

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II
Edukacja polonistyczna
Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje większość liter, - czyta wolno mylą wyrazy, - często nie rozumie czytanego tekstu, - czytanie z podziałem na role sprawia trudność, - porządkuje i zapisuje wyrazy z pomocą nauczyciela, - z pomocą nauczyciela próbuje napisać kilka zdań na wskazany temat, - z pomocą nauczyciela tworzy rodzinę wyrazów, - słabo zna zasady ortograficzne poznane na lekcji, - ma problemy podczas przepisywania zdań, - ma duże trudności z układaniem zda w kolejności alfabetycznej, - opowiadając historyjkę obrazkową wlicz tylko pewne elementy, - zna ale myli rodzaje zdań,
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - myli kolejność liter w alfabecie, - czasami myli rodzaje zdań, - zna niektóre zasady ortograficzne poznane na lekcji, - wypowiada się pojedynczymi zdaniami, - nie zawsze dostrzega kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej, - na ogół potrafi uporządkować i zapisać wyrazy w zdaniu, - przy przepisywaniu zdań popełnia błędy, <p>Próbuje samodzielnie napisać kilka zdań na wskazany temat,</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pisaniu ze słuchu i z pamięci popełnia wiele błędów, - czyta wolno czasami myli litery, - tylko częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst.
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna dość dobrze kolejność liter w alfabecie, - zna rodzaje zdań, - zna dość dobrze zasady ortograficzne poznanych na lekcji wyrazów, - wypowiada się prostymi zdaniami, - czyta wolno czasami myli litery, - zazwyczaj rozumie przeczytany krótki tekst, - zazwyczaj potrafi uporządkować i zapisać wyrazy w zdaniach, - przy przepisywaniu popełnia nieliczne błędy, - potrafi ułożyć i zapisać kilka zda na wskazany temat, - pisząc ze słuchu popełnia błędy, - potrafi ułożyć kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej, - wyróżnia rodzaje zdań, ale myli się,
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - objaśnia wszystkie rodzaje zdań, - zna bardzo dobrze reguły ortograficzne, - wypowiada się w kilkuzdaniowej formie na określony temat, - wypowiada się na podstawie historyjki obrazkowej, - czyta płynnie i poprawnie teksty, - opowiada na podstawie historyjki obrazkowej, - rozumie w pełni samodzielnie przeczytany tekst,

	<ul style="list-style-type: none"> - pisze czytelnie i kształtnie, - przy przepisywaniu nie popełnia błędów, - potrafi ułożyć i zapisać kilka spójnych zdań na wskazany temat, - z pamięci i ze słuchu z reguły nie popełnia błędów, - porządkuje wyrazy w kolejności
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonale zna zasady ortograficzne i stosuje w pisemnych formach wypowiedzi, - potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie na podstawie tekstu, obrazka, stosuje bogaty zasób słownictwa, - czyta bezbłędnie teksty bez przygotowania, - rozumie w pełni cicho przeczytany tekst i opowiedzieć go w wielozdaniowej formie, - pisze kształtnie i estetycznie, - pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu, - samodzielnie redaguje dłuższą wypowiedź poprawną pod względem gramatycznym i ortograficznym.

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II

Edukacja polonistyczna

Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje większość liter i dwuznaki,, - czyta sylabizując, - często przekreśla wyrazy, - słabo rozumie samodzielnie czytany tekst, - z pomocą nauczyciela przeczyta z podziałem na role, - wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów, - odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, ale nie zawsze na temat, - posiada ubogie słownictwo, - wygłasza wiersz z pamięci z pomocą nauczyciela, - nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie co mówią dzieci i dorośli, - nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie stosuje właściwych połączeń w trakcie odwzorowywania, - przepisywania, pisania z pamięci i pisania ze słuchu, - pisze wolno, przepisując wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania popełnia błędy, - pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, ma kłopot z pisaniem ze słuchu, - często nie realizuje zadań domowych, - podejmuje próby wypowiadania się na temat słuchanych tekstów, - słabo rozumie samodzielnie czytany tekst, - niedokładnie zna pojęcia czasownik i rzeczownik
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <p>czyta wolno wyrazami lub zdaniami, ale mało wyraziście,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zniekształca dłuższe wyrazy, - czytając cicho teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty, - czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu, - niesystematycznie korzysta z biblioteki szkolnej, - wypowiada się wyrazami lub krótkimi zdaniami, ale wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela,

