

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja polonistyczna
Wymagania na ocenę śródroczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|---|
| Niedostateczny | <p>Uczeń:</p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zna zasad pisowni wielką literą - nie dokonuje analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej wyrazów - nie dostrzega kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej - nie dostrzega i nie wiąże informacji zawartych w obrazach w logiczną całość - czyta z pomocą nauczyciela myląc lub przestawiając litery - nie rozumie tekstu czytanego przez nauczyciela - nie potrafi omówić obrazka - na stawiane pytania odpowiada najczęściej tylko wyrazem - nie potrafi wyodrębnić w mowie zdań, a w zdaniach wyrazów - nie recytuje wierszy - nie dzieli wyrazów na głoski, litery i sylaby, nie odróżnia samogłosek od spółgłosek - nie potrafi ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej - nie odtwarza kształtu większości liter, - nie pisze z pamięci - nie chce uczestniczyć w zabawach teatralnych |
| Dopuszczający | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - słabo zna pisownię wielką literą - często myli się dokonując analizy i syntezy wzrokowo- słuchowej - często nie dostrzega kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej - bardzo często nie dostrzega i nie wiąże informacji zawartych w obrazach w logiczną całość - czyta, literując wyrazy i proste zdania - częściowo rozumie przeczytany krótszy tekst z pomocą nauczyciela - konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela - na stawiane pytania odpowiada najczęściej jednym wyrazem, rzadko prostym zdaniem - przy pomocy nauczyciela wyodrębnia w mowie zdania, a w zdaniach wyrazy - recytuje wiersz z pomocą nauczyciela - często myli się dzieląc proste wyrazy na głoski, litery i sylaby, często popełnia błędy przy różnicowaniu poznanych spółgłosek i samogłosek - z pomocą nauczyciela układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje - odtwarza kształt liter, przepisuje zdania tylko z pomocą nauczyciela - uczestniczy w zabawie teatralnej |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - niezbyt dokładnie zna pisownię imion wielką literą, zapomina że zdanie rozpoczyna się wielką literą - czasami myli się dokonując analizy i syntezy wzrokowo- słuchowej - nie zawsze dostrzega kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej - często nie dostrzega i nie wiąże informacji zawartych w obrazach w logiczną całość - czyta wyrazami lub stosując metodę sylabową - częściowo rozumie przeczytany krótszy tekst - wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania - na stawiane pytania odpowiada prostymi zdaniami, posługując się ubogim słownictwem - na ogół poprawnie wyodrębnia w mowie zdania, a w zdaniach wyrazy - recytuje fragmenty wiersza z pamięci - czasami myli się dzieląc proste wyrazy na głoski, litery i sylaby, czasami popełnia błędy przy różnicowaniu poznanych spółgłosek i samogłosek - popełnia pomyłki w czasie układania zdania z rozsypanki wyrazowej, zapisuje je poprawnie - odtwarza poprawnie kształty większości poznanych liter, popełnia błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zabawie teatralnej |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół wie, że imiona piszemy wielką literą, a zdanie rozpoczyna się z wielkiej litery - dokonując analizy i syntezy wzrokowo- słuchowej popełnia nieliczne błędy - z reguły dostrzega kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej - z reguły dostrzega i wiąże informacje zawarte w obrazach w logiczną całość - czyta poprawnie - częściowo rozumie przeczytany dłuższy tekst - potrafi opowiedzieć historyjkę obrazkową stosując proste zdania - wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe - w wyodrębnianiu w mowie zdań, a w zdaniach wyrazów wykazuje niewielkie trudności - podczas recytacji wiersza popełnia nieliczne błędy - na ogół potrafi dzielić wyrazy na sylaby i dokonać syntezy sylabowej wyrazów, w różnicowaniu poznanych samogłosek i spółgłosek czasami popełnia błędy - z reguły samodzielnie układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje - potrafi rozwiązywać rebusy - poprawnie odtwarza kształt liter; popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci - uczestniczy w zabawie teatralnej, wciela się w role, posługuje się rekwizytami w odgrywanej scenie |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że imiona piszemy wielką literą - wie, że zdanie rozpoczyna się z wielkiej litery - rozumie wieloznaczność pojęć - bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy wzrokowo- słuchowej - dostrzega kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej i opowiada ją - dostrzega i wiąże informacje zawarte w obrazach w logiczną całość - czyta płynnie ze zrozumieniem, - potrafi ułożyć odpowiedzi na pytania na podstawie czytanego tekstu, - opowiada historyjkę obrazkową uwzględniając kolejność zdarzeń - wypowiada się w formie logicznych zdań, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo- skutkowe - wyodrębnia w mowie zdania, a w zdaniach wyrazy - potrafi zestawić wysłuchany fragment tekstu z ilustracją w podręczniku - bezbłędnie recytuje wiersz z pamięci - dzieli wyrazy na głoski, litery i sylaby, rozróżnia poznane samogłoski i spółgłoski - układa proste zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, - poprawnie pisze i łączy litery; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje zdania; dba o estetykę pisma - aktywnie i twórczo uczestniczy w zabawie teatralnej, chętnie wciela się w role, posługuje się rekwizytami w odgrywanej scenie |
| Celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie zasady pisowni wyrazów wielką literą - zna wszystkie litery alfabetu - rozumie sens kodowania i dekodowania informacji, odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy - teksty czyta płynnie, poprawnie, z właściwą intonacją - czyta ze zrozumieniem dowolny teksty, potrafi ułożyć odpowiedzi na pytania na podstawie czytanego tekstu - potrafi opowiedzieć historyjkę obrazkową uwzględniając kolejność zdarzeń i stosując bogate słownictwo - z uwagą słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych, chce zrozumieć, co przekazują - w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, wypowiada się rozwiniętymi zdaniami na każdy temat, - sprawnie wyodrębnia w mowie zdania, a w zdaniach wyrazy - pięknie recytuje wiersz z pamięci - sprawnie i bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, sprawnie |

| | |
|--|--|
| | <p>i bezbłędnie potrafi wyróżnić samogłoski i spółgłoski</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa zdania z rozsypanki wyrazowej i bezbłędnie je zapisuje - dba o estetykę i poprawność graficzną pisma - pisze bezbłędnie z pamięci - interesuje się książką i czytaniem, słucha w skupieniu czytanych utworów - uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, a także inspirowane literaturą - rozumie umowne znaczenie rekwizytu i potrafi się nim posłużyć w odgrywanej scenie - uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje gestem, mimiką ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego - korzysta z pakietów edukacyjnych pod kierunkiem nauczyciela |
|--|--|

