

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje nazwy miejsc, w których możemy przebywać, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje słownictwo związane z różnymi sposobami komunikowania się popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – zna słownictwo i zwroty typowe dla rozmów telefonicznych, ale popełnia błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – zna słownictwo związane z opisywaniem cech charakteru i osobowości, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – zna nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje nazwy emocji i uczuć, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje czas <i>present simple, present continuous,</i> – popełniając bardzo liczne błędy stosuje przyimki w wyrażeniach przyimkowych i przyimki miejsca, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje <i>was/were</i>, konstrukcję <i>There was/There were,</i> – popełniając bardzo liczne błędy stosuje czas <i>past simple,</i> – popełniając bardzo liczne błędy stosuje czasowniki regularne i nieregularne, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje przymiotnik lub przysłówkę w zdaniu, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje czas <i>past continuous,</i> – rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w I okresie i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając bardzo dużo błędów, – opisuje czynności wykonywane w wolnym czasie, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – rozmawia na temat czynności wykonywanych w wolnym czasie, nie stosując właściwych form grzecznościowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst w postaci własnego profilu internetowego, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu, – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie związane z wykonywaniem różnych czynności, okazuje zainteresowanie opisywanymi przez rozmówcę wydarzeniami, nie stosując właściwych form grzecznościowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu

	<p>wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> – prosi o wykonanie różnych czynności i uzgadnia kompromisy, nie stosując właściwych form grzecznościowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst w postaci wpisu na blogu na temat wyników przeprowadzonej ankiety, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu, – udziela, pyta i prosi o informacje związane z wydarzeniami z przeszłości popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – rozmawia na temat zdarzeń minionego weekendu, nie stosując właściwych form grzecznościowych i popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst na temat ważnego życiowego wydarzenia, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu, – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie związane z wykonywaniem różnych czynności, okazuje zainteresowanie opisywanymi przez rozmówcę wydarzeniami, nie stosując właściwych form grzecznościowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst, w którym opisuje akcję ratunkową w górach, której był/była świadkiem, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu.
Dostateczny	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje nazwy miejsc, w których możemy przebywać, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje słownictwo związane z różnymi sposobami komunikowania się popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – zna słownictwo i zwroty typowe dla rozmów telefonicznych, ale popełnia błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – zna słownictwo związane z opisywaniem cech charakteru i osobowości, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – zna nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje nazwy emocji i uczuć, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – popełniając liczne błędy stosuje czas <i>present simple, present continuous,</i> – popełniając liczne błędy stosuje przyimki w wyrażeniach przyimkowych i przyimki miejsca, – popełniając liczne błędy stosuje <i>was/were</i>, konstrukcję <i>There was/There were,</i> – popełniając liczne błędy stosuje czas <i>past simple,</i> – popełniając liczne błędy stosuje czasowniki regularne i nieregularne, – popełniając liczne błędy stosuje przymiotnik lub przysłówek w zdaniu,

	<ul style="list-style-type: none"> – popełniając liczne błędy stosuje czas <i>past continuous</i>, – rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe przewidziane w I okresie i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając liczne błędy, – opisuje czynności wykonywane w wolnym czasie, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – rozmawia na temat czynności wykonywanych w wolnym czasie, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe i popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst w postaci własnego profilu internetowego, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie związane z wykonywaniem różnych czynności, okazuje zainteresowanie opisywanymi przez rozmówcę wydarzeniami, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe i popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – prosi o wykonanie różnych czynności i uzgadnia kompromisy, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe i popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst w postaci wpisu na blogu na temat wyników przeprowadzonej ankiety, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe – udziela, pyta i prosi o informacje związane z wydarzeniami z przeszłości popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – rozmawia na temat zdarzeń minionego weekendu, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe i popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst na temat ważnego życiowego wydarzenia, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie związane z wykonywaniem różnych czynności, okazuje zainteresowanie opisywanymi przez rozmówcę wydarzeniami, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe i popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst, w którym opisuje akcję ratunkową w górach, której był/była świadkiem popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe.
Dobry	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje nazwy miejsc, w których możemy przebywać, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – stosuje słownictwo związane z różnymi sposobami komunikowania się popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi,, – zna słownictwo i zwroty typowe dla rozmów telefonicznych, ale popełnia