	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania nauczyciela wyrazami lub pełnym zdaniem, - wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów, ale nie zawsze uważnie, - zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje właściwe połączenia i proporcje w trakcie odwzorowywania, przepisывania, pisania z pamięci i ze słuchu, - przepisując i pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, - pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy, - z pomocą nauczyciela układa proste zdania opisujące dany przedmiot,
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta w dobrym tempie wcześniej przygotowany tekst, popełniając nieliczne błędy, - czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty, - czyta z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy, - zna i stara się stosować poznane reguły ortograficzne, - korzysta z biblioteki szkolnej, czyta czasopisma dziecięce, - często wypowiada się na podane tematy pełnymi zdaniami, - stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, - opowiada wysłuchane teksty, stosując proste zdania, - recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów, - pisze kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo małe i wielkie litery, mieści się w liniaturze w trakcie odwzorowywania, przepisывania, pisania z pamięci i ze słuchu, - podczas samodzielnego przepisывania i pisania z pamięci popełnia drobne błędy, - pisząc ze słuchu popełnia błędy, - podczas pisania samodzielnej wypowiedzi konieczna pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia, - zna i stara się stosować w praktyce reguły ortograficzne, - rozumie samodzielnie czytany tekst, - w zadaniach domowych popełnia niewiele błędów, - zna, ale czasami myli pojęcia czasownik i rzeczownik.
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta płynnie wyuczony i nowy tekst, - czyta cicho ze zrozumieniem, - czyta prawidłowo i poprawnie z podziałem na role, - chętnie korzysta z biblioteki szkolnej, wykazuje zainteresowanie prasą dziecięcą, - samorzutnie wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, z odpowiednią intonacją, - stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji, - samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosując dłuższe zdania - posiada duży zasób słownictwa, - recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią intonację, zmianę siły, tonu, tempa głosu, znaki przestankowe, - słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów i korzysta z przekazywanych informacji, - pisze kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe łączenie i położenie małych i wielkich liter w liniaturze oraz odstępy między wyrazami w zdaniu w trakcie odwzorowywania, przepisывania, pisania z pamięci i ze słuchu, - przepisując i pisząc z pamięci nie popełnia błędów - pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy,

	- potrafi samodzielnie zredagować krótką wypowiedź pisemną,
Celująca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - czyta każdy nowy tekst płynnie, i wyraziście, - bierze udział w konkursie czytelnictwa, - posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej formie na każdy temat, - bierze udział w konkursie recytatorskim - zna reguły ortografii poza opracowane słownictwo, - doskonale zna części mowy opracowane w kl. 2, - bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty o podwyższonym stopniu trudności, - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytania innych osób, - korzysta z różnych źródeł wiedzy.

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II

Edukacja muzyczna

Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - słabo zna słowa piosenek, - często mli wartości nut i rodzaje głosów ludzkich, - tworzy akompaniament z pomocą nauczyciela, - popełnia liczne błędy przy rytmizacji
Dostateczna	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - zna częściowo teksty piosenek, - zna, ale błędnie nazywa głosy ludzkie i nuty, - wykonuje zbiorowo lub indywidualnie piosenki ale popełnia błędy, - podejmuje próby odtwarzania rytmu.
Dobra	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze zna teksty piosenek, - zna podstawowe głosy ludzkie oraz nuty, ale nuty czasami myli, - wykonuje zbiorowo i indywidualnie piosenki z nielicznymi błędami tekstowymi lub rytmicznymi
Bardzo dobra	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze zna teksty piosenek i prawidłowo je wykonuje, - zna wartości nut, - charakteryzuje głosy ludzkie, - posiada bardzo dobre poczucie rytmu, również na instrumentach perkusyjnych
Celująca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - doskonale zna teksty piosenek, - doskonale zna wartości nut , - umie grać na instrumentach perkusyjnych, - tworzy tematy rytmiczne i muzyczne

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II

Edukacja muzyczna

Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> stara się zaśpiewać piosenkę, ale nie zawsze pamięta słowa i melodię; -stara się słuchać utworów muzycznych; - z pomocą nauczyciela wykorzystuje instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,
Dostateczna	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> potrafi zaśpiewać piosenkę, ale niekiedy myli się; - próbuje swobodnie interpretować muzykę ruchem, - słucha utworów muzycznych, ale nie zawsze uważnie; - potrafi częściowo wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,
Dobra	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> śpiewa kilka piosenek z repertuaru klasy II, chętnie bawi się przy muzyce; - swobodnie interpretuje muzykę ruchem, -umie uważnie słuchać utworów muzycznych, - potrafi wykorzystać efekty akustyczne i instrumenty perkusyjne do akompaniamentu,
Bardzo dobra	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - śpiewa poznane piosenki, - wyraża nastrój muzyki i tańcząc, -umie uważnie słuchać utworów muzycznych, określać o czym opowiada muzyka; - wykazuje się umiejętnościami w zakresie gry na instrumentach perkusyjnych,
Celująca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - posiada wyróżniające się umiejętności muzyczne, - śpiewa piosenki indywidualnie podczas uroczystości szkolnych, - zna poznane tańce ludowe, - bezbłędnie odtwarza rytm również na instrumentach perkusyjnych

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II

Edukacja plastyczna

Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna niektóre techniki plastyczne, - myli podstawowe materiały i ich zastosowania, - niechętnie podejmuje prace plastyczne, często nie kończy albo wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
Dostateczna	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna kilka technik plastycznych, - słabo opanował pojęcia związane z rzeźbą i malarstwem, - w pracach wykorzystuje zwykle jedną technikę, - używa wielu barw
Dobra	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna wiele technik plastycznych, - dobrze opanował pojęcia związane z rzeźbą i malarstwem, - stara się ciekawie wykonywać prace plastyczne wykorzystując poznane techniki
Bardzo dobra	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - bardzo dobrze opanował wiadomości na temat barw,