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja polonistyczna
Wymagania na ocenę roczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|---|
| Niedostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zna zasad pisowni wielką literą - nie zna zasad zmiękczeń spółgłosek - ma duże trudności w dokonywaniu analizy i syntezy wzrokowo- słuchowej wyrazów - czyta z pomocą nauczyciela myśląc lub przedstawiając litery - nie rozumie tekstu czytanego przez nauczyciela - nie wyróżnia w tekście bohaterów, nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela - jeżeli wypowiada się, to najczęściej jednym wyrazem - omawiając obrazki historyjki popełnia błędy gramatyczne i stylistyczne - nie odtwarza prawidłowego kształtu liter - nie potrafi odszukać zdania w tekście zgodnie z warunkami podanymi przez nauczyciela - ma duże trudności przy dzieleniu wyrazów na głoski, litery i sylaby, nie rozróżnia samogłosek i spółgłosek - nie rozróżnia rodzajów zdań - pisownia wyrazów ze spółgłoskami miękkimi sprawia ogromne trudności - nie odtwarza z pamięci wierszy, nie uczestniczy w zabawach teatralnych, - popełnia bardzo dużo błędów pisząc z pamięci i ze słuchu |
| Dopuszczający | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - słabo zna pisownię wielką literą - niedokładnie zna zasadę zmiękczeń spółgłosek - często myli się dokonując analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów - czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania - częściowo rozumie przeczytany tekst z pomocą nauczyciela - potrafi wyodrębnić bohaterów, ale nie zawsze potrafi udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania nauczyciela - konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela - omawiając obrazki lub historyjki, wylicza tylko pewne elementy - ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter, nie zwraca uwagi na prawidłowe połączenia liter w wyrazach, próbuje prawidłowo rozmieszczać wyrazy w liniaturze, ale nie zawsze rozdziela wyrazy w zdaniach - dzieli wyrazy na głoski, litery i sylaby, ale tylko przy pomocy nauczyciela, próbuje różnicować spółgłoski i samogłoski - z pomocą nauczyciela odszukuje zdania w tekście zgodnie z podanymi warunkami - przy pomocy nauczyciela rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące - przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela - z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych, - popełnia bardzo dużo błędów przy pisaniu wyrazów ze spółgłoskami miękkimi - przy pisaniu ze słuchu popełnia: 7-8 błędów ortograficznych, 5 interpunkcyjnych |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - niezbyt dokładnie zna zasadę pisowni wielką literą - na ogół zna zasadę zmiękczenia spółgłosek - czasami myli się dokonując analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów - czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem, - z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych, - potrafi wyodrębnić bohaterów i odpowiada na pytania dotyczące tekstu - wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczeniem w liniaturze - odtwarza poprawnie kształty większości liter, - czasami myli się dzieląc proste wyrazy na głoski, litery i sylaby, popełnia błędy przy różnicowaniu spółgłosek i samogłosek - z trudnością odszukuje i odczytuje zdanie w tekście zgodnie z warunkami podanymi przez nauczyciela - czasami myli rodzaje zdań - popełnia błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci, podpisuje obrazki - popełnia liczne błędy przy pisaniu wyrazów ze spółgłoskami miękkimi - przy pisaniu ze słuchu popełnia: 5-6 błędów ortograficznych, 4 interpunkcyjne |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół wie, że imiona i nazwiska piszemy wielką literą, a zdanie rozpoczyna się z wielkiej litery - zna zasadę zmiękczenia spółgłosek ale czasami popełnia błędy w objaśnianiu tej zasady - zazwyczaj prawidłowo dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów - czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty - częściowo rozumie przeczytany dłuższy tekst - potrafi wyodrębnić bohaterów i wydarzenia - wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe - opowiada treści obrazków stosując dłuższe zdania - poprawnie odtwarza kształt liter, poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze, - dzieli proste wyrazy na głoski, litery i sylaby, rozróżnia samogłoski i spółgłoski - potrafi odszukać i odczytać zdanie w tekście zgodnie z warunkami podanymi przez nauczyciela - na ogół poprawnie określa rodzaj zdań - popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci, potrafi układać i zapisywać zdania - nieliczne błędy zdarzają się przy pisaniu wyrazów ze spółgłoskami miękkimi - przy pisaniu ze słuchu popełnia: 2- 4 błędy ortograficzne, 2- 3 interpunkcyjne, opanował pisownię większości wyrazów przewidzianych dla kl. I |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że imiona i nazwiska piszemy wielką literą - zna zasadę zmiękczenia spółgłosek - bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów - teksty z podręcznika czyta płynnie, - w pełni rozumie przeczytany tekst, czyta poprawnie teksty z podziałem na role - potrafi wyodrębnić bohaterów, kolejne wydarzenia - tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe - potrafi samodzielnie opowiedzieć wysłuchany tekst, używając zdań rozwiniętych - potrafi odszukać i odczytać fragment tekstu zgodnie z warunkami podanymi przez nauczyciela - poprawnie pisze i łączy litery, właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu - samodzielnie i poprawnie dzieli wyrazy na głoski, litery, sylaby, bezbłędnie rozróżnia samogłoski i spółgłoski - rozróżnia rodzaje zdań - bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje, samodzielnie układa i pisze zdania - odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohaterów opowiadań, - przy pisaniu ze słuchu popełnia: 1 błąd ortograficzny, 1 interpunkcyjny |
| Celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonale zna pojęcie rzeczownika i czasownika - doskonale zna i rozumie zasady pisowni wyrazów z: ż, rz, h, ó, zasady pisowni wyrazów ze spółgłoskami miękkimi, zasady pisowni wyrazów wielką literą - sprawnie i bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów - czyta płynnie, w szybkim tempie ze zrozumieniem, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - rozumie cicho czyta teksty i potrafi go opowiedzieć w formie wielozdaniowej - wyróżnia głównego bohatera i postacie drugoplanowe - pięknie pisze i łączy litery, doskonale rozmieszcza tekst w liniaturze, samodzielnie układa i pisze różnorodne zdania, - doskonale przeprowadza podział wyrazów na głoski, litery, sylaby, sprawnie i bezbłędnie rozróżnia samogłoski i spółgłoski - sprawnie i bezbłędnie rozróżnia rodzaje zdań - sprawnie i bezbłędnie wyróżnia czasowniki i rzeczowniki w tekście - pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu - tworzy spójną wielozdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, - dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe, uczestniczy w zabawach teatralnych, ilustruje zachowania bohatera literackiego. |
|--|---|

