

**Język angielski- klasa V**  
**Wymagania na ocenę śródroczną**

Ocena	Wymagania Uczeń:
<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swój dom, uwzględniając położenie różnych przedmiotów, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje ludzi, stosując często używane przymiotniki, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje wygląd zwierząt, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z imieniem, pochodzeniem, położeniem różnych przedmiotów, przynależnością przedmiotów do osób, wyglądem zwierząt, ceną przedmiotów, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału Welcome, przymyki miejsca, zdania twierdzące, pytania i przeczenia z czasownikami to be, have got i can, wyrażenie There is/There are, popełniając bardzo liczne błędy</li> <li>- opisuje siebie i inne osoby, uwzględniając wygląd, ubiór, upodobania i preferencje, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- rozmawia na temat zakupu różnych towarów, nie stosując właściwych form grzecznościowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z upodobaniami i czynnościami wykonywanymi w wolnym czasie, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 1, czas present simple, czasownik have/has got, przysłowki częstotliwości, popełniając bardzo liczne błędy</li> <li>- tworzy tekst, w którym opisuje swojego przyjaciela, wybraną sławną osobę, pisze zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu</li> <li>- opisuje różne pomieszczenia szkolne i domowe, uwzględniając informacje, co się w nich znajduje i co się w nich robi, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- porównuje różne szkoły i stołówki szkolne, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.</li> <li>- proponuje oraz zamawia jedzenie i picie w kawiarni/restauracji, nie stosując właściwych form grzecznościowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z ilością różnych produktów, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 2, czas present simple, zaimki dopełnieniowe i osobowe, przedimki nieokreślone a/an, some i any, wyrażenie There is/There are, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, pytania How much/How many, popełniając bardzo liczne błędy</li> <li>- opisuje swoją szkołę oraz miejsce, w którym chciałby spędzać czas, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu.</li> <li>- opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym w momencie mówienia,</li> </ul>

	<p>popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- składa propozycje i sugestie, dotyczące spędzenia czasu wolnego i odpowiednio na nie reaguje, nie stosując właściwych form grzecznościowych</li> <li>popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- wyraża swoją opinię temat telewizyjnych konkursów talentów, popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 3, czas present simple, present continuous, popelniając bardzo liczne błędy</li> <li>- tworzy opis wybranej gwiazdy muzyki pop oraz zespołu muzycznego, popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu</li> <li>- przeprowadza rozmowę w sklepie, nie stosując właściwych form grzecznościowych popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z korzystaniem z komputera i innych urządzeń elektronicznych, popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 4, czas present simple, czas present continuous, zaimki wskazujące, przedimki a, an i the, spójnik because, popelniając bardzo liczne błędy</li> <li>- pisze tekst na temat swoich zwyczajów związanych z korzystaniem z urządzeń elektronicznych, recenzję gry komputerowej, krótką wiadomość tekstową, popelniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu</li> </ul>
<b>Dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swój dom, uwzględniając położenie różnych przedmiotów, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje ludzi, stosując często używane przymiotniki, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje wygląd zwierząt, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z imieniem, pochodzeniem, położeniem różnych przedmiotów, przynależnością przedmiotów do osób, wyglądem zwierząt, ceną przedmiotów, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału Welcome, przymyki miejsca, zdania twierdzące, pytania i przeczenia z czasownikami to be, have got i can, wyrażenie There is/There are, popelniając liczne błędy</li> <li>- opisuje siebie i inne osoby, uwzględniając wygląd, ubiór, upodobania i preferencje, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- rozmawia na temat zakupu różnych towarów, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z upodobaniami i czynnościami wykonywanymi w wolnym czasie, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 1, czas present simple, czasownik have/has got, przysłówki częstotliwości, popelniając liczne błędy</li> <li>- tworzy tekst, w którym opisuje swojego przyjaciela, wybraną sławną osobę, pisze zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, popelniając błędy językowe, które</li> </ul>