	<ul style="list-style-type: none"> - prace są oryginalne i pomysłowe, - dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy, - stosuje wszystkie poznane techniki w przedstawieniu rzeczywistości i scen fantastycznych
Celująca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ma bardzo bogatą wiedzę na temat sztuk plastycznych, - prace wykonuje oryginalnie, pomysłowo i estetycznie, - wykazuje szczególne techniki plastyczne i talent plastyczny

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II

Edukacja plastyczna

Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat, - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo-malarz – obraz),
Dostateczna	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone, - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo, rzeźba – rzeźbiarz
Dobra	Wiadomości i umiejętności: prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architekturę –architekt – rysunek projektu, makieta, malarstwo, rzeźbę),
Bardzo dobra	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone, - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografia – scenograf – rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora),
Celująca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - prace wykonuje ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone, - wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II

Edukacja społeczna z elementami etyki

Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ma problemy z przestrzeganiem bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, - często nie przestrzega podstawowych wartości etycznych,

	<ul style="list-style-type: none"> - często wchodzi w konflikt z rówieśnikami , - słabo dba o estetykę swojego otoczenia,
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe zasady poruszania się po drogach, - nie potrafi samodzielnie wybrać bezpiecznego miejsca do zabawy, - nie zawsze odróżnia dobro i zło w kontaktach z rówieśnikami, - czasami popada konflikty z rówieśnikami, - stara się dbać o estetykę swojego otoczenia
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, do kogo zwrócić się w sytuacji zagrożenia, - stara się być odważnym, mądrym i zaradnym, - stara się współpracować w grupie, - na ogół dba o estetykę otoczenia
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych, - przejawia pozytywne zachowania w kontaktach z innymi, - wywiązuje się z obowiązków wobec najbliższych, - utrzymuje porządek i ład
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna miejsca pamięci narodowej, - jest dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych, - ma bardzo dobre relacje z innymi i wywiązuje się z powinności wobec nich, - zawsze utrzymuje ład i porządek

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II
Edukacja społeczna z elementami etyki
Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wie co jest dobre, a co złe, ale nie stosuje się do nich, stara się nie krzywdzić słabszych, - nie potrafi współpracować z innymi, - nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi, - z pomocą nauczyciela wymienia symbole narodowe, - zna swój adres
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale często nie stosuje się do nich, czasami pomaga potrzebującym, - niekiedy nie potrafi współpracować z innymi, - stara się używać zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, ale nie stosuje się do nich, - wymienia symbole narodowe, - zna nazwy najbliższych wsi i miast
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, ale czasami nie stosuje się do nich, chce

	<p>pomagać potrzebującym,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stara się współpracować z innymi, - nie zawsze pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych wypadku, - zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty,
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, -współpracuje z innymi, - wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe , - zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwu, - zna prawa i obowiązki ucznia, - wie w jakim regionie mieszka
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu społeczności klasowej, - uczestniczy w organizacji i realizacji zadań wolontariatu, - zawsze stosuje zasady kulturalnego zachowania się, - zna skutki lekkomyślnych zachowań

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II

Edukacja przyrodnicza

Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wylączenie przy pomocy nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - rozpoznaje pory roku, z pomocą nauczyciela wymienia kolejne miesiące, - przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, -wymienia przy pomocy nauczyciela niektóre gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, - z pomocą nauczyciela zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, - zna proste czynności wpływające na stan środowiska
Dostateczna	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ukierunkowany przez nauczyciela obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące zmian w przyrodzie jesienią, zimą i wiosną, -rozdziela pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, czasami oczekując pomocy nauczyciela, - zakłada proste hodowle i uprawy, często potrzebuje pomocy nauczyciela oraz przeprowadza proste doświadczenia, - podaje przykłady w jaki sposób dbać o środowisko,
Dobra	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - dostrzega zmiany w przyrodzie i pogodzie zachodzące jesienią, zimą i wiosną, -wymienia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, próbuje określić warunki potrzebne im

	<p>do życia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, sporadycznie wymaga pomocy nauczyciela, - potrafi wskazać działania proekologiczne i w nich uczestniczy,
Bardzo dobra	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze, - potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie i w jesienią, zimą i wiosną, - rozróżnia pospolite gatunki i roślin i zwierząt w różnych ekosystemach, wie jakie warunki potrzebne są im do życia, - samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia, przyrodzie - doskonali własną postawę ekologiczną
Celująca	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kojarzy różne fakty, - analizuje, porównuje i wnioskuje, - korzysta z różnych źródeł informacji, - posiada dodatkowe wiadomości o otaczającym środowisku