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja muzyczna
Wymagania na ocenę śródroczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|---|
| Niedostateczny | <p>Uczeń: <u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie posiada wiadomości z zakresu muzyki - nie zna tekstów i melodii piosenek - nie wykazuje gotowości do zajęć muzycznych - nie rozpoznaje dźwięków |
| Dopuszczający | <p>Uczeń: <u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wybrane wiadomości z zakresu muzyki - zna niektóre teksty i melodię piosenek - uczestniczy w zajęciach rytmicznych - rozpoznaje wybrane dźwięki i głosy |
| Dostateczny | <p>Uczeń: <u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada niewiele wiadomości z zakresu muzyki - zna częściowo teksty i melodię piosenek - uczestniczy w zajęciach rytmicznych - rozpoznaje niektóre dźwięki i głosy |
| Dobry | <p>Uczeń: <u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawowe wiadomości z zakresu muzyki - dobrze zna teksty i melodię piosenek - chętnie uczestniczy w zajęciach rytmicznych - dobrze rozpoznaje dźwięki i głosy |
| Bardzo dobry | <p>Uczeń: <u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada duży zasób wiadomości z zakresu muzyki - bardzo dobrze zna teksty i melodię piosenek - bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach rytmicznych - bardzo dobrze rozpoznaje głosy i dźwięki |
| Celujący | <p>Uczeń: <u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada bogaty zasób wiadomości z zakresu muzyki - świetnie zna teksty i melodię piosenek - aktywnie uczestniczy w zabawach rytmicznych, realizuje proste schematy rytmiczne - świetnie rozpoznaje głosy i dźwięki - śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego - świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie - wyraża nastrój i charakter muzyki pływając i tańcząc - kulturalnie zachowuje się na koncercie |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I

Edukacja muzyczna
Wymagania na ocenę roczną

| Ocena | Uczeń: Wymagania |
|-----------------------|--|
| Niedostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - nie posiada wiadomości z zakresu muzyki - nie zna tekstów i melodii piosenek - nie rozpoznaje dźwięków - nie wykonuje wskazanych ćwiczeń przy muzyce - nie potrafi odtworzyć rytmu na instrumentach perkusyjnych |
| Dopuszczający | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - posiada bardzo mało wiadomości z zakresu muzyki - słabo zna teksty i melodię piosenek - ma trudności z rozpoznaniem dźwięków - wykonuje niektóre ćwiczenia przy muzyce - śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie |
| Dostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - posiada niewiele wiadomości z zakresu muzyki - zna częściowo teksty i melodię piosenek - rozpoznaje niektóre dźwięki i głosy - wykonuje wskazane ćwiczenia przy muzyce - śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela i odtwarza proste układy rytmiczne |
| Dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - posiada wiadomości z zakresu muzyki - dobrze zna teksty i melodię piosenek - dobrze rozpoznaje dźwięki i głosy - wykonuje ćwiczenia przy muzyce - śpiewa piosenki i odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych |
| Bardzo dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - posiada duży zasób wiadomości z zakresu muzyki - bardzo dobrze zna teksty i melodię piosenek - bardzo dobrze rozpoznaje głosy i dźwięki - bezbłędnie wykonuje ćwiczenia przy muzyce - chętnie śpiewa piosenki i gra na instrumentach perkusyjnych |
| Celujący | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - posiada bogaty zasób wiadomości z zakresu muzyki - świetnie zna teksty i melodię piosenek - świetnie rozpoznaje głosy i dźwięki - wie, że muzykę można zapisać i odczytać - śpiewa hymn narodowy - bezbłędnie odtwarza każdy rytm na instrumentach perkusyjnych - improwizuje przy muzyce - kulturalnie zachowuje się w trakcie śpiewania hymnu narodowego |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja plastyczna
Wymagania na ocenę śródroczną

| Ocena | Uczeń: Wymagania |
|-----------------------|--|
| Niedostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - nie zna technik plastycznych - nie wykonuje prac plastycznych nawet z pomocą nauczyciela - nie potrafi wykorzystywać środków materiałowych |
| Dopuszczający | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - wyróżnia niektóre środki wyrazu plastycznego - wykonuje mało ciekawe prace plastyczne - zadania plastyczne wykonuje posługując się prostymi środkami, często z pomocą |

| | |
|---------------------|--|
| | nauczyciela - postać ludzką przedstawia schematycznie |
| Dostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna kilka technik plastycznych - stara się wykonywać ciekawe prace plastyczne - w pracach wykorzystuje zwykle jedną technikę - potrafi wykonać pracę plastyczną do utworu muzycznego |
| Dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna techniki plastyczne - wie, na czym polega praca malarza, rzeźbiarza i architekta - stara się ciekawie wykonywać prace plastyczne wykorzystując poznane techniki - prace wykonuje estetycznie i dokładnie - przedstawia sceny fantastyczne |
| Bardzo dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna wiele pojęć dotyczących zagadnień praktycznych - ma wiedzę na temat malarstwa znanych malarzy - wypowiada się na temat malarstwa, rzeźby i architektury - jego prace są oryginalne i pomysłowe - szczególnie estetycznie wykonuje prace plastyczne - stosuje wszystkie poznane techniki |
| Celujący | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma bardzo bogatą wiedzę na temat różnych dziedzin sztuk - zna doskonale dzieła malarskie poznanych malarzy - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę - wykazuje szczególne zdolności i talent plastyczny, ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, muzyką - wypowiada się w wybranych technikach plastycznych w płaszczyźnie i w przestrzeni, jego prace są wyjątkowo oryginalne, pomysłowe i estetyczne - potrafi świetnie posługiwać się środkami wyrazu plastycznego (plama, kreska, bryła) |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja plastyczna
Wymagania na ocenę roczną