	<p>niewielkie błędy językowe, nie wpływające na właściwe zrozumienie wypowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo związane z opisywaniem cech charakteru i osobowości, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – zna nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – stosuje nazwy emocji i uczuć, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – popełniając nieliczne błędy stosuje czas <i>present simple</i>, <i>present continuous</i>, – popełniając nieliczne błędy stosuje przyimki w wyrażeniach przyimkowych i przyimki miejsca, – popełniając nieliczne błędy stosuje <i>was/were</i>, konstrukcję <i>There was/There were</i>, – popełniając nieliczne błędy stosuje stosuje czas <i>past simple</i>, – popełniając nieliczne błędy stosuje czasowniki regularne i nieregularne, – popełniając nieliczne błędy stosuje przymiotnik lub przysłówek w zdaniu, – popełniając nieliczne błędy stosuje czas <i>past continuous</i>, – rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w I okresie i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając niewielkie błędy, – opisuje czynności wykonywane w wolnym czasie, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi – rozmawia na temat czynności wykonywanych w wolnym czasie, stosując w miarę właściwą formę i styl oraz popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi – pisze tekst w postaci własnego profilu internetowego, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie związane z wykonywaniem różnych czynności, okazuje zainteresowanie opisywanymi przez rozmówcę wydarzeniami, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl – prosi o wykonanie różnych czynności i uzgadnia kompromisy, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl – pisze tekst w postaci wpisu na blogu na temat wyników przeprowadzonej ankiety, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe – udziela, pyta i prosi o informacje związane z wydarzeniami z przeszłości popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi – rozmawia na temat zdarzeń minionego weekendu, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl – pisze tekst na temat ważnego życiowego wydarzenia, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl – pisze tekst, w którym opisuje akcję ratunkową w górach, której był/była świadkiem popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na
--	--

	zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl.
Bardzo dobry	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i poprawnie stosuje nazwy miejsc, w których możemy przebywać, nie popełniając większych błędów, – zna i poprawnie stosuje słownictwo związane z różnymi sposobami komunikowania się nie popełniając większych błędów, – zna i poprawnie stosuje słownictwo i zwroty typowe dla rozmów telefonicznych, nie popełniając większych błędów, – zna i poprawnie stosuje słownictwo związane z opisywaniem cech charakteru i osobowości, nie popełniając większych błędów, – zna i poprawnie stosuje nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie nie popełniając większych błędów, – zna i poprawnie stosuje nazwy emocji i uczuć, nie popełniając większych błędów, – nie popełniając większych błędów stosuje czas <i>present simple, present continuous,</i> – nie popełniając większych błędów stosuje przyimki w wyrażeniach przyimkowych i przyimki miejsca, – nie popełniając większych błędów stosuje <i>was/were</i>, konstrukcję <i>There was/There were</i>, – nie popełniając większych błędów stosuje stosuje czas <i>past simple</i>, – nie popełniając większych błędów stosuje czasowniki regularne i nieregularne, – nie popełniając większych błędów stosuje przymiotnik lub przysłówki w zdaniu, – nie popełniając większych błędów stosuje czas <i>past continuous</i>, – rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w I okresie i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, nie popełniając błędów, – w sposób płynny opisuje czynności wykonywane w wolnym czasie, nie popełniając większych błędów, – płynnie rozmawia na temat czynności wykonywanych w wolnym czasie, nie popełniając większych błędów – pisze tekst w postaci własnego profilu internetowego, stosując właściwą formę i styl wypowiedzi i nie popełniając większych błędów, – w sposób płynny proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie związane z wykonywaniem różnych czynności, okazuje zainteresowanie opisywanymi przez rozmówcę wydarzeniami, nie popełniając większych błędów, – w sposób płynny prosi o wykonanie różnych czynności i uzgadnia kompromisy, nie popełniając większych błędów, – pisze tekst w postaci wpisu na blogu na temat wyników przeprowadzonej ankiety, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi – w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z wydarzeniami z przeszłości nie popełniając większych błędów, – w sposób płynny rozmawia na temat zdarzeń minionego weekendu, nie popełniając większych błędów – pisze tekst na temat ważnego życiowego wydarzenia, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi – w sposób płynny proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie

	<p>wiązane z wykonywaniem różnych czynności, okazuje zainteresowanie opisywanymi przez rozmówcę wydarzeniami, nie popełniając większych błędów</p> <ul style="list-style-type: none"> – pisze tekst, w którym opisuje akcję ratunkową w górach, której był/była świadkiem nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.
<p>Celujący</p>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – bezbłędnie i z łatwością potrafi użyć nazwy miejsc, w których możemy przebywać, – bezbłędnie i z łatwością potrafi podać słownictwo związane z różnymi sposobami komunikowania się, – bezbłędnie i z łatwością potrafi podać słownictwo i zwroty typowe dla rozmów telefonicznych, – bezbłędnie i z łatwością potrafi podać słownictwo związane z opisywaniem cech charakteru i osobowości, – bezbłędnie i z łatwością potrafi podać nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie, – bezbłędnie i z łatwością stosuje nazwy emocji i uczuć,, – zna zasady tworzenia i potrafi bezbłędnie utworzyć czasowniki w czasie <i>present simple, present continuous</i>, – bezbłędnie stosuje przyimki w wyrażeniach przyimkowych i przyimki miejsca, – zna i bezbłędnie stosuje w zdaniach <i>was/were</i>, konstrukcję <i>There was/There were</i>, – zna zasady tworzenia i potrafi bezbłędnie utworzyć czasowniki w czasie <i>past simple</i>, – bezbłędnie stosuje czasowniki regularne i nieregularne, – bezbłędnie stosuje przymiotnik lub przysłówek w zdaniu, – zna zasady tworzenia i potrafi bezbłędnie utworzyć czasowniki w czasie <i>past continuous</i>, – rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w I okresie i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, nie popełniając żadnych błędów, – płynnie i bezbłędnie opisuje czynności wykonywane w wolnym czasie, – pisze tekst w postaci własnego profilu internetowego, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi, – płynnie i bezbłędnie proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie związane z wykonywaniem różnych czynności, okazuje zainteresowanie opisywanymi przez rozmówcę wydarzeniami, – płynnie i bezbłędnie prosi o wykonanie różnych czynności i uzgadnia kompromisy, – pisze tekst w postaci wpisu na blogu na temat wyników przeprowadzonej ankiety, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi, – płynnie i bezbłędnie udziela, pyta i prosi o informacje związane z wydarzeniami z przeszłości, – płynnie i bezbłędnie rozmawia na temat zdarzeń minionego weekendu, – pisze tekst na temat ważnego życiowego wydarzenia, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi, – płynnie i bezbłędnie proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie związane z wykonywaniem różnych czynności, okazuje zainteresowanie opisywanymi przez rozmówcę wydarzeniami,

	<ul style="list-style-type: none"> – pisze tekst, w którym opisuje akcję ratunkową w górach, której był/była świadkiem nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.
--	---

Język angielski- klasa VII

Wymagania na ocenę roczną

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje nazwy zawodów i umiejętności zawodowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje słownictwo związane z zasadami przetrwania popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje nazwy emocji i uczuć, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje nazwy części ciała, słownictwo związane z uszkodzeniami ciała popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – zna rodzaje muzyki i instrumenty muzyczne, stosując je popełnia błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje słownictwo opisujące cechy charakteru i osobowości popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje liczebniki, liczebniki porządkowe, określenia czasu, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje czasownik <i>can</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje czasowniki <i>should</i> i <i>must</i>, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje <i>will, won't, be going to</i>, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje czas <i>present continuous</i> w odniesieniu do przyszłości – popełniając bardzo liczne błędy stosuje pierwszy tryb warunkowy, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje tryb rozkazujący, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje wyrażenia przymiotnikowe z przymkami opisujące upodobania, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje zaimki osobowe na pozycji podmiotu i dopełnienia, – popełniając bardzo liczne błędy stosuje czas <i>present perfect</i>, czasowniki regularne i nieregularne, – rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w II okresie i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając

	<p>bardzo dużo błędów,</p> <ul style="list-style-type: none"> – prosi o pozwolenie, wyraża lub nie wyraża na coś zgody nie stosując właściwych form grzecznościowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst w postaci kartki z gratulacjami popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu, – udziela, pyta i prosi o informacje związane z obecnymi i przeszłymi umiejętnościami, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – udziela instrukcji i informacji dotyczących bezpieczeństwa popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – używając trybu rozkazującego pisze tekst w postaci wpisu na blog popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu, – rozmawia o ulubionym rodzaju muzyki, wyraża opinię na jego temat popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – oferuje swoją pomoc, prosi o pomoc popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze recenzję dwóch piosenek popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu, – wyraża swoje przypuszczenia związane z przyszłością i przewiduje przyszłość, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – wyraża swoje plany i zamierzenia dotyczące najbliższej przyszłości, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – udziela, pyta i prosi o informacje związane z upodobaniami, uczuciami i emocjami związanymi z różnymi czynnościami, a także lękami i fobiami, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – reaguje na wypowiedzi, udziela pomocy w nagłych wypadkach, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu, – pisze tekst w postaci prywatnego listu e-mail, w którym opisuje wypadek, któremu uległ na obozie nad morzem, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu.
Dostateczny	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje nazwy zawodów i umiejętności zawodowych popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje słownictwo związane z zasadami przetrwania popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje nazwy emocji i uczuć, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje nazwy części ciała, słownictwo związane z uszkodzeniami ciała popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na

	<p>właściwe zrozumienie wypowiedzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna rodzaje muzyki i instrumenty muzyczne, stosując je popełnia błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje słownictwo opisujące cechy charakteru i osobowości popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – popełniając liczne błędy stosuje liczebniki, liczebniki porządkowe, określenia czasu, – popełniając liczne błędy stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, – popełniając liczne błędy stosuje czasownik <i>can</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym, – popełniając liczne błędy stosuje czasowniki <i>should</i> i <i>must</i>, – popełniając liczne błędy stosuje <i>will</i>, <i>won't</i>, <i>be going to</i>, – popełniając liczne błędy stosuje czas <i>present continuous</i> w odniesieniu do przyszłości – popełniając liczne błędy stosuje pierwszy tryb warunkowy, – popełniając liczne błędy stosuje tryb rozkazujący, – popełniając liczne błędy stosuje wyrażenia przymiotnikowe z przyimkami opisujące upodobania, – popełniając liczne błędy stosuje zaimki osobowe na pozycji podmiotu i dopełnienia, – popełniając liczne błędy stosuje czas <i>present perfect</i>, czasowniki regularne i nieregularne, – rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe przewidziane w II okresie i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając dużo błędów, – prosi o pozwolenie, wyraża lub nie wyraża na coś zgody nie stosując właściwych form grzecznościowych, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst w postaci kartki z gratulacjami stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi – udziela, pyta i prosi o informacje związane z obecnymi i przeszłymi umiejętnościami, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – udziela instrukcji i informacji dotyczących bezpieczeństwa popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi – używając trybu rozkazującego pisze tekst w postaci wpisu na blog stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – rozmawia o ulubionym rodzaju muzyki, wyraża opinię na jego temat popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – oferuje swoją pomoc, prosi o pomoc popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze recenzję dwóch piosenek stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi,
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – wyraża swoje przypuszczenia związane z przeszłością i przewiduje przyszłość, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – wyraża swoje plany i zamierzenia dotyczące najbliższej przyszłości, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – udziela, pyta i prosi o informacje związane z upodobaniami, uczuciami i emocjami związanymi z różnymi czynnościami, a także lękami i fobiami, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – reaguje na wypowiedzi, udziela pomocy w nagłych wypadkach, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst w postaci prywatnego listu e-mail, w którym opisuje wypadek, któremu uległ na obozie nad morzem, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
Dobry	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje nazwy zawodów i umiejętności zawodowych popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi – stosuje słownictwo związane z zasadami przetrwania popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – stosuje nazwy emocji i uczuć, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – stosuje nazwy części ciała, słownictwo związane z uszkodzeniami ciała popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – zna rodzaje muzyki i instrumenty muzyczne, stosując je popełnia niewielkie błędy językowe, nie wpływające na właściwe zrozumienie wypowiedzi, – stosuje słownictwo opisujące cechy charakteru i osobowości popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – popełniając nieliczne błędy stosuje liczebniki, liczebniki porządkowe, określenia czasu, – popełniając nieliczne błędy stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, – popełniając nieliczne błędy stosuje czasownik <i>can</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym, – popełniając nieliczne błędy stosuje czasowniki <i>should</i> i <i>must</i>, – popełniając nieliczne błędy stosuje <i>will</i>, <i>won't</i>, <i>be going to</i>, – popełniając nieliczne błędy stosuje czas <i>present continuous</i> w odniesieniu do przyszłości – popełniając nieliczne błędy stosuje pierwszy tryb warunkowy, – popełniając nieliczne błędy stosuje tryb rozkazujący, – popełniając nieliczne błędy stosuje wyrażenia przymiotnikowe z przymkami opisujące upodobania, – popełniając nieliczne błędy stosuje zaimki osobowe na pozycji podmiotu i dopełnienia, – popełniając nieliczne błędy stosuje czas <i>present perfect</i>, czasowniki regularne i nieregularne, – rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w II okresie i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, popełniając