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II
Edukacja przyrodnicza
Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co oznaczają kolory na mapie - zna nazwy pór roku, ale myli nazwy miesięcy - myli rośliny ogrodowe, nazwy drzew i krzewów - wymienia tylko niektóre owoce i warzywa - nie zna wielu nazw drzew i krzewów leśnych i parkowych - nie potrafi wymienić ptaków odlatujących na zimę z Polski - niechętnie poznaje i obserwuje otaczającą przyrodę - nie potrafi w pełni wykorzystać przyswajanych wiadomości i umiejętności z zakresu przyrody
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna kolory i niektóre znaki na mapie - zna nazwy pór roku i większości miesięcy - zna niektóre drzewa, krzewy, rośliny ogrodowe - wymienia wiele nazw owoców i warzyw - nazywa pojedyncze drzewa i krzewy rosnące w lasach i parkach - wymienia tylko niektóre ptaki odlatujące do ciepłych krajów - niezbyt chętnie poznaje i obserwuje otaczającą go przyrodę - z pomocą nauczyciela przedstawia zjawisko krążenia wody w przyrodzie
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna kolory i większość oznaczeń na mapie - zna nazwy pór roku i miesięcy - dobrze zna rośliny ogrodowe, doniczkowe, krzewy i drzewa

	<ul style="list-style-type: none"> - zna wiele drzew i krzewów lasów i parków - wymienia nazwy ptaków odlatujących do ciepłych krajów - potrafi obserwować przyrodę - potrafi przedstawić zjawisko krążenia wody w przyrodzie
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co oznaczają znaki i kolory na mapie - zna nazwy pór roku i miesięcy, wie, że pory roku są wynikiem ruchu obrotowego Ziemi - bezbłędnie wymienia rośliny ogrodowe, doniczkowe, drzewa i krzewy - omawia znaczenie spożywania warzyw i owoców naszych sadów dla zdrowia - bardzo dobrze zna drzewa i krzewy lasów i parków, - wie co oznaczają znaki i kolory na mapie
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie kolorów i znaków na mapie - zna zależności pory dnia od ruchu Ziemi wokół własnej osi - posiada dodatkowe wiadomości o otaczającym środowisku - świetnie zna warzywa i owoce naszych sadów oraz sposoby ich przetwarzania - rozumie potrzebę dokarmiania ptaków podczas zimy - obserwuje przyrodę, wykorzystując lornetkę, lupę i aparat fotograficzny, potrafi zapisać wyniki obserwacji przyrodniczej - doskonale wyciąga wnioski z przeprowadzanych obserwacji i doświadczeń

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II

Edukacja matematyczna

Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu - często myli pojęcia: linia prosta, łamana, krzywa, odcinki - myli nazwy podstawowych figur geometrycznych - słabo zna pojęcie zbioru i elementów - ukierunkowany nazywa znaki <, >, = - zna zapis liczby dwucyfrowej, ale nie zawsze umie wyodrębnić rząd dziesiątek i jedności - zna tylko pojęcia suma i różnica - przy pomocy nauczyciela stara się zrozumieć istotę mnożenia jako dodawanie jednakowych składników - słabo zna pojęcia dotyczące pomiaru i obliczeń pieniężnych i często je myli - zna niektóre sposoby liczenia i wykonuje je z pomocą nauczyciela - bardzo słabo orientuje się w przestrzeni - kreśli odcinki, linie proste, łamane i krzywe przy pomocy nauczyciela - rozpoznaje figury geometryczne przy pomocy nauczyciela - przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące klasyfikacji przedmiotów, ale często się myli, tworzy podzbiory przy pomocy nauczyciela - ma duże trudności w zastosowaniu znaków <, >, = - dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach - przelicza w zakresie 100, czasami wymaga pomocy nauczyciela - mnoży i dzieli na konkretach w zakresie 30, ale popełnia wiele błędów - rozwiązuje proste zadania z treścią po uprzednim objaśnieniu treści przez

	<p>nauczyciela i na konkretach</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczytuje wskazania zegara i liczy pieniądze tylko przy pomocy nauczyciela - dokonuje pomiarów długości, ciężaru, czasu i objętości z pomocą nauczyciel
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <p>potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunku ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasami myli pojęcia: linia prosta, łamana, krzywa, odcinki - ma kłopoty z nazwaniem charakterystycznych cech figur geometrycznych - zna pojęcie zbioru i elementów - nazywa znaki $<$, $>$, $=$, ale czasami je myli - zna zapis liczby dwucyfrowej, ale ma problemy z wyodrębnieniem rzędu dziesiątek i jedności - zna pojęcia suma i różnica, iloczyn, iloraz, ale często je myli - w zasadzie zna zależności między mnożeniem a dodawaniem jednakowych składników - zna wybrane pojęcia dotyczące pomiaru i obliczeń pieniężnych i często je myli - zna niektóre sposoby liczenia - słabo orientuje się w przestrzeni - kreśli odcinki, linie proste, łamane i krzywe, ale często popełnia błędy - rozpoznaje figury geometryczne, lecz popełnia jeszcze błędy - przy pomocy nauczyciela tworzy podzbiory i wyznacza część wspólną - ma trudności w zastosowaniu znaków $<$, $>$, $=$ - dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale czasami popełnia błędy - przelicza w zakresie 100, lecz często popełnia błędy - mnoży i dzieli czynnościowo w zakresie 30, popełnia nieliczne błędy - rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela - licząc pieniądze, czasami wymaga pomocy nauczyciela - ukierunkowany dokonuje pomiarów długości, ciężaru, czasu i objętości, ale czasami popełnia błędy
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminy dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunku ruchu, ale czasami popełnia nieliczne błędy - zna pojęcia: linia prosta, łamana, krzywa, odcinek, ale zdarza się, że czasami je myli - zna charakterystyczne cechy figur geometrycznych, lecz czasami je myli - zna pojęcie zbioru i pojęć z nim związanych, ale czasami popełnia nieliczne błędy - nazywa i rozumie znaki $<$, $>$, $=$, ale czasami popełnia nieliczne błędy - dobrze zna zapis liczby dwucyfrowej, czasami popełnia błędy wyodrębniając rząd dziesiątek i jedności - dość dobrze zna pojęcia suma i różnica, iloczyn, iloraz - zna zależności między mnożeniem a dodawaniem jednakowych składników - zna wybrane pojęcia dotyczące pomiaru i obliczeń pieniężnych - zna wybrane sposoby liczenia - dobrze orientuje się w przestrzeni - kreśli odcinki, linie proste, łamane i krzyw, ale czasami popełnia błędy - rozpoznaje i układa wybrane figury geometryczne - samodzielnie tworzy podzbiory, wyznacza część wspólną - potrafi zastosować znaki $<$, $>$, $=$ w porównywaniu liczb - poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisując działania - dość sprawnie przelicza w zakresie 100 - dobrze mnoży i dzieli czynnościowo i pamięciowo w zakresie 30 - rozwiązuje proste zadania tekstowe, ale czasami wymaga wskazówek nauczyciela - rozpoznaje będące w obiegu monety i banknoty, dobrze umie liczyć pieniądze - dokonuje pomiarów długości, ciężaru, czasu i objętości, ale czasami popełnia

