty omawianych świąt i uroczystości kościelnych - wyjaśnia pojęcia: Credo, ewangelia, kanon biblijny, kantor, Kolekta, sigła - wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła - wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską - wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia - wyjaśnia znaczenie liturgii roku kościelnego - interpretuje poznane wydarzenia biblijne - tłumaczy sens poznanych nabożeństw i uroczystości kościelnych - zdobywa nagrody i wyróżnienia w konkursach religijnych - wymienia i wyjaśnia tajemnice różańca św. - zna treść czterech aklamacji (po przeistoczeniu) - zna i śpiewa pieśni i piosenki religijne poznane z innych źródeł niż katecheza - potrafi samodzielnie ułożyć modlitwę uwielbienia stosownie do sytuacji - bierze udział w przedstawieniach religijnych - bardzo starannie prowadzi zeszyt i odrabia dodatkowe prace domowe

Religia – klasa IV

Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania
Dopuszczająca	<p><u>Uczeń:</u></p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w katechezie szkolnej - zna modlitwę: „Ojcze nasz” - wyjaśnia pojęcia: niebo, Zbawiciel, prorok, przymierze - rozumie wyznanie wiary - wyjaśnia podział Dekalogu na dwie części - wyjaśnia, dlaczego konieczne jest korzystanie z sakramentu pokuty i pojednania - odróżnia dobro od zła - śpiewa z grupą refreny poznanych pieśni i piosenek religijnych - prowadzi zeszyt - z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i innych dzieci
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: - zna akty: wiary, nadziei, miłości i żalu - wyjaśnia pojęcia: Alleluja, baranek, przypowieść, sakrament, zbawienie, ofiara,

	<p>dom Boga Ojca</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych - podaje przykłady realizacji uczynków miłosiernych - wyjaśnia znaczenie ofiary Jezusa Chrystusa i jej uobecnianie podczas Mszy Świętej - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg rozacza swą opiekę nad światem i ludźmi - wyjaśnia, co znaczy, że Jezus Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca - potrafi wymienić kilku świętych - potrafi samodzielnie ułożyć modlitwę prośby stosownie do sytuacji - zna treść i śpiewa z grupą refreny poznanych pieśni i piosenek religijnych - samodzielnie prowadzi zeszyt
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: - zna modlitwę: „Wierzę w Boga” - wyjaśnia pojęcia: Opatrzność Boża, ateista, Trójca Święta, miłosierdzie, odkupienie, pątnik - ukazuje związek Biblii z życiem człowieka - charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary - wyjaśnia istotę wiary religijnej na przykładzie postaci biblijnych - wskazuje, w jaki sposób może poznawać, rozwijać i umacniać swoją wiarę - wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na troskę i miłość Boga - wyjaśnia znaczenie przekazywanego podczas Mszy Świętej znaku pokoju - wyjaśnia znaczenie indywidualnego i wspólnotowego dziękczynienia po Komunii Świętej - wyjaśnia, dlaczego wiara jest warunkiem osiągnięcia nieba - wyjaśnia znaczenie czynów miłości w osiągnięciu ostatecznego celu człowieka - potrafi opowiedzieć o życiu wybranych świętych - potrafi samodzielnie ułożyć modlitwę przebłagalną stosownie do sytuacji - zna treść i śpiewa z grupą poznane pieśni i piosenki religijne - prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: - zna modlitwy: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament” i „Któryś za nas cierpiał rany” - zna warunki dobrej spowiedzi - wyjaśnia pojęcia: życie wieczne, błogosławieństwo, Caritas, celebrans, godność człowieka, kultura, przeistoczenie - wyjaśnia, dlaczego miłość Boga jest najwyższą wartością w życiu człowieka - wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu - wyjaśnia, w czym wyraża się wartość wybrania na ucznia Jezusa - wyjaśnia, co znaczy być posłanym - wyjaśnia sens mszalnego błogosławieństwa - wyjaśnia, dlaczego wiara jest darem i zadaniem dla chrześcijanina - rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu - wyjaśnia, dlaczego przykazania Boże są wyrazem troski o człowieka - wyjaśnia, dlaczego miłość Boga jest najwyższą wartością w życiu człowieka - wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu - uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w naszej wędrówce do nieba - potrafi opowiedzieć o życiu poznanych świętych - zna omawiane święta i uroczystości kościelne - potrafi samodzielnie ułożyć modlitwę dziękczynienia stosownie do sytuacji - zna treść i śpiewa poznane pieśni i piosenki religijne - starannie prowadzi zeszyt i odrabia wszystkie prace domowe - chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: - zna daty omawianych świąt i uroczystości kościelnych - wyjaśnia pojęcia: prefacja, prezbiter, aklamacja, diaspora, doksologia - rozumie potrzebę poznawania wiary - hierarchizuje wartości

	<ul style="list-style-type: none">- wyjaśnia, na czym polega chrześcijański wymiar kultury- interpretuje poznane wydarzenia biblijne- tłumaczy sens poznanych nabożeństw i uroczystości kościelnych- zdobywa nagrody i wyróżnienia w konkursach religijnych- zna Credo (Wierzę w jednego Boga)- wymienia i wyjaśnia stacje drogi krzyżowej- zna i śpiewa pieśni i piosenki religijne poznane z innych źródeł niż katecheza- potrafi samodzielnie ułożyć modlitwę uwielbienia stosownie do sytuacji- bierze udział w przedstawieniach religijnych- bardzo starannie prowadzi zeszyt i odrabia dodatkowe prace domowe
--	--