	<p>w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje różne pomieszczenia szkolne i domowe, uwzględniając informacje, co się w nich znajduje i co się w nich robi, stosując podstawowe słownictwo, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- porównuje różne szkoły i stołówki szkolne, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- proponuje oraz zamawia jedzenie i picie w kawiarni/restauracji, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z ilością różnych produktów, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 2, czas present simple, zaimki dopełnieniowe i osobowe, przedimki nieokreślone a/an, some i any, wyrażenie There is/There are, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, pytania How much/How many, popełniając liczne błędy</li> <li>- opisuje swoją szkołę oraz miejsce, w którym chciałby spędzać czas, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl</li> <li>- opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym w momencie mówienia, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- składa propozycje i sugestie, dotyczące spędzenia czasu wolnego i odpowiednio na nie reaguje, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- wyraża swoją opinię temat telewizyjnych konkursów talentów, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 3, czas present simple, present continuous, popełniając liczne błędy</li> <li>- tworzy opis wybranej gwiazdy muzyki pop oraz zespołu muzycznego, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl</li> <li>- przeprowadza rozmowę w sklepie, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z korzystaniem z komputera i innych urządzeń elektronicznych, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 4, czas present simple, czas present continuous, zaimki wskazujące, przedimki a, an i the, spójnik because, popełniając liczne błędy</li> <li>- pisze tekst na temat swoich zwyczajów związanych z korzystaniem z urządzeń elektronicznych, recenzję gry komputerowej, krótką wiadomość tekstową, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl</li> </ul>
<b>Dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swój dom, uwzględniając położenie różnych przedmiotów, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje ludzi, stosując często używane przymiotniki, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> </ul>

- wygląd zwierząt, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi
- udziela, pyta i prosi o informacje związane z imieniem, pochodzeniem, położeniem różnych przedmiotów, przynależnością przedmiotów do osób, wyglądem zwierząt, ceną przedmiotów, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi
- stosuje poznane słownictwo z rozdziału Welcome, przyimki miejsca, zdania twierdzące, pytania i przeczenia z czasownikami to be, have got i can, wyrażenie There is/There are, popełniając nieliczne błędy
- opisuje siebie i inne osoby, uwzględniając wygląd, ubiór, upodobania i preferencje, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
- rozmawia na temat zakupu różnych towarów, stosując właściwe formy grzecznościowe i popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi
- udziela, pyta i prosi o informacje związane z upodobaniami i czynnościami wykonywanymi w wolnym czasie, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi
- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 1, czas present simple, czasownik have/has got, przysłowki częstotliwości, popełniając nieliczne błędy
- tworzy tekst, w którym opisuje swojego przyjaciela, wybraną sławną osobę, pisze zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl
- opisuje różne pomieszczenia szkolne i domowe, uwzględniając informacje, co się w nich znajduje i co się w nich robi, stosując w miarę różnorodne słownictwo, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi
- porównuje różne szkoły i stołówki szkolne, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi
- proponuje oraz zamawia jedzenie i picie w kawiarni/restauracji, stosując właściwe formy grzecznościowe i popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi
- udziela, pyta i prosi o informacje związane z ilością różnych produktów, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi
- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 2, czas present simple, zaimki dopełnieniowe i osobowe, przedimki nieokreślone a/an, some i any, wyrażenie There is/There are, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, pytania How much/How many, popełniając nieliczne błędy
- opisuje swoją szkołę oraz miejsce, w którym chciałby spędzać czas, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl
- opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym w momencie mówienia, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi
- składa propozycje i sugestie, dotyczące spędzenia czasu wolnego i odpowiednio na nie reaguje, stosując właściwe formy grzecznościowe i popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi
- wyraża swoją opinię temat telewizyjnych konkursów talentów, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi.
- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 3, czas present simple, present continuous, popełniając nieliczne błędy