	błędy
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminy dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu - bardzo dobrze zna pojęcia: linia prosta, łamana, krzywa, odcinek - zna charakterystyczne cechy figur geometrycznych - zna pojęcia: zbiór, podzbiór, część wspólna, złączenie - rozumie i nazywa znaki $<$, $>$, $=$ - zna zapis liczby dwucyfrowej, wyodrębnia rząd dziesiątek i jedności - zna pojęcia suma i różnica, iloczyn, iloraz - zna i rozumie zależności między mnożeniem a dodawaniem jednakowych składników - zna wiele pojęć dotyczących pomiaru i obliczeń pieniężnych - zna i rozumie wybrane sposoby liczenia - doskonale orientuje się w przestrzeni - prawidłowo kreśli odcinki, linie proste, łamane i krzywe - rozpoznaje i układa figury geometryczne - samodzielnie tworzy podzbiory i wyznacza część wspólną - sprawnie i bezbłędnie stosuje znaki $<$, $>$, $=$ - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 poprawnie zapisując działania - sprawnie przelicza zakresie w 100 - bardzo dobrze mnoży i dzieli czynnościowo i pamięciowo w zakresie 30 - samodzielnie poprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe - rozpoznaje będące w obiegu monety i banknoty, sprawnie liczy pieniądze - dokonuje pomiarów długości, ciężaru, czasu i objętości
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonale rozpoznaje znaki matematyczne i zna pojęcia matematyczne - doskonale zna pojęcie liczby we wszystkich aspektach - zna i proponuje różne sposoby rozwiązywania zadań z treścią - potrafi rozwiązać zadania z treścią - układa samodzielnie treść zadań do podanych działań - wykazuje inicjatywę i samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II
Edukacja matematyczna
Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - myli podstawowe figury geometryczne w tym wielokąty - myli pojęcia: linie prostopadłe, linie równoległe - zna zapis cyfrowy niektórych znaków rzymskich od I do XII, ale czasami je myli - zna zapis cyfrowy liczb w zakresie 100, ale nie zawsze umie wyodrębnić cyfrę dziesiątek i jedności - przy pomocy nauczyciela stara się zrozumieć istotę mnożenia i dzielenia - ma problem z opanowaniem zasad kolejności wykonywania działań - rozpoznaje kształty podstawowych figur geometrycznych na płaszczyźnie przy pomocy nauczyciela