| Ocena | Uczeń: | Wymagania |
|-----------------------|---|-----------|
| Niedostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - nie opanował podstawowych wiadomości na temat barw - nie wie, na czym polega praca malarza, rzeźbiarza - nie potrafi wykonać prac plastycznych, nawet z pomocą nauczyciela - nie potrafi przedstawić postaci w ruchu | |
| Dopuszczający | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna niektóre barwy - wyróżnia niektóre środki wyrazu plastycznego - słabo opanował wiadomości na temat pracy malarza i rzeźbiarza - bardzo schematycznie przedstawia wyobrażenia inspirowane utworem poetyckim, muzyką - słabo radzi sobie z przedstawianiem postaci w ruchu - prace plastyczne wykonuje schematycznie | |
| Dostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna kilka barw ciepłych, zimnych, podstawowych i pochodnych - opanował niektóre wiadomości na temat sztuk plastycznych - wie, na czym polega praca malarza i rzeźbiarza - dość sprawnie posługuje się kolorami i kreskami - przedstawienie postaci w ruchu stwarza niewielkie problemy - w pracach plastycznych stosuje ulubione techniki | |
| Dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - zna większość barw ciepłych, zimnych, podstawowych i pochodnych - dość dobrze opanował wiadomości na temat sztuk plastycznych - krótko omawia pracę malarza i rzeźbiarza | |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się kolorami, kreskami i plamami - poprawnie przedstawia postaci w ruchu - poprawnie wykonuje prace plastyczne |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze opanował wiadomości na temat barw - charakteryzuje pracę malarza i rzeźbiarza - językiem kolorów, kresek i plam przedstawia interesujące sceny inspirowane przez utwory literackie - potrafi ciekawie przedstawić postać w ruchu - twórczo i estetycznie wykonuje prace plastyczne |
| Celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma bogatą wiedzę na temat wytworów sztuki - bardzo oryginalnie przedstawia sceny malarskie inspirowane przez utwory literackie i muzyczne - chętnie bierze udział w konkursach plastycznych - doskonale radzi sobie z perspektywą w malarstwie - wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja społeczna (z etyką)
Wymagania na ocenę śródroczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|--|
| Niedostateczny | <p>Uczeń:</p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zna symboli narodowych - nie zna zasad ruchu drogowego - nie potrafi nawiązać właściwych relacji z innymi - nie zachowuje się bezpiecznie w szkole, domu i na drodze |
| Dopuszczający | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela wyróżnia symbole narodowe - słabo przyswoił sobie wiadomości na temat zasad ruchu drogowego - nie zawsze potrafi nawiązać właściwe relacje z innymi - nie zawsze zachowuje się bezpiecznie w szkole, domu i na drodze |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie wymienia wszystkich symboli narodowych - dość słabo przyswoił sobie wiadomości na temat zasad ruchu drogowego - nie zawsze potrafi wymienić zwyczaje ludowe - stara się zachować właściwe relacje z innymi - dość bezpiecznie zachowuje się w ruchu drogowym, w domu i w szkole |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - umie rozpoznać symbole narodowe - przyswoił sobie dość dużo wiadomości na temat bezpiecznego zachowania - posiada ogólną wiedzę o kraju ojczystym - zachowuje właściwe relacje z innymi, jest otwarty na potrzeby innych ludzi - zachowuje się zazwyczaj bezpiecznie w ruchu drogowym, w domu i w szkole |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozpoznaje symbole narodowe - zna zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach - posiada dużą wiedzę o kraju ojczystym - wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie relacje są między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich - zachowuje właściwe relacje z innymi, jest otwarty na potrzeby innych ludzi oraz poszkodowanych i chorych; współpracuje w zabawie, nauce szkolnej i sytuacjach życiowych - przestrzega na co dzień zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu i w szkole |

| | |
|-----------------|--|
| celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje symbole narodowe, wie jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce - posiada dodatkowe wiadomości o otaczającym środowisku społecznym - ma bardzo bogatą wiedzę o kraju ojczystym - określa status administracyjny swojej miejscowości - wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy, a gdzie nie można i dlaczego - zna zagrożenia ze strony ludzi; wie do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia - potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z innymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i prawdomównym - nawiązuje prawidłowe relacje z innymi, przestrzega reguł współżycia z innymi, jest otwarty na potrzeby innych ludzi oraz poszkodowanych i chorych - zawsze zachowuje się bezpiecznie w ruchu drogowym, w szkole i w domu, właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia |
|-----------------|--|