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy opis wybranej gwiazdy muzyki pop oraz zespołu muzycznego, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl</li> <li>- przeprowadza rozmowę w sklepie, stosując właściwe formy grzecznościowe i popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z korzystaniem z komputera i innych urządzeń elektronicznych, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 4, czas present simple, czas present continuous, zaimki wskazujące, przedimki a, an i the, spójnik because, popełniając nieliczne błędy</li> <li>- pisze tekst na temat swoich zwyczajów związanych z korzystaniem z urządzeń elektronicznych, recenzję gry komputerowej, krótką wiadomość tekstową, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl</li> </ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w sposób płynny opisuje swój dom, uwzględniając położenie różnych przedmiotów, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny opisuje ludzi, stosując często używane przymiotniki, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny opisuje wygląd zwierząt, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z imieniem, pochodzeniem, położeniem różnych przedmiotów, przynależnością przedmiotów do osób, wyglądem zwierząt, ceną przedmiotów</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału Welcome, przyimki miejsca, zdania twierdzące, pytania i przeczenia z czasownikami to be, have got i can, wyrażenie There is/are</li> <li>- w sposób płynny opisuje siebie i inne osoby, uwzględniając wygląd, ubiór, upodobania i preferencje, nie popełniając większych błędów</li> <li>- rozmawia na temat zakupu różnych towarów, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z upodobaniami i czynnościami wykonywanymi w wolnym czasie</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 1, czas present simple, czasownik have/has got, przysłówki częstotliwości</li> <li>- tworzy tekst, w którym opisuje swojego przyjaciela, wybraną sławną osobę, pisze zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> <li>- w sposób płynny opisuje różne pomieszczenia szkolne i domowe, uwzględniając informacje, co się w nich znajduje i co się w nich robi, stosując różnorodne słownictwo, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny porównuje różne szkoły i stołówki szkolne, nie popełniając większych błędów</li> <li>- proponuje oraz zamawia jedzenie i picie w kawiarni/restauracji, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z ilością różnych produktów</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 2, czas present simple, zaimki dopełnieniowe i osobowe, przedimki nieokreślone a/an, some i any, wyrażenie There is/There are, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, pytania How much/How many</li> <li>- opisuje swoją szkołę oraz miejsce, w którym chciałby spędzać czas, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> <li>- w sposób płynny opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym w momencie mówienia, nie popełniając większych błędów</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- składa propozycje i sugestie, dotyczące spędzenia czasu wolnego i odpowiednio na nie reaguje, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat telewizyjnych konkursów talentów, nie popełniając większych błędów</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 3, czas present simple, present continuous</li> <li>- tworzy opis wybranej gwiazdy muzyki pop oraz zespołu muzycznego, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> <li>- przeprowadza rozmowę w sklepie, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z korzystaniem z komputera i innych urządzeń elektronicznych</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 4, czas present simple, czas present continuous, zaimki wskazujące, przedimki a, an i the, spójnik because</li> <li>- pisze tekst na temat swoich zwyczajów związanych z korzystaniem z urządzeń elektronicznych, recenzję gry komputerowej, krótką wiadomość tekstową, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> </ul>
<b>Celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w sposób płynny opisuje swój dom, uwzględniając położenie różnych przedmiotów, nie popełniając błędów</li> <li>- w sposób płynny opisuje ludzi, stosując często używane przymiotniki, nie popełniając błędów</li> <li>- w sposób płynny opisuje wygląd zwierząt, nie popełniając błędów.</li> <li>w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z imieniem, pochodzeniem, położeniem różnych przedmiotów, przynależnością przedmiotów do osób, wyglądem zwierząt, ceną przedmiotów</li> <li>- biegłe stosuje poznane słownictwo z rozdziału Welcome, przyimki miejsca, zdania twierdzące, pytania i przeczenia z czasownikami to be, have got i can, wyrażenie There is/There are</li> <li>- w sposób płynny opisuje siebie i inne osoby, uwzględniając wygląd, ubiór, upodobania i preferencje, nie popełniając błędów</li> <li>- rozmawia na temat zakupu różnych towarów, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając błędów</li> <li>- w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z upodobaniami i czynnościami wykonywanymi w wolnym czasie</li> <li>- bezbłędnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 1, czas present simple, czasownik have/Has got, przysłówki częstotliwości</li> <li>- tworzy tekst, w którym opisuje swojego przyjaciela, wybraną sławną osobę, pisze zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> <li>- w sposób płynny opisuje różne pomieszczenia szkolne i domowe, uwzględniając informacje, co się w nich znajduje i co się w nich robi, stosując różnorodne słownictwo, nie popełniając błędów</li> <li>- w sposób płynny porównuje różne szkoły i stołówki szkolne, nie popełniając błędów</li> <li>- proponuje oraz zamawia jedzenie i picie w kawiarni/restauracji, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając błędów</li> <li>- bezbłędnie udziela, pyta i prosi o informacje związane z ilością różnych produktów</li> <li>- bezbłędnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 2, czas present simple, zaimki dopełnieniowe i osobowe, przedimki nieokreślone a/an, some i any, wyrażenie There is/There are, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, pytania How much/How many</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje swoją szkołę oraz miejsce, w którym chciałby spędzać czas, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> <li>- w sposób płynny opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym w momencie mówienia, nie popełniając błędów</li> <li>- składa propozycje i sugestie, dotyczące spędzenia czasu wolnego i odpowiednio na nie reaguje, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając błędów</li> <li>- w sposób płynny wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat telewizyjnych konkursów talentów, nie popełniając błędów</li> <li>- bezbłędnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 3, czas present simple, present continuous</li> <li>- tworzy opis wybranej gwiazdy muzyki pop oraz zespołu muzycznego, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> <li>- przeprowadza rozmowę w sklepie, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając błędów</li> <li>- bezbłędnie udziela, pyta i prosi o informacje związane z korzystaniem z komputera i innych urządzeń elektronicznych</li> <li>- bezbłędnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 4, czas present simple, czas present continuous, zaimki wskazujące, przedimki a, an i the, spójnik because</li> <li>- pisze tekst na temat swoich zwyczajów związanych z korzystaniem z urządzeń elektronicznych, recenzję gry komputerowej, krótką wiadomość tekstową, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> </ul>
--	--