	<ul style="list-style-type: none"> - kreśli odcinki oraz linie równoległe i prostopadłe przy pomocy nauczyciela - przy pomocy nauczyciela dokonuje klasyfikacji przedmiotów - przy pomocy nauczyciela porównuje liczebność zbiorów i wyodrębnia podzbiory - ma trudności w stosowaniu znaków $<$, $>$, $=$ - odczytuje liczby w zakresie 100 - dodaje i odejmuje w zakresie 100 proste przypadki, tylko z pomocą nauczyciela - dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, ale czasami wymaga pomocy nauczyciela - wykonuje mnożenie i dzielenie do 30 na konkretach tylko z pomocą nauczyciela - z pomocą nauczyciela dokonuje podstawowych obliczeń długości, ciężaru, czasu i objętości - odczytuje godziny, liczy pieniądze z pomocą nauczyciela - proste zadania z treścią rozwiązuje z pomocą nauczyciela. - z pomocą nauczyciela oblicza działania stosując zasady kolejności wykonywania działań - ma trudności ze wskazaniem położenia liczb na osi liczbowej
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <p>ma kłopoty z nazwaniem podstawowych figur geometrycznych w tym wielokątów</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasami myli pojęcia: linie prostopadłe i równoległe - zna zapis cyfrowy niektórych znaków rzymskich od I do XII - zna zapis cyfrowy liczb w zakresie 100 umie wyodrębnić cyfrę dziesiątek i jedności, ale czasami się myli - w zasadzie rozumie istotę mnożenia i dzielenia - myli zasady kolejności wykonywania działań - częściowo rozumie istotę porównywania różnicowego - rozpoznaje kształty podstawowych figur geometrycznych na płaszczyźnie i je odrysowuje, ale często je myli - kreśli odcinki, ale dokonuje niedokładnych pomiarów, myli linie równoległe i prostopadłe - ukierunkowany klasyfikuje przedmioty - ukierunkowany porównuje liczebność zbiorów, wyodrębnia podzbiory i wyznacza część wspólną - ma trudności w stosowaniu znaków $<$, $>$, $=$ przy porównywaniu liczb dwucyfrowych, myli ciągi rosnące lub malejące - zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100 - dodaje i odejmuje dziesiątkami. dodaje i odejmuje w zakresie 100 proste przypadki, ale często się myli - samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego - wykonuje mnożenie i dzielenie do 30 na konkretach, czasami popełnia błędy - dokonuje podstawowych obliczeń długości, ciężaru, czasu i objętości - rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania tekstowe na rysunkach lub w podanej treści - odczytuje godziny, liczy pieniądze - rozwiązuje proste zadania o kupowaniu i płaceniu po uprzednim objaśnieniu przez nauczyciela - oblicza działania stosując zasady kolejności wykonywania działań, ale często się myli - wskazuje położenie liczb na osi liczbowej, ale czasami się myli
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna charakterystyczne cechy figur geometrycznych w tym wielokątów, lecz czasami je myli - zna pojęcia: linie prostopadłe i równoległe - zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich od I do XII, ale czasami popełnia błędy

	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze zna zapis cyfrowy liczb 100 - rozumie istotę mnożenia i dzielenia - zna zasady kolejności wykonywania działań, ale zdarza się, że czasami je myli - zna istotę porównywania różnicowego - rozpoznaje figury geometryczne i je rysuje - prawidłowo mierzy i prawidłowo kreśli odcinki, linie równoległe i prostopadłe - klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej - porównuje liczebność zbiorów i wyodrębnia podzbiory i część wspólną - potrafi stosować znaki $<$, $>$, $=$ przy porównywaniu liczb dwucyfrowych, ustala ciągi rosnące lub malejące - zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100 - dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100, w miarę sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 proste przypadki - poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego - samodzielnie mnoży i dzieli czynnościowo do 30, jednak zdarza się, że popełnia nieliczne błędy - dokonuje prostych obliczeń długości, ciężaru, czasu i objętości w różnych sytuacjach praktycznych, popełnia nieliczne błędy - rozwiązuje proste zadania o kupowaniu i płaceniu - samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe w tym na porównywanie różnicowe - poprawnie oblicza działania stosując zasady kolejności wykonywania działań - wskazuje położenie liczb na osi liczbowej - rozwiązuje działania z okienkiem
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna charakterystyczne cechy figur geometrycznych w tym wielokątów - wyjaśnia pojęcia: linie prostopadłe i równoległe - zna zapis cyfrowy w systemie znaków rzymskich od I do XII - zna zapis liczby dwucyfrowej z wyodrębnieniem cyfry jedności i dziesiątki w zakresie 100 - objaśnia istotę mnożenia i dzielenia jako mieszczczenia i podziału - zna zasady kolejności wykonywania działań - wyjaśnia istotę porównywania różnicowego - zna podstawy rozwiązywania równań - klasyfikuje figury geometryczne według określonej cechy i je rysuje - precyzyjnie mierzy i prawidłowo kreśli odcinki, linie równoległe i prostopadłe - wyodrębnia przedmioty, według co najmniej dwóch cech - wyodrębnia podzbiory, część wspólną oraz złączenie zbiorów - właściwie stosuje znaki $<$, $>$, $=$ przy porównywaniu liczb dwucyfrowych, sprawnie ustala rosnące i malejące - przelicza sprawnie w zakresie 100 - bezbłędnie dodaje i odejmuje dziesiątkami oraz dodaje i odejmuje w proste przypadki zakresie 100 - sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego - bardzo dobrze mnoży i dzieli pamięciowo do 30 - dokonuje obliczeń długości, ciężaru, czasu i objętości w różnych sytuacjach praktycznych - rozwiązuje i układa proste zadania o kupowaniu i płaceniu - samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe

	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie i bezbłędnie oblicza działania stosując zasady kolejności wykonywania działań - ilustruje położenie liczb na osi liczbowej - układa i rozwiązuje działania z okienkiem
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i proponuje różne sposoby rozwiązywania zadań tekstowych z uwzględnieniem zadań na porównywanie różnicowe - zna wiele pojęć dotyczących pomiaru - rozwiązuje zadania z treścią i układa treść zadań do podanych działań - potrafi zastosować w rozwiązywaniu zadań równania z niewiadomą - potrafi dokonać obliczenia w zakresie pomiaru w różnych sytuacjach praktycznych