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja społeczna (z etyką)
Wymagania na ocenę roczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|--|
| Niedostateczny | <p>Uczeń:</p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wymienić, jakie są symbole narodowe - nie potrafi wymienić nazwy zawodów wykonywanych najczęściej w swojej miejscowości - nie zachowuje się bezpiecznie w ruchu drogowym, domu i w szkole - nie dba o estetykę swego otoczenia - nie potrafi zachować właściwych relacji z innymi |
| Dopuszczający | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych - słabo zna nazwy zawodów wykonywanych najczęściej w swojej miejscowości - ma problem z przestrzeganiem bezpieczeństwa - słabo dba o estetykę swego otoczenia - ma problem z wywiązywaniem się z obowiązków - nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy - nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych - nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy, ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych - nie potrafi dokonać obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, że należy szanować symbole narodowe - zna niektóre nazwy zawodów wykonywanych najczęściej w swojej miejscowości - zachowuje się w miarę bezpiecznie w ruchu drogowym, domu i w szkole - stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje - stara się włączać w działania na rzecz klasy - nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków - nie zawsze radzi sobie z problemami i wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji - stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny - dość dobrze dba o estetykę swego otoczenia - stara się zachować właściwe relacje z innymi |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i szanuje symbole narodowe - zna nazwy zawodów wykonywanych najczęściej w swoim mieście - zachowuje się bezpiecznie w ruchu drogowym, domu i w szkole - dobrze dba o estetykę swego otoczenia - stara się wywiązywać ze swoich obowiązków, najczęściej zachowuje się kulturalnie, nie kłamie, używa form grzecznościowych - najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>w życiu klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwykle radzi sobie z problemami, pamięta o potrzebie pomocy innym - nie dąży do zaspakajania swoich potrzeb kosztem innych - interesuje się tradycjami rodzinnymi - ma świadomość, że Polska jest w Europie, rozpoznaje flagę i hymn UE |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna legendy związane z różnymi miejscowościami - zna i szanuje symbole narodowe - bardzo dobrze zna nazwy zawodów wykonywanych najczęściej w swojej miejscowości - przestrzega, na co dzień zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu i w szkole - bardzo dobrze dba o estetykę swego otoczenia - panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński - czuje się członkiem społeczności lokalnej - dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie - dotrzymuje umów i zobowiązań - aktywnie uczestniczy w życiu klasy - zawsze zgodnie współpracuje w zespole, nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi - kojarzy, że Polska jest w Europie, rozpoznaje flagę i hymn UE |
| Celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - świetnie zna tradycję, kulturę i zwyczaje ludowe - doskonale zna symbole narodowe - świetnie zna nazwy zawodów wykonywanych najczęściej w swojej miejscowości i charakteryzuje je - wie, że nie wolno zabierać cudzej własności - wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich potrzeb kosztem innych - ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę - wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy się chwalić bogactwem, ani nie należy dokuczać dzieciom wychowującym się w trudniejszych warunkach - przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych - zawsze zachowuje się bezpiecznie w ruchu drogowym, w szkole i w domu, właściwie reaguje w sytuacjach zagrożenia - świetnie dba o estetykę swego otoczenia - doskonale radzi sobie w budowaniu właściwych relacji z innymi - ma świadomość przynależności do środowiska lokalnego, poczucie tożsamości narodowej, przejawia postawę proeuropejską - dostosowuje swoje oczekiwania do realiów rodziny - zdaje sobie sprawę z tego jak ważna jest prawdomówność, stara się przeciwstawić kłamstwu i obmowie |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja przyrodnicza
Wymagania na ocenę śródroczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|--|
| Niedostateczny | <p>Uczeń:</p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zna zjawisk charakterystycznych dla pór roku - nie zna zwierząt i roślin - nie zna zasad bezpiecznego zachowania się w środowisku przyrodniczym - nie rozpoznaje roślin i zwierząt żyjących w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród - nie dokonuje obserwacji przyrodniczych - nie dba o przyrodę i estetykę swego otoczenia |
| Dopuszczający | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia niektóre zjawiska charakterystyczne dla pór roku - zna nieliczne gatunki zwierząt i roślin - zna zasady bezpiecznego zachowania się w środowisku przyrodniczym - z pomocą nauczyciela rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje bardzo małe zainteresowanie w poznawaniu przyrody - dba o przyrodę i estetykę swego otoczenia |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - krótko omawia zjawiska charakterystyczne dla pór roku - wymienia znane zwierzęta i rośliny - krótko omawia zasady bezpiecznego zachowania się w środowisku przyrodniczym - ukierunkowany rozpoznaje tylko niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród - tylko niekiedy prowadzi proste obserwacje przyrodnicze - uświadamia sobie niektóre problemy ekologiczne w najbliższym otoczeniu |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zjawiska charakterystyczne dla pór roku - wymienia zwierzęta i rośliny i charakteryzuje je - charakteryzuje zasady bezpiecznego zachowania się w środowisku przyrodniczym - rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród - prowadzi proste obserwacje przyrodnicze - potrafi przedstawić problemy ekologiczne i działania przyczyniające się do ochrony środowiska |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiadomości o otaczającym środowisku w aspekcie pór roku - wymienia zwierzęta i rośliny, charakteryzuje je i omawia ich znaczenie w środowisku - wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia - rozpoznaje wiele roślin i zwierząt żyjących w takich środowiskach przyrodniczych jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród - prowadzi dokładne obserwacje przyrodnicze - potrafi ocenić szkodliwość zanieczyszczeń i konieczność dbania o środowisko |
| Celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada rozległe wiadomości o otaczającym środowisku w aspekcie pór roku - wykazuje dużą wiedzę na temat flory i fauny; zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku - wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku - zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin (chore zwierzęta, trujące grzyby) - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, np. wypalanie ściernisk, zatrucie wód i powietrza, omawia zachowania w sytuacji zagrożenia - wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt - rozumie przekaz prognozy pogody prezentowany w radiu i telewizji - prowadzi proste hodowle i uprawy - potrafi ocenić szkodliwość różnorodnych zagrożeń i konieczność dbania o środowisko - chroni przyrodę, zachowuje w parku i w lesie ciszę, nie śmieci - pomaga przetrwać zwierzętom zimę |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja przyrodnicza
Wymagania na ocenę roczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|---|
| Niedostateczny | <p><u>Uczeń:</u></p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie wymienia ptaków przylatujących na wiosnę - nie zna gatunków poznawanych roślin i zwierząt - nie korzysta z przyrządów technicznych, ułatwiających obserwacje przyrodnicze - nie potrafi zachować się bezpiecznie w środowisku - nie dba o przyrodę i estetykę swego otoczenia |
| Dopuszczający | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega istotne zmiany zachodzące w porach roku - ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt - rozumie potrzebę dbania o przyrodę - z pomocą nauczyciela prowadzi obserwacje przyrodnicze |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze zachowuje się bezpiecznie w środowisku przyrodniczym - słabo dba o przyrodę i estetykę swego otoczenia |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące - zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt - wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem - zachowuje się bezpiecznie w środowisku przyrodniczym - dość dobrze dba o przyrodę i estetykę swego otoczenia, dostrzega zachowania proekologiczne |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt - interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje - wie, że należy oszczędzać wodę i jakie znaczenie w życiu ma woda - zachowuje się bezpiecznie w środowisku przyrodniczym, ale nie zawsze potrafi właściwie reagować w sytuacji zagrożenia - dobrze dba o przyrodę i estetykę swego otoczenia, wykazuje zainteresowanie zachowaniami proekologicznymi - zna niektóre zależności między człowiekiem a środowiskiem |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach - zna zachowania proekologiczne - wie, że należy oszczędzać wodę i jakie znaczenie w życiu ma woda - aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia - zachowuje się bezpiecznie w środowisku przyrodniczym i potrafi właściwie reagować w sytuacjach zagrożenia - bardzo dobrze dba o przyrodę i estetykę swego otoczenia - rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem |
| Celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - świetnie zna ptaki przylatujące i odlatujące - świetnie zna rośliny i zwierzęta oraz ich znaczenie w środowisku - zna zachowania proekologiczne - rozumie sens zachowań proekologicznych - wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych - zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar - prowadzi obserwacje przyrodnicze, analizuje je, wnioskuje - potrafi korzystać z przyrządów technicznych, ułatwiających obserwacje przyrodnicze - pomaga przetrwać zwierzętom upalne lato - świetnie dba o przyrodę i estetykę swego otoczenia |