	<p>niewielkie błędy,</p> <ul style="list-style-type: none"> – prosi o pozwolenie, wyraża lub nie wyraża na coś zgody nie stosując właściwych form grzecznościowych, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst w postaci kartki z gratulacjami stosując właściwe formy grzecznościowe i styl oraz popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi – udziela, pyta i prosi o informacje związane z obecnymi i przeszłymi umiejętnościami, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – udziela instrukcji i informacji dotyczących bezpieczeństwa popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – używając trybu rozkazującego pisze tekst w postaci wpisu na blog stosując właściwe formy grzecznościowe i styl oraz popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – rozmawia o ulubionym rodzaju muzyki, wyraża opinię na jego temat popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – oferuje swoją pomoc, prosi o pomoc popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – pisze recenzję dwóch piosenek stosując właściwe formy grzecznościowe i styl oraz popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – wyraża swoje przypuszczenia związane z przyszłością i przewiduje przyszłość, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – wyraża swoje plany i zamierzenia dotyczące najbliższej przyszłości, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – udziela, pyta i prosi o informacje związane z upodobaniami, uczuciami i emocjami związanymi z różnymi czynnościami, a także lękami i fobiami, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – reaguje na wypowiedzi, udziela pomocy w nagłych wypadkach, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, – pisze tekst w postaci prywatnego listu e-mail, w którym opisuje wypadek, któremu uległ na obozie nad morzem, stosując właściwe formy grzecznościowe i styl oraz popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
<p>Bardzo dobry</p>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i poprawnie stosuje nazwy zawodów i umiejętności zawodowych nie popełniając większych błędów, – zna i poprawnie stosuje słownictwo związane z zasadami przetrwania nie popełniając większych błędów, – zna i poprawnie stosuje nazwy emocji i uczuć, nie popełniając większych błędów, – zna i poprawnie stosuje nazwy części ciała, słownictwo związane z uszkodzeniami ciała nie popełniając większych błędów, – zna i poprawnie stosuje rodzaje muzyki i instrumenty muzyczne, nie popełniając większych błędów, – zna i poprawnie stosuje słownictwo opisujące cechy charakteru i osobowości nie popełniając większych błędów,

- nie popełniając większych błędów stosuje liczebniki, liczebniki porządkowe, określenia czasu,
- nie popełniając większych błędów stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym,
- nie popełniając większych błędów stosuje czasownik *can* w czasie teraźniejszym i przeszłym,
- nie popełniając większych błędów stosuje czasowniki *should* i *must*,
- nie popełniając większych błędów stosuje *will, won't, be going to*,
- zna sposób tworzenia i nie popełniając większych błędów stosuje czas *present continuous* w odniesieniu do przyszłości
- nie popełniając większych błędów stosuje pierwszy tryb warunkowy,
- nie popełniając większych błędów stosuje tryb rozkazujący,
- nie popełniając większych błędów stosuje wyrażenia przymiotnikowe z przyimkami opisujące upodobania,
- nie popełniając większych błędów stosuje zaimki osobowe na pozycji podmiotu i dopełnienia,
- zna sposób tworzenia i nie popełniając większych błędów stosuje czas *present perfect*,
- nie popełniając większych błędów stosuje czasowniki regularne i nieregularne,
- rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w II okresie i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, nie popełniając błędów,
- w sposób płynny prosi o pozwolenie, wyraża lub nie wyraża na coś zgody nie popełniając większych błędów,
- pisze tekst w postaci kartki z gratulacjami nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi
- w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z obecnymi i przeszłymi umiejętnościami nie popełniając większych błędów,
- w sposób płynny udziela instrukcji i informacji dotyczących bezpieczeństwa nie popełniając większych błędów,
- używając trybu rozkazującego pisze tekst w postaci wpisu na blog nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi
- w sposób płynny rozmawia o ulubionym rodzaju muzyki, wyraża opinię na jego temat nie popełniając większych błędów,
- w sposób płynny oferuje swoją pomoc, prosi o pomoc nie popełniając większych błędów,
- pisze recenzję dwóch piosenek nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi,
- w sposób płynny wyraża swoje przypuszczenia związane z przyszłością i przewiduje przyszłość, nie popełniając większych błędów,
- w sposób płynny wyraża swoje plany i zamierzenia dotyczące najbliższej przyszłości, nie popełniając większych błędów,
- w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z upodobaniami, uczuciami i emocjami związanymi z różnymi czynnościami, a także lękami i fobiami, nie popełniając większych błędów,
- w sposób płynny reaguje na wypowiedzi, udziela pomocy w nagłych wypadkach, nie popełniając większych błędów,
- pisze tekst w postaci prywatnego listu e-mail, w którym opisuje wypadek, któremu uległ na obozie nad morzem, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.

<p>Celujący</p>	<p><u>Wiadomości i umiejętności:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – zna i bezbłędnie stosuje nazwy zawodów i umiejętności, – zna i bezbłędnie stosuje słownictwo związane z zasadami przetrwania, – zna i bezbłędnie stosuje nazwy emocji i uczuć, – zna i bezbłędnie stosuje nazwy części ciała, słownictwo związane z uszkodzeniami ciała, – zna i bezbłędnie stosuje rodzaje muzyki i instrumenty muzyczne, – zna i bezbłędnie stosuje słownictwo opisujące cechy charakteru i osobowości, – zna i bezbłędnie stosuje liczebniki, liczebniki porządkowe, określenia czasu, – z łatwością i bezbłędnie stosuje przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, – z łatwością i bezbłędnie stosuje czasownik <i>can</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym, – bezbłędnie stosuje czasowniki <i>should</i> i <i>must</i>, – z łatwością i bezbłędnie stosuje <i>will</i>, <i>won't</i>, <i>be going to</i>, – zna zasady tworzenia i potrafi bezbłędnie utworzyć czas <i>present continuous</i> w odniesieniu do przyszłości – zna zasady tworzenia i potrafi bezbłędnie utworzyć pierwszy tryb warunkowy, – bezbłędnie stosuje tryb rozkazujący, – z łatwością i bezbłędnie stosuje wyrażenia przymiotnikowe z przyimkami opisujące upodobania, – bezbłędnie stosuje zaimki osobowe na pozycji podmiotu i dopełnienia, – zna zasady tworzenia i potrafi bezbłędnie utworzyć czas <i>present perfect</i>, – bezbłędnie stosuje czasowniki regularne i nieregularne, – rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe uwzględnione w II okresie i wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tych tekstów, nie popełniając żadnych błędów, – w sposób płynny i bezbłędny stosując właściwe formy grzecznościowe prosi o pozwolenie, wyraża lub nie wyraża na coś zgody, – pisze tekst w postaci kartki z gratulacjami nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi, – w sposób płynny i bezbłędny udziela, pyta i prosi o informacje związane z obecnymi i przeszłymi umiejętnościami, – w sposób płynny i bezbłędny udziela instrukcji i informacji dotyczących bezpieczeństwa, – używając trybu rozkazującego pisze tekst w postaci wpisu na blog nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi, – w sposób płynny i bezbłędny rozmawia o ulubionym rodzaju muzyki, wyraża opinię na jego temat, – w sposób płynny i bezbłędny stosując właściwe formy grzecznościowe oferuje swoją pomoc, prosi o pomoc, – pisze recenzję dwóch piosenek nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi, – w sposób płynny i bezbłędny wyraża swoje przypuszczenia związane z przyszłością i przewiduje przyszłość, – w sposób płynny i bezbłędny wyraża swoje plany i zamierzenia dotyczące najbliższej przyszłości, – w sposób płynny i bezbłędny stosując właściwe formy grzecznościowe udziela, pyta i prosi o informacje związane z upodobaniami, uczuciami i emocjami związanymi z różnymi czynnościami, a także lękami i fobiami,
------------------------	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- w sposób płynny i bezbłędny reaguje na wypowiedzi, udziela pomocy w nagłych wypadkach,- pisze tekst w postaci prywatnego listu e-mail, w którym opisuje wypadek, któremu uległ na obozie nad morzem, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi. |
|--|---|