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II

Edukacja informatyczna

Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna niektóre zasady bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - zna podstawowe elementy zestawu komputerowego - zna dostępne programy komputerowe - nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - posługuje się myszką i klawiaturą przy pomocy nauczyciela - posługuje się niektórymi narzędziami programów komputerowych wyłącznie przy pomocy nauczyciela - podczas wykonywania zadań wymaga stałej mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia wiele zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - wie gdzie wykorzystywane są komputery - zna dostępne programy komputerowe i ich przeznaczenie - zdarza się, że czasami nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - posługuje się myszką, ale często wymaga pomocy nauczyciela przy korzystaniu z klawiatury - posługuje się niektórymi narzędziami programów komputerowych - podczas wykonywania zadań czasami wymaga mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna większość zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - wymienia urządzenia, w których zastosowano komputer - zna dostępne programy komputerowe i ich przeznaczenie oraz ich niektóre narzędzia - podczas pracy stara się zawsze stosować obowiązujące zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem - posługuje się myszką, ale czasami wymaga pomocy nauczyciela przy korzystaniu z klawiatury - posługuje się wszystkimi narzędziami programów komputerowych, lecz czasami korzysta ze wskazówek nauczyciela

	- podczas wykonywania zadań stara się być samodzielny
Bardzo dobra	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy obowiązujące na zajęciach komputerowych - wymienia elementy znajdujące się z przodu jednostki centralnej - zna dostępne programy komputerowe, ich przeznaczenie oraz większość narzędzi - podczas pracy zawsze stosuje obowiązujące zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem - samodzielnie posługuje się myszką i klawiaturą - samodzielnie posługuje się wieloma narzędziami programów komputerowych - podczas wykonywania zadań wykazuje się samodzielnością
Celująca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna zasady bezpiecznej i higienicznej pracy obowiązujące na zajęciach komputerowych oraz regulamin pracowni - omawia przeznaczenie przycisków i urządzeń z przodu jednostki centralnej - zna dostępne programy komputerowe, ich przeznaczenie oraz narzędzia - przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy - perfekcyjnie posługuje się myszką i klawiaturą - perfekcyjnie posługuje się wieloma narzędziami programów komputerowych - podczas wykonywania zadań wykazuje się samodzielnością starannością i sumiennością

Edukacja informatyczna – klasa II
Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - posługuje się niektórymi narzędziami programów komputerowych wyłącznie przy pomocy nauczyciela - korzysta z internetu, multimediiów tylko przy pomocy nauczyciela
Dostateczna	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - posługuje się niektórymi narzędziami programów komputerowych - podczas korzystania z Internetu, multimediiów często wymaga pomocy nauczyciela
Dobra	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - posługuje się wszystkimi narzędziami programów komputerowych, lecz czasami korzysta ze wskazówek nauczyciela - przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe
Bardzo dobra	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - samodzielnie posługuje się wieloma narzędziami programów komputerowych - samodzielnie korzysta z Internetu, multimediiów w określonym zakresie - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z Internetu, multimediiów
Celująca	<u>Wiadomości i umiejętności:</u> - perfekcyjnie posługuje się wieloma narzędziami programów komputerowych - nawiguje po stronach internetowych w określonym zakresie - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II
Zajęcia techniczne

Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych, - z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, zachowując bezpieczeństwo, - stara się zachować ład i porządek w miejscu pracy,
Dostateczna	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <p>prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je do końca,</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - posługuje się prostymi narzędziami, - zachowuje ład i porządek w miejscu pracy,
Dobra	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <p>prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane,</p> <ul style="list-style-type: none"> - częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - stara się dobrać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje,
Bardzo dobra	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <p>zadania techniczne, doprowadza każdą pracę do końca,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - właściwie doбира środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje, - umie korzystać z prostej informacji technicznej,
Celująca	<p>Wiadomości i umiejętności:</p> <p>poszukuje oryginalnych i ciekawych rozwiązań swoich prac,</p>

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II

Zajęcia techniczne

Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma małą wiedzę na temat zasad funkcjonowania urządzeń domowych - ma słabą wiedzę na temat zna zagrożenia wynikającego z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - zadania techniczne wykonuje wykorzystując często z pomocą nauczyciela - wykonuje prace techniczne wykorzystując proste środki - próbuje wykonać pracę zgodnie z instrukcją, przy pomocy nauczyciela - nie radzi sobie z organizowaniem warsztatu pracy
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady funkcjonowania urządzeń domowych -- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - wykonuje mało ciekawe prace techniczne - w zadaniach technicznych wykorzystuje większą ilość środków - próbuje samodzielnie wykonać różnorodne prace zgodnie z instrukcją - podejmuje próby organizacji warsztatu pracy - stara się prawidłowo dobrać właściwie narzędzia pracy i ostrożnie się z nimi