Edukacja wczesnoszkolna- klasa I
Edukacja matematyczna
Wymagania na ocenę śródroczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|--|
| Niedostateczny | <p><u>Uczeń:</u></p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zna terminów dotyczących wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunków ruchu - nie zna nazw podstawowych figur geometrycznych - nie potrafi kontynuować regularnego wzoru - nie zna zapisu cyfrowego liczb w zakresie 10 - nie potrafi podać nazw dni tygodnia - nie zna pojęcia: „centymetr”; nie potrafi mierzyć długości linijką |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - nie dokonuje klasyfikacji przedmiotów - nie umie podać ciągu liczb w zakresie 12, zachowując odpowiednią ich kolejność - nie potrafi poprawnie dodawać i odejmować w zakresie 10 nawet przy użyciu konkretów - nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych |
| Dopuszczający | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunków ruchu - myli nazwy podstawowych figur geometrycznych - myli się podczas kontynuowania regularnego wzoru - zna zapis cyfrowy liczb w zakresie 10 - wymienia nazwy dni tygodnia z wsparciem nauczyciela - sporadycznie odczytuje w zapisie nazwę „centymetr”; mierzy długość dostępną miarą z pomocą nauczyciela - waży przedmioty tylko z pomocą nauczyciela - rozpoznaje niektóre będące w obiegu monety z pomocą nauczyciela - przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące klasyfikacji przedmiotów, ale często się myli, przy pomocy nauczyciela wyodrębnia podzbiory - przy pomocy nauczyciela przelicza w zakresie 12 - dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach - rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunków ruchu - ma kłopoty z nazwaniem podstawowych figur geometrycznych - kontynuuje regularny wzór - zna zapis cyfrowy liczb w zakresie 12 - w zasadzie zna nazwy dni tygodnia - ma kłopoty z odczytywaniem w zapisie nazwy „centymetr”; mierzy długość dostępną miarą, pomiar bywa niedokładny - waży przedmioty - rozpoznaje niektóre będące w obiegu monety - odpowiada na pytania dotyczące klasyfikacji przedmiotów, ale często się myli, przy pomocy nauczyciela wyodrębnia część wspólną i podzbiory - przelicza w zakresie 12, czasami korzysta z pomocy nauczyciela - dodaje i odejmuje w zakresie 10 korzystając z pomocy nauczyciela, - rozwiązuje proste zadania tekstowe po uprzednim objaśnieniu treści przez nauczyciela |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminy dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu, ale czasami popełnia nieliczne błędy - zna kształty podstawowych figur geometrycznych, lecz czasami je myli - kontynuuje regularny wzór; dąży do wykonania zadania - dobrze zna zapis cyfrowy liczb w zakresie 12 - zna nazwy dni tygodnia i ich kolejność - zna jednostkę miary- centymetr; mierzy długość dostępną miarą, porównuje długości obiektów - waży przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze - zna niektóre będące w obiegu monety; radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży - tworzy kolekcje; klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej, porównuje liczebność zbiorów, przeliczając elementy, wyodrębnia podzbiory i część wspólną zbiorów - przelicza w zakresie 12 - w miarę sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10 - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminy dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu - nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych - dostrzega symetrię; kontynuuje regularny wzór; zawsze dąży do wykonania zadania - bardzo dobrze zna zapis cyfrowy liczb w zakresie 12 - zna nazwy dni tygodnia i ich kolejność - wie, że jednostką miary długości jest centymetr, mierzy długość dostępną miarą, |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>porównuje długości obiektów</p> <ul style="list-style-type: none"> - waży przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze - zna będące w obiegu monety; radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży - klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje; wyodrębnia przedmioty według dwóch cech jakościowych, wyodrębnia podzbiory oraz część wspólną i złączenie zbiorów, ustala równoliczność zbiorów, mimo zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach, układa obiekty w serie rosnące i malejące - przelicza sprawnie w zakresie 20, zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 12 - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10, - samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności |
| Celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonale rozpoznaje znaki matematyczne i zna pojęcia matematyczne - zna i proponuje różne sposoby rozwiązania zadań tekstowych - orientuje się na kartce papieru, aby odnajdować informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku - zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej - wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstecz (do 20) - układa treść zadań do podanych działań - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych, w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania - radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania - orientuje się, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja matematyczna
Wymagania na ocenę roczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|--|
| Niedostateczny | <p><u>Uczeń:</u></p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zna terminów dotyczących wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunków ruchu - nie zna nazw podstawowych figur geometrycznych - nie zna nazw miesięcy - nie zna zapisu cyfrowego liczb w zakresie 10 - nie orientuje się w przestrzeni - nie rozpoznaje kształtów podstawowych figur geometrycznych na płaszczyźnie - nie potrafi mierzyć długości posługując się linijką - nie dokonuje klasyfikacji przedmiotów - nie umie podać ciągu liczb w zakresie 20, zachowując odpowiednią ich kolejność - nie umie nazwać znaków: $<$, $>$, $=$ - nie stosuje znaków: $<$, $>$, $=$ - ma duży problem z porównywaniem liczb nawet w zakresie 10 - nie potrafi poprawnie dodawać i odejmować w zakresie 10 nawet przy użyciu konkretów - nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych - nie potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych - nie zna jednostek długości, masy i czasu - nie potrafi odczytać pełnej godziny na zegarze |
| Dopuszczający | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunków ruchu - myli nazwy podstawowych figur geometrycznych |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela nazywa miesiące - bardzo słabo orientuje się w przestrzeni - rozpoznaje kształty podstawowych figur geometrycznych na płaszczyźnie przy pomocy nauczyciela - tylko z pomocą nauczyciela mierzy linijką długość - przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące klasyfikacji przedmiotów, ale często się myli, przy pomocy nauczyciela wyodrębnia podzbiory - przy pomocy nauczyciela przelicza w zakresie 20 - z pomocą nauczyciela nazywa znaki $<$, $>$, $=$ - ma trudności w stosowaniu znaków: $<$, $>$, $=$, porównując liczby nawet w zakresie 10 - dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach - rozwiązuje typowe zadania z pomocą nauczyciela - ma trudności z zastosowaniem wiadomości praktycznych - zna zapis cyfrowy liczb w zakresie 100, z pomocą nauczyciela wskazuje cyfrę dziesiątek i jedności - ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności czasu |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunków ruchu - ma kłopoty z nazwaniem podstawowych figur geometrycznych - ma kłopoty z wymienieniem wszystkich nazw miesięcy - słabo orientuje się w przestrzeni - rozpoznaje kształty podstawowych figur geometrycznych na płaszczyźnie, lecz popełnia jeszcze błędy - mierzy długość linijką, ale pomiar jest niedokładny - odpowiada na pytania dotyczące klasyfikacji przedmiotów, ale często się myli, przy pomocy nauczyciela wyodrębnia część wspólną i podzbiory - przelicza w zakresie 20, czasami korzysta z pomocy nauczyciela - nazywa znaki $>$, $<$, $=$ ale czasami się myli - ma trudności w stosowaniu znaków: $<$, $>$, $=$, porównując liczby w zakresie 20 - dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego korzystając z pomocy nauczyciela, - rozwiązuje proste zadania tekstowe po uprzednim objaśnieniu treści przez nauczyciela - potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych - potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminy dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu, ale czasami popełnia nieliczne błędy - zna nazwy miesięcy - dobrze orientuje się w przestrzeni - rozpoznaje kształty podstawowych figur geometrycznych na płaszczyźnie - mierzy długość za pomocą linijki, ale czasami pomiar nie jest dokładny - klasyfikuje przedmioty według jednej cechy jakościowej, porównuje liczebność zbiorów, przeliczając elementy, wyodrębnia podzbiory i część wspólną zbiorów - przelicza w zakresie 20 - potrafi nazwać i zastosować znaki: $<$, $>$, $=$ w porównywaniu liczb w zakresie 20, czasami popełnia nieliczne błędy - w miarę sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, zna zapis liczb do 20 - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe - potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych - potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna terminy dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów na płaszczyźnie |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>i w przestrzeni oraz kierunki ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa kształty podstawowych figur geometrycznych - zna nazwy miesięcy i ich kolejność - doskonale orientuje się w przestrzeni, wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obiektów względem wybranego obiektu - rozpoznaje kształty podstawowych figur geometrycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni, dostrzega symetrię - bezbłędnie dokonuje pomiaru długości przy pomocy linijki - klasyfikuje obiekty; wyodrębnia przedmioty według dwóch cech jakościowych, wyodrębnia podzbiory oraz część wspólną i złączenie zbiorów, ustala równoliczność zbiorów, mimo zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach, układa obiekty w serie rosnące i malejące - przelicza sprawnie w zakresie 20, zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100 - rozumie i nazywa znaki: <, >, = - sprawnie i bezbłędnie stosuje znaki: <, >, = przy porównywaniu liczb - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiętkowego - układa i rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności - posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych - sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych |
| Celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i proponuje różne sposoby rozwiązania zadań tekstowych - zna będące w obiegu monety, banknoty - zna pojęcie długu i konieczność spłacania go - układa treść zadań do podanych działań - potrafi ważyć przedmioty, odmierza płyny kubkiem i miarką litrową - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych - radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży |

Edukacja wczesnoszkolna- klasa I
Zajęcia techniczne
Wymagania na ocenę śródroczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|--|
| Niedostateczny | <p><u>Uczeń:</u></p> <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zna zasad funkcjonowania urządzeń domowych - nie zna zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń techn. - nie zna zasad bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - nie wykonuje prac technicznych, nawet z pomocą nauczyciela - nie korzysta z prostej informacji technicznej - nie potrafi wykorzystywać środków materiałowych - nie potrafi wykonać prac zgodnie z podaną instrukcją - nie utrzymuje porządku wokół siebie |
| Dopuszczający | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma małą wiedzę na temat zasad funkcjonowania urządzeń domowych - wymienia tylko niektóre zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - słabo zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - wykonuje mało ciekawe prace techniczne - zadania techniczne wykonuje posługując się prostymi środkami, często z pomocą nauczyciela - próbuje wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją - zazwyczaj nie dba o porządek wokół siebie |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady funkcjonowania urządzeń domowych - wymienia niewiele zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - zna częściowo zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - stara się wykonywać ciekawe prace techniczne - zadania techniczne wykonuje niezbyt dokładnie i starannie, posługując się prostymi środkami - wykonuje prace zgodnie z podaną instrukcją korzystając z pomocy nauczyciela - często nie utrzymuje porządku wokół siebie |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - krótko omawia zasady funkcjonowania urządzeń domowych - podaje przykłady zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji - stara się ciekawie wykonywać prace techniczne, wykorzystując podaną instrukcję - prace wykonuje estetycznie i dokładnie - wykonuje prace zgodnie z podaną instrukcją - zazwyczaj utrzymuje porządek wokół siebie |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma bogatą wiedzę na temat zasad funkcjonowania urządzeń domowych - zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - bardzo dobrze zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji, wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i jak zachować się w sytuacji wypadku - jego prace są oryginalne i pomysłowe - wykonuje prace zgodnie z podaną instrukcją, wykorzystując różnorodne materiały - utrzymuje porządek wokół siebie |
| Celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma bardzo bogatą wiedzę na temat zasad funkcjonowania urządzeń domowych - zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych, wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku - doskonale zna zasady bezpiecznego i prawidłowego korzystania ze środków komunikacji, wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i jak zachować się w sytuacji wypadku, zna numery alarmowe - wykazuje szczególne zdolności techniczne - jego prace są wyjątkowo oryginalne, pomysłowe i estetyczne - wykonuje prace zgodnie z podaną instrukcją stosując bogactwo różnorodnych materiałów - utrzymuje porządek wokół siebie, sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku - buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu |

Edukacja wczesnoszkolna- klasa I
Zajęcia techniczne
Wymagania na ocenę roczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|--|
| | Uczeń: |
| Niedostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie wie, jak wykorzystuje się siły przyrody - nie potrafi konstruować urządzeń technicznych z gotowych zestawów |
| Dopuszczający | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma słabą wiedzę na temat wykorzystywania sił przyrody - tylko z pomocą nauczyciela konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów - wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy - zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ma niewielką wiedzę na temat wykorzystywania sił przyrody - z niewielką pomocą nauczyciela konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów - wymaga objaśnienia instrukcji - zna zasady bezpieczeństwa i stara się je stosować |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - krótko omawia wykorzystywanie sił przyrody - ukierunkowany konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów - potrafi pracować zgodnie z instrukcją |

| | |
|---------------------|---|
| | - zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa |
| Bardzo dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - charakteryzuje wykorzystywanie sił przyrody - po podaniu instrukcji, konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów samodzielnie czyta instrukcje i pracuje zgodnie z nią - przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy |
| Celujący | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma bardzo bogatą wiedzę na temat wykorzystywania sił przyrody, wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody - w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Wymagania na ocenę śródroczną