**Język angielski – klasa V**  
**Wymagania na ocenę roczną**

Ocena	Wymagania Uczeń:
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje różne przedmioty, usiłując porównać je ze sobą, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje wybrane miejsca, uwzględniając ich nazwę, położenie, wygląd, panującą tam pogodę oraz ciekawe rzeczy do zobaczenia, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z opinią na różne tematy, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 5, czas present simple, present continuous, spójnik because, stopniowanie przymiotników, popełniając bardzo liczne błędy</li> <li>- tworzy opis krajobrazu, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu</li> <li>- wyraża swoją opinię temat ulubionych piosenkarzy, zespołów, sportu, programów telewizyjnych, filmów itp., a także zwierząt oraz miejsc, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- porównuje Londyn z Warszawą, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje różne miejsca w mieście, uwzględniając ich położenie, oraz miasta, uwzględniając ogólne informacje ich dotyczące, atrakcje turystyczne itp., popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- wskazuje drogę i pyta o kierunek, nie stosując właściwych form grzecznościowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z położeniem różnych miejsc w mieście oraz wskazywaniem drogi, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 6, czasownik to be w czasie past simple, wyrażenie There was/There were, popełniając bardzo liczne błędy</li> <li>- pisze tekst, w którym opisuje swoje miejsce zamieszkania i inne miasta, uwzględniając informacje na temat ich wielkości i położenia, turystyki, rozrywki, miejsc zakupów itp., popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu</li> <li>- opisuje słynne osoby, które podziwia, uwzględniając ich osiągnięcia, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie, rozmawia przez telefon, nie stosując właściwych form grzecznościowych popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje czynności i wydarzenia z przeszłości, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 7, czas present simple, czas past simple, popełniając bardzo liczne błędy</li> <li>- pisze list prywatny, w którym opisuje wydarzenia z przeszłości, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu</li> <li>- porównuje Polskę i Republikę Południowej Afryki, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje czynności i wydarzenia z przeszłości, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z czynnościami, które miały miejsce w przeszłości, w tym minionymi wakacjami, weekendem, tygodniem, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 8, wyrażenie would like to, czas past simple, przysłówki stopnia, zaimki pytające, spójnik when, popełniając bardzo liczne błędy</li> <li>- pisze wiadomość e-mail, w której opisuje ekscytujące wydarzenie z przeszłości, pocztówkę z wakacji, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, nie zachowując właściwej formy i stylu</li> <li>- wyraża opinię na temat swoich preferencji związanych ze zwiedzaniem różnych krajów, nie popełniając większych błędów, popełniając błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> </ul>
<b>Dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje różne przedmioty, porównując je ze sobą, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje wybrane miejsca, uwzględniając ich nazwę, położenie, wygląd, panującą tam pogodę oraz ciekawe rzeczy do zobaczenia, popełniając błędy</li> </ul>

językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi

- udziela, pyta i prosi o informacje związane z opinią na różne tematy, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi
- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 5, czas present simple, present continuous, spójnik because, stopniowanie przymiotników, popełniając liczne błędy
- tworzy opis krajobrazu, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl
- wyraża swoją opinię temat ulubionych piosenkarzy, zespołów, sportu, programów telewizyjnych, filmów itp., a także zwierząt oraz miejsc, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi
- porównuje Londyn z Warszawą, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- opisuje różne miejsca w mieście, uwzględniając ich położenie, oraz miasta, uwzględniając ogólne informacje ich dotyczące, atrakcje turystyczne itp., popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi
- wskazuje drogę i pyta o kierunek, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi
- udziela, pyta i prosi o informacje związane z położeniem różnych miejsc w mieście oraz wskazywaniem drogi, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi
- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 6, czasownik to be w czasie past simple, wyrażenie There was/There were, popełniając liczne błędy
- pisze tekst, w którym opisuje swoje miejsce zamieszkania i inne miasta, uwzględniając informacje na temat ich wielkości i położenia, turystyki, rozrywki, miejsc zakupów itp., popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl
- opisuje słynne osoby, które podziwia, uwzględniając ich osiągnięcia, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi
- proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie, rozmawia przez telefon, stosując częściowo odpowiednie formy grzecznościowe, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi
- opisuje czynności i wydarzenia z przeszłości, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 7, czas present simple, czas past simple, popełniając liczne błędy
- pisze list prywatny, w którym opisuje wydarzenia z przeszłości, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl
- porównuje Polskę i Republikę Południowej Afryki, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi
- opisuje czynności i wydarzenia z przeszłości, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi
- udziela, pyta i prosi o informacje związane z czynnościami, które miały miejsce w przeszłości, w tym minionymi wakacjami, weekendem, tygodniem,

	<p>popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 8, wyrażenie would like to, czas past simple, przysłowki stopnia, zaimki pytające, spójnik when, popelniając liczne błędy</li> <li>- pisze wiadomość e-mail, w której opisuje ekscytujące wydarzenie z przeszłości, pocztówkę z wakacji, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi, stosując częściowo właściwą formę i styl</li> <li>- wyraża opinię na temat swoich preferencji związanych ze zwiedzaniem różnych krajów, nie popelniając większych błędów, popelniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi</li> </ul>
<b>Dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje różne przedmioty, porównując je ze sobą, popelniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje wybrane miejsca, uwzględniając ich nazwę, położenie, wygląd, panującą tam pogodę oraz ciekawe rzeczy do zobaczenia, popelniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z opinią na różne tematy, popelniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 5, czas present simple, present continuous, spójnik because, stopniowanie przymiotników, popelniając nieliczne błędy</li> <li>- tworzy opis krajobrazu, popelniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl</li> <li>- wyraża swoją opinię temat ulubionych piosenkarzy, zespołów, sportu, programów telewizyjnych, filmów itp., a także zwierząt oraz miejsc, popelniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- porównuje Londyn z Warszawą, popelniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje różne miejsca w mieście, uwzględniając ich położenie, oraz miasta, uwzględniając ogólne informacje ich dotyczące, atrakcje turystyczne itp., popelniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- wskazuje drogę i pyta o kierunek, stosując właściwe formy grzecznościowe i popelniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z położeniem różnych miejsc w mieście oraz wskazywaniem drogi, popelniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 6, czasownik to be w czasie past simple, wyrażenie There was/There were, popelniając nieliczne błędy</li> <li>- pisze tekst, w którym opisuje swoje miejsce zamieszkania i inne miasta, uwzględniając informacje na temat ich wielkości i położenia, turystyki, rozrywki, miejsc zakupów itp., popelniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl.</li> <li>- opisuje słynne osoby, które podziwia, uwzględniając ich osiągnięcia, popelniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie, rozmawia przez telefon, stosując właściwe formy grzecznościowe i popelniając niewielkie błędy</li> </ul>

	<p>językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje czynności i wydarzenia z przeszłości, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 7, czas present simple, czas past simple, popełniając nieliczne błędy</li> <li>- pisze list prywatny, w którym opisuje wydarzenia z przeszłości, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl</li> <li>- porównuje Polskę i Republikę Południowej Afryki, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- opisuje czynności i wydarzenia z przeszłości, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- udziela, pyta i prosi o informacje związane z czynnościami, które miały miejsce w przeszłości, w tym minionymi wakacjami, weekendem, tygodniem, popełniając drobne błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> <li>- stosuje poznane słownictwo z rozdziału 8, wyrażenie would like to, czas past simple, przysłowki stopnia, zaimki pytające, spójnik when, popełniając nieliczne błędy</li> <li>- pisze wiadomość e-mail, w której opisuje ekscytujące wydarzenie z przeszłości, pocztówkę z wakacji, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosując w miarę właściwą formę i styl</li> <li>- wyraża opinię na temat swoich preferencji związanych ze zwiedzaniem różnych krajów, nie popełniając większych błędów, popełniając niewielkie błędy językowe, nie wpływające na zrozumienie wypowiedzi</li> </ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w sposób płynny opisuje różne przedmioty, porównując je ze sobą, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny opisuje wybrane miejsca, uwzględniając ich nazwę, położenie, wygląd, panującą tam pogodę oraz ciekawe rzeczy do zobaczenia, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z opinią na różne tematy</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 5, czas present simple, present continuous, spójnik because, stopniowanie przymiotników</li> <li>- tworzy opis krajobrazu, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> <li>- w sposób płynny wyraża swoją opinię na temat ulubionych piosenkarzy, zespołów, sportu, programów telewizyjnych, filmów itp., a także zwierząt oraz miejsc, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny porównuje Londyn z Warszawą, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny opisuje różne miejsca w mieście, uwzględniając ich położenie, oraz miasta, uwzględniając ogólne informacje ich dotyczące, atrakcje turystyczne itp., nie popełniając większych błędów</li> <li>- wskazuje drogę i pyta o kierunek, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z położeniem różnych miejsc w mieście oraz wskazywaniem drogi</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 6, czasownik to be w czasie past simple, wyrażenie There was/There were</li> <li>- pisze tekst, w którym opisuje swoje miejsce zamieszkania i inne miasta, uwzględniając informacje na temat ich wielkości i położenia, turystyki, rozrywki, miejsc zakupów itp., nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w sposób płynny opisuje słynne osoby, które podziwia, uwzględniając ich osiągnięcia, nie popełniając większych błędów</li> <li>- proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie, rozmawia przez telefon, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny opisuje czynności i wydarzenia z przeszłości, nie popełniając większych błędów</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 7, czas present simple, czas past simple</li> <li>- pisze list prywatny, w którym opisuje wydarzenia z przeszłości, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi.</li> <li>- w sposób płynny porównuje Polskę i Republikę Południowej Afryki, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny opisuje czynności i wydarzenia z przeszłości, nie popełniając większych błędów</li> <li>- w sposób płynny udziela, pyta i prosi o informacje związane z czynnościami, które miały miejsce w przeszłości, w tym minionymi wakacjami, weekendem, tygodniem</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 8, wyrażenie would like to, czas past simple, przysłówki stopnia, zaimki pytające, spójnik when</li> <li>- pisze wiadomość e-mail, w której opisuje ekscytujące wydarzenie z przeszłości, pocztówkę z wakacji, nie popełniając większych błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> <li>- w sposób płynny wyraża opinię na temat swoich preferencji związanych ze zwiedzaniem różnych krajów, nie popełniając większych błędów</li> </ul>
<b>Celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w sposób płynny opisuje różne przedmioty, porównując je ze sobą, nie popełniając błędów</li> <li>- w sposób płynny opisuje wybrane miejsca, uwzględniając ich nazwę, położenie, wygląd, panującą tam pogodę oraz ciekawe rzeczy do zobaczenia, nie popełniając błędów</li> <li>- bezbłędnie udziela, pyta i prosi o informacje związane z opinią na różne tematy</li> <li>- bezbłędnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 5, czas present simple, present continuous, spójnik because, stopniowanie przymiotników</li> <li>- tworzy opis krajobrazu, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> <li>- w sposób płynny wyraża swoją opinię na temat ulubionych piosenkarzy, zespołów, sportu, programów telewizyjnych, filmów itp., a także zwierząt oraz miejsc, nie popełniając błędów</li> <li>- w sposób płynny porównuje Londyn z Warszawą, nie popełniając błędów.</li> <li>- w sposób płynny opisuje różne miejsca w mieście, uwzględniając ich położenie, oraz miasta, uwzględniając ogólne informacje ich dotyczące, atrakcje turystyczne itp., nie popełniając błędów</li> <li>- wskazuje drogę i pyta o kierunek, stosując właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając błędów</li> <li>- bezbłędnie udziela, pyta i prosi o informacje związane z położeniem różnych miejsc w mieście oraz wskazywaniem drogi</li> <li>- poprawnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 6, czasownik to be w czasie past simple, wyrażenie There was/There were</li> <li>- pisze tekst, w którym opisuje swoje miejsce zamieszkania i inne miasta, uwzględniając informacje na temat ich wielkości i położenia, turystyki, rozrywki, miejsc zakupów itp., nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li> <li>- w sposób płynny opisuje słynne osoby, które podziwia, uwzględniając ich osiągnięcia, nie popełniając błędów</li> <li>- proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie, rozmawia przez telefon,</li> </ul>

	<p>stosując bezbłędnie właściwe formy grzecznościowe, nie popełniając błędów</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- w sposób płynny opisuje czynności i wydarzenia z przeszłości, nie popełniając błędów</li><li>- bezbłędnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 7, czas present simple, czas past simple</li><li>- pisze list prywatny, w którym opisuje wydarzenia z przeszłości, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li><li>- w sposób płynny porównuje Polskę i Republikę Południowej Afryki, nie popełniając błędów</li><li>- w sposób płynny opisuje czynności i wydarzenia z przeszłości, nie popełniając błędów</li><li>- bezbłędnie udziela, pyta i prosi o informacje związane z czynnościami, które miały miejsce w przeszłości, w tym minionymi wakacjami, weekendem, tygodniem</li><li>- bezbłędnie stosuje poznane słownictwo z rozdziału 8, wyrażenie would like to, czas past simple, przysłowki stopnia, zaimki pytające, spójnik when</li><li>- pisze wiadomość e-mail, w której opisuje ekscytujące wydarzenie z przeszłości, pocztówkę z wakacji, nie popełniając błędów i stosując właściwą formę i styl wypowiedzi</li><li>- w sposób płynny wyraża opinię na temat swoich preferencji związanych ze zwiedzaniem różnych krajów, nie popełniając błędów</li></ul>
--	--