	obchodzi
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - krótko omawia ogólne zasady działania urządzeń domowych - dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - wykonuje dość ciekawe prace techniczne - w zadaniach technicznych wykorzystuje różnorodne środki - stara się estetycznie i dokładnie wykonać prace techniczne papierowe i przestrzenne zgodnie z instrukcją - potrafi zorganizować warsztat pracy - dobiera właściwie narzędzia pracy i ostrożnie się z nimi obchodzi - dobrze posługuje się urządzeniami domowymi, nie psuje ich
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma bogatą wiedzę dotyczącą ogólnych zasad działania urządzeń domowych - bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - wykonuje bardzo ciekawe prace techniczne - w zadaniach technicznych stosuje bogactwo środków materiałowych, oszczędnie wykorzystuje materiały - dokładnie i estetycznie wykonuje prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją - doskonale organizuje sobie warsztat pracy, utrzymuje porządek wokół siebie, sprzęta po sobie i pomaga w porządkowaniu innym - dobiera właściwie narzędzia pracy i posługuje się nimi zgodnie instrukcją obsługi, ostrożnie obchodzi się z narzędziami wykorzystywanymi podczas pracy
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma bardzo bogatą wiedzę na temat działania urządzeń domowych - zna bardzo dużo pojęć dotyczących zagadnień praktycznych - wykazuje szczególne zdolności techniczne - wykonuje prace zgodnie z instrukcją wykorzystując bogactwo środków - wykonuje oryginalne prace - potrafi rozpoznać wybrane rodzaje maszyn i urządzeń wytwórczy

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma słabą wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia - zna niewiele zasad współpracy z partnerem i całym zespołem - wykazuje słabą sprawność ruchową - często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - często nie dba o higieniczny tryb życia - unika pojedynczych ćwiczeń
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia - zna zasady współpracy z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i zabaw ruchowych - wykazuje zadowalającą sprawność ruchową

	<ul style="list-style-type: none"> - zadowolająco przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - stara się dbać o higieniczny tryb życia - zadowolająco opanował wybrane umiejętności w zakresie kształtowania sprawności fizycznej
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada ogólną wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia - dobrze zna zasady współpracy z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i zabaw ruchowych - wykazuje dobrą sprawność ruchową - z reguły przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - dba o higieniczny tryb życia - dobrze opanował wybrane umiejętności w zakresie kształtowania sprawności fizycznej - posiada ogólną wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia - dobrze zna zasady współpracy z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i zabaw ruchowych - wykazuje dobrą sprawność ruchową - z reguły przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - dba o higieniczny tryb życia - dobrze opanował wybrane umiejętności w zakresie kształtowania sprawności fizycznej
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada dużą wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia - bardzo dobrze zna zasady współpracy z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i zabaw ruchowych - wykazuje bardzo dobrą sprawność ruchową - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - świadomie dba o higieniczny tryb życia - bardzo dobrze opanował wybrane umiejętności w zakresie kształtowania sprawności fizycznej
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma bardzo rozległą wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia - doskonale zna zasady współpracy z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i zabaw ruchowych - wykazuje nieprzeciętną sprawność ruchową - aktywnie uczestniczy w różnych formach ruchu

Edukacja wczesnoszkolna – klasa II
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma słabą wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia - zna niewiele zasad współpracy z partnerem i całym zespołem - przejawia słabą sprawność ruchową - stara się przestrzegać zasady bezpieczeństwa i współpracy podczas zajęć ruchowych - zazwyczaj nie dba o higieniczny tryb życia - unika niektórych ćwiczeń

	- słabo współpracuje z partnerem podczas realizacji zadań gimnastycznych
Dostateczna	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawową wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia - zna zasady współpracy z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i zabaw ruchowych - wykazuje zadowalającą sprawność ruchową - zazwyczaj przestrzega zasady bezpieczeństwa i współpracy podczas zajęć ruchowych - stara się dbać o higieniczny tryb życia - zazwyczaj wykonuje ćwiczenia w zakresie kształtowania sprawności fizycznej - próbuje współpracować z partnerem podczas realizacji zadań gimnastycznych
Dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada ogólną wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia - dobrze zna zasady współpracy z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i zabaw ruchowych - wykazuje dobrą sprawność ruchową - z reguły przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - dba o higieniczny tryb życia - dość chętnie rozwija wybrane umiejętności w zakresie kształtowania sprawności fizycznej - współpracuje z partnerem podczas realizacji zadań gimnastycznych
Bardzo dobra	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada dużą wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia - bardzo dobrze zna zasady współpracy z partnerem i całym zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych, gier zespołowych i zabaw ruchowych - bardzo dobrze zna zasady postępowania wobec osób niepełnosprawnych - wykazuje bardzo dobrą sprawność ruchową - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - świadomie dba o higieniczny tryb życia - bardzo dobrze opanował wybrane umiejętności w zakresie kształtowania sprawności fizycznej - zgodnie współpracuje z partnerem podczas realizacji zadań gimnastycznych - potrafi świadomie i prawidłowo zachować się wobec osób niepełnosprawnych
Celująca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma bardzo rozległą wiedzę na temat ochrony własnego zdrowia i zasad współpracy z partnerem i całym zespołem - wykazuje nieprzeciętną sprawność ruchową - aktywnie uczestniczy w różnych formach ruchu - aktywnie i chętnie współpracuje z partnerem podczas realizacji zadań gimnastycznych