| Ocena | Wymagania |
|-----------------------|--|
| | Uczeń: |
| Niedostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma niewielką wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - nie wykazuje gotowości do zajęć wymagających sprawności ruchowej - unika ćwiczeń |
| Dopuszczający | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma słabą wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - wykazuje słabą sprawność ruchową - unika pojedynczych ćwiczeń |
| Dostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma podstawową wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - wykazuje zadowalającą sprawność ruchową - zazwyczaj wykonuje proponowane ćwiczenia |
| Dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - posiada ogólną wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - wykazuje dobrą sprawność ruchową - chętnie i poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia |
| Bardzo dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma dużą wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - wykazuje bardzo dobrą sprawność ruchową - aktywnie i bezbłędnie wykonuje proponowane ćwiczenia |
| Celujący | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma rozległą wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - potrafi chwycić piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować, pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne, wykonywać ćwiczenia równoważne - aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami - dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna
Wymagania na ocenę roczną

| Ocena | Wymagania Uczeń: |
|-----------------------|--|
| Niedostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma niewielką wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - nie wykazuje gotowości do zajęć wymagających sprawności ruchowej - unika ćwiczeń |
| Dopuszczający | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma słabą wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca - wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć dlaczego trzeba to robić |
| Dostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - wie, że należy dbać o zdrowie z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić - wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne - zazwyczaj wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną |
| Dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma ogólną wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych - chętnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną - wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka |
| Bardzo dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma dużą wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych - bezbłędnie wykonuje wszystkie ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną - wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności |
| Celujący | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - ma rozległą wiedzę na temat higieny i zdrowego trybu życia - wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać - wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych - wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im - właściwie zachowuje się w sytuacji choroby - wykazuje nadprzeciętną sprawność ruchową - aktywnie uczestniczy w różnych formach ruchu |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja informatyczna – klasa I
Wymagania na ocenę śródroczną

| Ocena | Wymagania Uczeń: |
|-----------------------|--|
| Niedostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - nie zna zasad zachowania i bezpieczeństwa pracy na zajęciach komputerowych - nie potrafi wykonać zadań nawet przy pomocy nauczyciela i innych uczniów - niepewnie posługuje się myszką - nie posługuje się klawiaturą - posługuje się narzędziami programu Paint tylko przy pomocy nauczyciela i innych uczniów |
| Dopuszczający | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - często nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach - podczas wykonywania zadań wymaga stałej mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela i innych uczniów - posługuje się myszką - posługuje się klawiaturą przy pomocy nauczyciela i innych uczniów |

| | |
|---------------------|---|
| | - posługuje się niektórymi narzędziami programu Paint przy pomocy nauczyciela i innych uczniów |
| Dostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - podczas wykonywania zadań wymaga czasami mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela i innych uczniów - posługuje się myszką i niepewnie klawiaturą - posługuje się wszystkimi narzędziami programu Paint przy pomocy nauczyciela i innych uczniów |
| Dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem - podczas wykonywania zadań stara się być samodzielny, jednak brak mu jeszcze staranności i systematyczności w działaniu - posługuje się myszką i klawiaturą - posługuje się wszystkimi narzędziami programu Paint pod kierunkiem nauczyciela |
| Bardzo dobry | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - przestrzega obowiązujące zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem - podczas wykonywania zadań stara się być samodzielny - podczas wykonywania zadań wykazuje się starannością i sumiennością - sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą - posługuje się wszystkimi narzędziami programu Paint |
| Celujący | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy - samodzielnie wykonuje wszystkie zadania - podczas wykonywania zadań wykazuje się dużą starannością i sumiennością - perfekcyjnie posługuje się myszką i klawiaturą - prawidłowo układa ręce na klawiaturze - podczas tworzenia dokumentów wykorzystuje wszystkie narzędzia programu Paint |

Edukacja wczesnoszkolna - klasa I
Edukacja informatyczna - klasa I
Wymagania na ocenę roczną

| Ocena | Wymagania Uczeń: |
|-----------------------|---|
| Niedostateczny | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - nie zna zasad zachowania i bezpieczeństwa pracy na zajęciach komputerowych - nie potrafi wykonać zadań nawet przy pomocy nauczyciela i innych uczniów - niepewnie posługuje się myszką - nie posługuje się klawiaturą - posługuje się narzędziami poznanych programów tylko przy pomocy nauczyciela i innych uczniów - nie korzysta z Internetu |
| Dopuszczający | <u>Wiadomości i umiejętności:</u> - nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - podczas wykonywania zadań wymaga stałej mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela i innych uczniów |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się myszką - posługuje się klawiaturą przy pomocy nauczyciela i innych uczniów - posługuje się narzędziami poznanych programów przy pomocy nauczyciela i innych uczniów - korzysta z Internetu przy pomocy nauczyciela |
| Dostateczny | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach komputerowych - podczas wykonywania zadań wymaga czasami mobilizacji i pomocy ze strony nauczyciela i innych uczniów - posługuje się myszką - posługuje się klawiaturą przy pomocy nauczyciela i innych uczniów - posługuje się niektórymi narzędziami poznanych programów przy pomocy nauczyciela i innych uczniów - korzysta z Internetu przy pomocy nauczyciela, przestrzegając zasad bezpieczeństwa |
| Dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem - podczas wykonywania zadań stara się być samodzielny, jednak brak mu jeszcze staranności i systematyczności w działaniu - posługuje się myszką i klawiaturą - posługuje się narzędziami poznanych programów pod kierunkiem nauczyciela - korzysta z Internetu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa |
| Bardzo dobry | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowuje się do obowiązujących zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem - podczas wykonywania zadań stara się być samodzielny - podczas wykonywania zadań wykazuje się starannością i sumiennością - zna ścieżkę dostępu do wspólnych zasobów serwera - sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą - posługuje się narzędziami poznanych programów - samodzielnie korzysta z Internetu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa |
| Celujący | <p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega wszelkich zasad bezpieczeństwa, higieny i organizacji pracy - samodzielnie wykonuje wszystkie zadania - podczas wykonywania zadań wykazuje się dużą starannością i sumiennością - zna ścieżkę dostępu do wspólnych zasobów serwera - perfekcyjnie posługuje się myszką i klawiaturą - prawidłowo układa ręce na klawiaturze - posługuje się wieloma narzędziami poznanych programów - samodzielnie korzysta z Internetu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera |